

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Отан, ел, тұтан әлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу
 «Балдәурен» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ақшаны дұрыс жұмса» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді. Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» Шарты: Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдаят айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады. Құқықтық сауаттылық	«Шындық па, өтірік пе?» Шарты: Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты несіне беру) Адалдық әліппесі.	«Мамандықты тап» Шарты: Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады Ерте кәсіптік бағдар беру	«Мен болашақта...» Шарты: Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы). Ерте кәсіптік бағдар беру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе				

тұрута, арақашықтық сактауға үйресту. Доппен жаттығу арқылы қол бұлшықеттері н дамыту. 1. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың сыртқы келбетін тексереді (аяқ-жакап, қамкор, киім, киім ыңғайлылығы дыбыстарды (ө, ү, д). Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен	ертулі интонациямен айтлады (жылы, қуанышты, мактанышпен). Мысалы: «Анашым, сіз ең бұлшықеттері мейірімдісіз!» Максаты дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты анық айт» Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, Балалар Балалар Ұ, і, ғ, к) жеке айтып, кейін сөйлем ішінде қолданады.	дамыту. 1. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкпемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8-10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созып айналдыру. 3. Қол белде	күйін сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қалам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілің ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сактау үшін күйін басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1-2 жолын сүйемелдеуіс	дамыту. 1. Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру, тыныс алу. II. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. III. Негізгі кимыл Шенберге тұру. Орнында айналу. Оңға, солға бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Секіргішпен секіру» Балалар жеке-жеке секіреді.
---	---	--	--	---

	заманауи ритмді күйлердің сүйсінделуімен орындау. Міндеті: Қол аяқ белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмірі» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы				
Таны ас	Таны ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемірін өзі бөтіммен тұру, жұмын кезінде киімді суламау, жұмын кезінде суды пайдалану бәлігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсе, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтан анп болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың пайдаланылуын түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, « Үнемді тұтыну » Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды таңдау, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дамуларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру, Дөппен қимылды ойын Балаларды сапқа дұрыс	Қазақ тілі «Ана» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын: «Анама әсерлі сөз» Балалар анасына арналған сөйлемді	Дене тәрбиесі Сапқа тұру, Құрсаумен жаттығу Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Құрсаумен жаттығу арқылы икемділік пен теңестірікті	Мұзыка Мұзыка тыңдау Домбырада орындаған қысқа күй тыңдалатынды (2 минут). Сонына дейін тыңдау талан етіледі. Тыңдау кезінде	Дене тәрбиесі Сапқа тұру, Сөкірішпен ойын Мысалы: Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Сөкіріш арқылы аяқ бұрыштарын

жүру	Тыныс алу	оңға, солға бұрылу.	айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту.	Белгіге дейін секіріп барып, кері қайтады.
Өкісімен жүру	жасалады.	4. Алға еңкею.	Тынысты дұрыс алып, жол соңын созу,	Ережесі: арақашықтық сақтау.
Жеңіл жүгіру	Сөздік қор	5. Орында жеңіл секіру.	дауыс күшін сақтап айту.	
Тыныс алу	Ойын: «Өлеңді мәнерле»			
жаттығуы.	Ана туралы шағын өлеңді кідіріс жасап, логикалық екіпін қойып айту.	III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру.	Ойын: «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтлады (ұзақ/қысқа салыстыру).	V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл секіру.
I. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут)	Грамматикалық құрылым	Шенберге қайта тұру.		
Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу (6–8 рет).	Ойын: «Жай және жайылма»	Ара қашықтық сақтау.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	VI. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары.
Қол білектерін айналындыру.	Жай сөйлем: «Анам қамқор.»	IV. Қимылды ойын: «Күрсаудан өт»	Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер тандалады (күс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету.	
Қолды жеуге қою оңға, солға бұрылу.	«Менің анам өте қамқор және мейрімді.»	Икемділік пен ептілікті дамыту.	Ойын шарты:	
Қол белде оңға, солға еңкею.	Байланыстырып сөйлеу	Күрсаудар тізбектеліп қойылды. Балалар	Ойын: «Кейіпкер бол»	
Тізені бүгіп, кезек аяқ	Ойын: «Неге жақсы көремін?»	жөзекпен	Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі	
	Неге анаңды жақсы көресің?	күрсаудың ішінен секіріп немесе	ауысқанда эпизод	

көтеру. Педагог дұрыс орындалуын бақылайды. II. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шенберге тұру. Оңға, солға бұрылу. Орында айналу. Қауіпсіздік ережесі түсіндіріледі. V. Қимылды ойын: «Допты бер де отыр» Зейінді лік пен ұжымдық әрекетті қалыптастыр	Не үшін анаң саған қамқор болады? Балалар себеп- салдармен жауап береді.	енкейіп өтеді. Ережесі: Құрсауды құлатпау Кезекті сақтау Жүгірту V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен марш жасау, қолды жоғары-төмен қозғау. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Қауіпсіздік ережесін еске салу	ауысады. Балалардың аспаптарында ойнау Домбыраның сүйемел ырғағы тыңдатылады. Балалар соқпалы аспаппен (дабыл/таяқша) ырғақты бірге береді. Металлофонда бір пластинада бірқалыпты соғу қайталаналы. Ойын: «Орында да тоқта» Музыка жүргенде соғады, музыка тоқтаса қолды тізеге қояды. Билер Қазақ биіндегі қол қимылдары: алақанды сыртқа қаратып ашу, қолды жоғары көтеріп түсіру, жеңіл иілу. Ойын: «Қол өрнегі»
---	---	--	---

	у. Ойын шарты: Балалар шенберге тұрады. Педагог допты береді. Белгі бойынша балалар допты бір-біріне береді. Допты алған бала отырады. Доп көмектесу үшін толық айналып шыққанша жалғасалы. Ырғақтық жағтығу (3–4 минут) Музыка ырғағымен: Қол шапалақтау	мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға	Музыкаға сай «қол өрнегін» қайталау: 1) ашу 2) көтеру 3) түсіру 4) илту.	
--	--	--	---	--

	Аякпен ыргактабады. жасау Жеңіл айналу VI. Корытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу Жаттығулары. сүйемелдеумен Сабақты қорытындыла у.	Ән айту Ән (ре-си I октава шегіңде) алдымен толық орындалады. Балалар тыңдайды. Екінші рет бірге айтуға Мәнерлеп айтуға баулу: сөзді анық айту дауыс күшін біркалыпты ұстау соңғы буынды созып айту әнді қимылмен үйлестіру (қолды кеудеге қою, қолды асем көтеру, бас изеу) Ойын: «Қайырман» бірге айт»		
--	--	---	--	--

		Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар домбырасы таныстырылды: шегін қолмен ақырын қарғын көру (кезекпен, қауіпсіз). Металлофон (бір пластина) арқылы бірқалыпты соғу көрсетіледі. Балалар қайталайды. Ойын: «Ырғақты тыңда қайтала» 2 жай соққы балалар қайталайды; 3 жылдам соққы балалар қайталайды. Билер <u>Шеңбер бойымен</u>		

		Әнін қайталанатын сөздері шыққанда бәрі бірге қосылды, соның созып аяқтайды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қазак биінің қарапайым элементтері: оңға/солға қадам қолды әсем ашу жеңіл бұрылу иықты нәзік қозғау Музыка ырғағымен 2-3 рет қайталанатын. Ойын: «Қимылды қайтала» Бір бала қимылды көрсетеді, қалғандары музыкамен бірге қайталайды.		

«Ана қонақжай үйдің берекесі» Коммунист ивтік дағды Ты дамыту Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ желді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикипиямен айту. Қазақ халқының қонақжайлық дәстүрі	қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының дәстүрхан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты онкөңіл бөлу. қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: ақ дәстүрхан, дәмді ас, мол тағам. Байланыстырып сөйлеу «Ас ішіп болған сон» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін	тіркестерін анық дикипиямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға әңгімелеу: асты онкөңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу «Анаға қалай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір- біріне неге? не үшін? деген сұрақтар қояды, жауап береді.	Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін рәтімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді. Көркем әдебиет Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген	«Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикипиямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана. Байланыстырып сөйлеу «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір-
--	--	---	--	--

	ен айттып жүрү. Музыка токтаса токтау. Музыка жылдамдаса келамды жылдамдау. Ойын: «Шапшаң шенбер» Белгі бойынша батытты ауыстыру (онга/солга). Егтілік пен шапшандык дамиды.			
Апталык дейск сөз: «Анага күрмет андайдыктын белгиси»	«Ана дастарханы береке көзі» Коммунникативті к дағды Тіл дамыту Балалардын сөздерді анык, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам»; «бага», «ас	«Анаға күрмет үлкенге ізет» Коммунникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға күрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Камкор ана», «енбеккор ана», «мейірімді ана» сөз айту.	«Ана табигат жанашыры» Коммунникативтік дағды Тіл дамыту Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суаралды», «копсытады», «гул өспеді» сөз тіркестерін анык айту.	«Анаға сыйлық» Коммунникативтік дағды Тіл дамыту Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жаксы көремін»,

Қазақ тілі Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: «Қош келдіңіз!», «Төрлетіңіз!». Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Математика негіздері Өртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).	Қазақ тілі Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу.	Көркем әдебиет аркылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру. Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде дауыс ырғағын, үзілісті, логикалық екпінді қолдану. Ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Математика	Ө, қ, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану. Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау: алға–артқа, онға–солға, жоғары–төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу: <i>менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр.</i> Өлшемді салыстыру: ұзындау–қысқалау, кеңдеу–тарлау ұғымдарын қолдану.	жауап береді. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беріледі. Көркем әдебиет Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу. дауыс ырғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жанылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту.
--	---	--	---	--

				бағдарлау: бүгін кеше ертең ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: бірінші сыйлық, екінші сыйлық, Заттарды жұпмен салыстырып, тен немесе тен еместігін анықтау. «Басдың қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды санды айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше			

	ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесіт не	Ересектің балалықмен бетін, қолдарын жастағын көзде және тамаша алында өз бетінше жүз, беті мен қолын жесе ормалмен құратын сұтту, ересектік көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Жер қорың тартып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. аялдай ұтысу. тамаша алында жазуып шайлау, ауызды тамаша тоқтырып сөйлеу. Тамашаның болғанын кейін алыңа айтуды ұйырту, баалақта табын ресурстардың тектеуіне өкініш түсінілу, сулы, жарықты, үнемілесте ұйырту. Мәдени-ағыналық дағдылар, өмір-өзі қызығу, кешкілердің еңбек аресті, «үнемі тұтыну» Ала азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы																																												
Бағалардың дәрбес іс-аресті (көмілділік, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнесу іс-аресті, кітін қарау және басқаларды)	<table><tr><td>Қоршаған ағаммен таныстыру</td><td>Қоршаған ағаммен таныстыру</td><td>Қоршаған ағаммен таныстыру</td><td>Қоршаған ағаммен таныстыру</td></tr><tr><td>Ана өңбеті ұйып бересексі өкініш түсіндіру.</td><td>Ана дабылдайтын тағамдардың өсіміліктерден алынатынын айту. жазу, суару, Көкөністер мен данды</td><td>Ана дабылдайтын тағамдардың өсіміліктеріне күтім келмейту.</td><td>Ана өңбетіні отбасы өміріне және табиғатқа байланыстығы</td></tr><tr><td>Шығармашылық дағды</td><td>Шығармашылық дағды</td><td>Шығармашылық дағды</td><td>Алемнен табиғатқа</td></tr><tr><td>Құрмет салу</td><td>Құрмет салу</td><td>Құрмет салу</td><td>Кімнен табиғатқа</td></tr><tr><td>Ана мен қонақ</td><td>Ана мен қонақ</td><td>Ана мен қонақ</td><td>Ана мен қонақ</td></tr><tr><td>Бейнесумен сюжеттік композиция салу.</td><td>Бейнесумен сюжеттік композиция салу.</td><td>Бейнесумен сюжеттік композиция салу.</td><td>Бейнесумен сюжеттік композиция салу.</td></tr><tr><td>Заттардың</td><td>Заттардың</td><td>Заттардың</td><td>Заттардың</td></tr><tr><td>арналының саяу.</td><td>арналының саяу.</td><td>арналының саяу.</td><td>арналының саяу.</td></tr><tr><td>Мүсінделу</td><td>Мүсінделу</td><td>Мүсінделу</td><td>Мүсінделу</td></tr><tr><td>Қазығанды турмыстық</td><td>Қазығанды турмыстық</td><td>Қазығанды турмыстық</td><td>Қазығанды турмыстық</td></tr><tr><td>заты тастағанды</td><td>заты тастағанды</td><td>заты тастағанды</td><td>заты тастағанды</td></tr></table>	Қоршаған ағаммен таныстыру	Қоршаған ағаммен таныстыру	Қоршаған ағаммен таныстыру	Қоршаған ағаммен таныстыру	Ана өңбеті ұйып бересексі өкініш түсіндіру.	Ана дабылдайтын тағамдардың өсіміліктерден алынатынын айту. жазу, суару, Көкөністер мен данды	Ана дабылдайтын тағамдардың өсіміліктеріне күтім келмейту.	Ана өңбетіні отбасы өміріне және табиғатқа байланыстығы	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Алемнен табиғатқа	Құрмет салу	Құрмет салу	Құрмет салу	Кімнен табиғатқа	Ана мен қонақ	Ана мен қонақ	Ана мен қонақ	Ана мен қонақ	Бейнесумен сюжеттік композиция салу.	Бейнесумен сюжеттік композиция салу.	Бейнесумен сюжеттік композиция салу.	Бейнесумен сюжеттік композиция салу.	Заттардың	Заттардың	Заттардың	Заттардың	арналының саяу.	арналының саяу.	арналының саяу.	арналының саяу.	Мүсінделу	Мүсінделу	Мүсінделу	Мүсінделу	Қазығанды турмыстық	Қазығанды турмыстық	Қазығанды турмыстық	Қазығанды турмыстық	заты тастағанды	заты тастағанды	заты тастағанды	заты тастағанды
Қоршаған ағаммен таныстыру	Қоршаған ағаммен таныстыру	Қоршаған ағаммен таныстыру	Қоршаған ағаммен таныстыру																																										
Ана өңбеті ұйып бересексі өкініш түсіндіру.	Ана дабылдайтын тағамдардың өсіміліктерден алынатынын айту. жазу, суару, Көкөністер мен данды	Ана дабылдайтын тағамдардың өсіміліктеріне күтім келмейту.	Ана өңбетіні отбасы өміріне және табиғатқа байланыстығы																																										
Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Алемнен табиғатқа																																										
Құрмет салу	Құрмет салу	Құрмет салу	Кімнен табиғатқа																																										
Ана мен қонақ	Ана мен қонақ	Ана мен қонақ	Ана мен қонақ																																										
Бейнесумен сюжеттік композиция салу.	Бейнесумен сюжеттік композиция салу.	Бейнесумен сюжеттік композиция салу.	Бейнесумен сюжеттік композиция салу.																																										
Заттардың	Заттардың	Заттардың	Заттардың																																										
арналының саяу.	арналының саяу.	арналының саяу.	арналының саяу.																																										
Мүсінделу	Мүсінделу	Мүсінделу	Мүсінделу																																										
Қазығанды турмыстық	Қазығанды турмыстық	Қазығанды турмыстық	Қазығанды турмыстық																																										
заты тастағанды	заты тастағанды	заты тастағанды	заты тастағанды																																										

мүсіндеп, ою элементтерімен бөзөндүрү. Жапсыру Геометриялык пішіндерден дастархан оюун жолакка бірізділікпен жапсыру. Кұрастыру LEGO аркылы ұжымдык «конак бөлме» құрастыру.	композициясын салу. Мүсіндеу бауырсақ, табак мүсіндеу, оюмен бөзөндүрү. Жапсыру геометриялык пішіндерден дастархан оюун бірізділікпен жапсыру. Кұрастыру LEGO аркылы «ас үй» бұрышын ұжымдык құрастыру.	бейнелеу, заттардын аракатынасын сактау. Мүсіндеу казак тұрмысына тән енбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен бөзөндүрү. Жапсыру гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сактау. Кұрастыру LEGO- дан «үй маньы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдык жұмысты талдау.	жапырақтарынын шыншын сүрту). Аламынын табиғатка камкорлык танытуынын маньзын түсіндіру. Шығармашылык дағды Сурет салу «Гүл өсіріп жүрген ана» такырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жашырақ, гүл) және олардын бір-бірімен аракатынасын көрсету, композициянын сактау. Мүсіндеу Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, бөзөндүрү.	Шығармашылык дағды Сурет салу «Анама сыйлык» такырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте ана мен баланын өзара карым-катынасын, заттардын бір- біріне аракатынасын көрсету, бейненің композициясын сактау. Мүсіндеу Анаға арналган сыйлыкты (жүрек, гүл, тостаган) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі казак ою элементтерімен бөзөндүрү.
---	---	--	--	--

				шаршы пішінісі казак ою элементтерімен безендіру. Жапсыру Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Гүлзар» немесе «Бақша» құрастыру. Командамен жұмыс істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға беру.	Жапсыру Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық» композициясын жасау. Жапсыру кезінде бірізділікті, аракашықтықты сақап, жұмысты ұқыпты орындау. Құрастыру LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрыш» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.
--	--	--	--	---	--

Бағалармен жеке жұмыс	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: Сурет бойынша 3-4 сөйлем құрау. Нәтиже: Ойын жүйелі жеткізеді.	Бағыты: Дыбыстық мәдениет Жұмыс: «Р», «С» дыбыстарын сөз ішінде айту. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.	Бағыты: Математика негіздері Жұмыс: 1-5 дейін санау, кері санау. Нәтиже: Сандарды ретімен атайды.	Бағыты: Логика Жұмыс: Артық затты табу, себебін айту. Нәтиже: Себеп-салдарды түсіндіреді.	Бағыты: Дыбыстық талдау Жұмыс: Сөздің бірінші дыбысын анықтау. Нәтиже: Дыбысты ажыратады.
Серуенге дайындық	Кигініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жанбыр тамшысындай).	«Мүз сынды» Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мүз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты басып, секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер.				

				шаршы пішіндегі казак ою элементтерімен бездіріу. Жапсыру Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Гүлзар» немесе «Бақша» құрастыру. Командамен жұмыс істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға беру.	Жапсыру Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық» композициясын жасау. Жапсыру кезінде бірізділікті, арақашықтықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау. Құрастыру LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышын» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.
--	--	--	--	--	---

	өндөр жаңылтпаштар, санамалктар және т.б. жаттау (көркем эрекет, дербес ойын эрекеті).
Балалардын үйге кайтуы	Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, тапсыру. Ата-аналарга баланын күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-эрекеті туралы кыскаша ақпарат беру. Балалардын жеке заттарын (киім, аяк киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты кыска кенес беру. Балалардын қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерілді:

Әдіскері: А. Өтепбергенова

Тәрбиелеу - бітім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Күз тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026 ж	Жұма 13.03.2026 ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жағлы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жағлы дамытушы бітім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату. бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, іздеп уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы асың дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аға райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)						
			«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шыкса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің ролін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. Қауіпсіздік ережелері	Балаларға үйдігі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетінше ішпе! Қауіпсіздік ережелері «Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың несібін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киенді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. Әлеуметтік дағдылар	«Таза су, лас су» (Сулы сузу) Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан сулы көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраныз. Лас сулы сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас сулы ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» Экологиялық тәрбие	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетугі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл жеттім! деп айтуы керек. Егер қыз меректе бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наншы үтіпнеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

ауыстырып) Тыныс алу жаттығуы: Қол жоғары дем алу, қол төмен дем шығару (3–4 рет).	қарқынды мен менеріне назар аударды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө дыбысын анық айт» Ө дыбысы бар сөздерді айтады: Өзен, көгершін, көктем, көбелек. «Көктемде өзен тасиды.» Ө дыбысын созып айту жаттығуы жасалады. Ойын 2: «Қ дыбысы қайда?» «Қар не істеді?» «Қар еріді.» «Құстар келді.» Қ дыбысын анық қалыпта қарқынмен айтуға жаттығалды.	1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды айналдыру. 3. Қол белде бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орында жеңіл секіру.	Жол соңын созып айтуға көңіл бөлу. Ойын: «Дауыс бояуы» Белгі бойынша: «жай» жұмсақ айту, «қатты» сәл көтеріңкі айту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар Ән мазмұны бойынша сахналау: бір топ «ән айтушылар», бір топ «кейіпкерлер». Эпизод ауысқанда кейіпкерлер қимылы өзгереді. Ойын: «Эпизод ауысты» 1-эпизод жүру, 2- эпизод қол бұрту, 3- эпизод шенберге жыналу. Аспапта ойнау Металлофонда (бір пластина) әннің	ІІІ. Негізгі қимыл Бір-бірден салқа тұру. Белгі бойынша онға, солға бұрылу. Орында айналу. ІV. Қимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеністікті бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «онға», «солға», «алға». «артқа» деп бағыт береді. Балалар сол бағытта қозғалады. Ережесі: Белгіні мұқият тындау Кателеспеу Итермеу V. Ырғақтық жаттығу
ІІ. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды ашу- жұму (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде онға, солға бұрылу. Тізені бүгіп, кезек аяқ көтеру. Педагог дұрыс қалыпта назар аударды.	ІІІ. Негізгі қимыл Шенберге тұру. Орында айналу. Бағыт бойынша жүру. ІV. Қимылды ойын: «Жалған аяқ жолмен жүру» Табан бұлышықтарын дамыту, шынықтыру. Ойын шарты: Балалар арнайы			

тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік ережесі: Допты тек белгі бойынша лақтыру Бір-бірінің алдына шыкпау IV. Қимылды ойын: «Допты дәлде»Дәлдікке, нысананы көздеп лақтыруға үйрету. Ойын шарты: Белгіленген сызықтан балалар допты себетке немесе құрсауға лақтырады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік беріледі. Ережесі: Белгі сызығынан	Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын 1: «Көктемді мәнерлеп айт» Балалар көктем туралы 4–5 сөйлем құрайды және мәнерлеп айтады: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Жасыл шөп өсті.» Логикалық екпін, үзіліс жасауға көңіл бөлінеді. Тілдің грамматикалық құрылымы	массаж жолақтарымен немесе тегіс емес бетпен жалаң аяқ жүреді. Ережесі: Жүгірмеу Бірінің артынан бірі жүру Итермеу Қауіпсіздік: Жолақ тайғақ болмауы тиіс. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен баяу марш. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ауыз шаю ережесін еске салу.	соқпақ ырғағын соғу. Домбыра үні қосылғанда ырғақ беру, тыныш жерде тоқтау. Ойын: «Қосыл тоқта» Қайырмада ғана аспаппен қосылады, куплетте тоқтайды. Би Қазақ биінің қарапайым элементтері қайталанады: кадам + кол өрнегі + бұрылу. Ойын: «Би пазлы» Қимылды бөліктерге бөліп үйрену: 1) кадам 2) кол 3) бұрылу — соңында біріктіру.	Музыкамен шеңбер бойымен жүру. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабакты қорытындылау.
--	---	--	---	--

қол бұлғау, бұрылу.
Ойын: «Музыка
өзгерсе қимыл өзгер»
Баяу бөлік жай жүру,
жылдам бөлік
шапшаң қадам,
тоқтау катып қалу.

Аспапта ойнау

Балалар домбырасы
1–2 бала кезекпен
шегін қағып көреді.
Қалғандары таныс
әуеннің ырғағын
соқпалы аспаппен
береді.

Ойын: «Кім
бастайды?»

Ырғақты бір бала
бастап береді,
қалғандары қосылып
қайталайды.

Би

Шеңбер бойымен ән
айтып жүру, бағытты
ауыстыру, қимылды
тез өзгерту.

Ойын: «Бағыт
ауыстыр»

Белгі естілсе шеңбер
бағытын ауыстырады
(ептілік).

	тындағылады. Ойын: «Қай нұсқа?» Балаларға екі белгі: «Домбыра» / «Баска аспап». Қайта дыбыс тындап, дұрыс белгіні көтереді. Ән айту Ән сүйемелдеумен айтылады, кейін қайырмасы сүйемелдеусіз айтылып көріледі. Әнді созып, қимылмен үйлестіру: қайырмада қолды ашу, соңында қолды кеудеге қою. Ойын: «Әуенді жалғастыр» Әннің бастапқы бөлігі айтылып, соңғы сөз тіркесін балалар бірге аяқтайды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка көңілді, ойнақы екенін қимылмен көрсету: жеңіл секіру қадамы,			
--	---	--	--	--

Серуенге дайындық					Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жарамды эмоциональдық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таныды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау топтан бөлінісу, ойын аяғында дұрыс пайдалану. қауіпті заттарды ұстамау, ауыз а салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен					Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалатын Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюді үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларда табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасымда, шаныш қыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күнделікті ұйым					Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

		келгенін қысқа сөйлемдермен баяндайды. Көркем әдебиет Ойын: «Сурет сөйлейді» Балалар көктем туралы өлең тыңдайды, жанылтпаш айтады, кітаптағы суреттерді қарап, әр бала сурет бойынша бір сөйлем айтады. Қазақ тілі Ойын: «Қалай айтатын?» Балалар «Көктем келді», «Күн жылынды» сөйлемдерін әртүрлі интонациямен айтып көреді, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.	жаптастырып айтады. Математика негіздері Ойын: «Гүлдерді ретте» Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып, нешінші тұрғанын айтады.	жай немесе жайылма сөйлем құрастырады. Математика негіздері Ойын: «Өсіп тұр» Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге қарай орналастырып, ретімен санайды.	Балалар құстар туралы өлең тыңдайды, жанылтпаш айтады. Ойын: «Кім тез айтады?» Балалар жанылтпашты анық, тоқтамай айтуға тырысады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. Ойын: «Дыбысты естіп айт» Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады. Математика негіздері Балалар құстар бейнеленген жынылды қарайды, жұппен салыстырады, реттік санды атайды. Ойын: «Қайсысы нешінші?» Балалар құстарды ретімен қойып, нешінші тұрғанын айтады.
--	--	---	---	---	--

Біртіндеп үйкелген ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшадармен жүру еркылы табан массажын жасау, жеңіл киімді жаттығуларды (денсаулықты нығайту, бұлтың етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түйіршектерін қалау, сырмалармен сызу, аяқ киімін дағды кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындып жуу, қара алып куту, сүлгіні орнына ігу (тазалыққа баулу).																				
Бестін ас	Ересектің бақылауымен бестін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Бесті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтірудің қалыптастыру. Өз орнын тауып ұтыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нағыз үтіп есу, тамақты ауызды жауып шайыну, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға тәбиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, судың, жарықтың, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы																				
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	<table><tr><td>Математика</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td></tr><tr><td>Ойын: «Жұбын тап»</td><td>Ойын: «Не керек?»</td><td>Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығалы.</td><td>Балалар су, жарық, жылулы атап көрсетеді.</td></tr><tr><td>Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды.</td><td>Ойын: «Үлгілер жасайық»</td><td>Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және LEGO арқылы гүлдер құрастырады.</td><td>Балалар құстарға не қажет екенін айттып шығды (су, тыныштық, ұя).</td></tr><tr><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Ойын: «Не өзгерді?»</td><td>Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді.</td><td>Шығармашылық дағды</td></tr><tr><td>Шығармашылық</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Математика	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Ойын: «Жұбын тап»	Ойын: «Не керек?»	Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығалы.	Балалар су, жарық, жылулы атап көрсетеді.	Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды.	Ойын: «Үлгілер жасайық»	Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және LEGO арқылы гүлдер құрастырады.	Балалар құстарға не қажет екенін айттып шығды (су, тыныштық, ұя).	Қоршаған әлеммен таныстыру	Ойын: «Не өзгерді?»	Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді.	Шығармашылық дағды	Шығармашылық			
Математика	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру																		
Ойын: «Жұбын тап»	Ойын: «Не керек?»	Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығалы.	Балалар су, жарық, жылулы атап көрсетеді.																		
Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды.	Ойын: «Үлгілер жасайық»	Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және LEGO арқылы гүлдер құрастырады.	Балалар құстарға не қажет екенін айттып шығды (су, тыныштық, ұя).																		
Қоршаған әлеммен таныстыру	Ойын: «Не өзгерді?»	Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді.	Шығармашылық дағды																		
Шығармашылық																					

		дағды Ойын: «Көктемгі шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бүлгіні бейнелейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапсыруда қағаздан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі ағаш жасайды.			материалдарды пайдаланып күс және ұя жасап, ортақ композиция құрады.
Балалармен жеке жұмыс		Бағыты: Қоршаған ортамен танысу Жұмыс: Жыл мезгілдерін атау. Нәтиже: 4 мезгілді ажыратады.	Бағыты: Ұсақ моторика Жұмыс: Қиып-жапсыру жұмысы. Нәтиже: Қайшымен дұрыс жұмыс істейді.	Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: Сыпайы диалог құру. Нәтиже: 2–3 сөйлеммен жауап береді.	Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 4 сөзді есте сақтап қайталау. Нәтиже: Есте сақтау қабілеті дамиды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Бүлгі пен күн» Шарты: «Күн»	«Құстар оралды» Шарты: Балалар күс	«Лайдан сақтан» Шарты: Шеңберлер	«Кім жылдам?» Шарты: Белгі

	дегенде еркін ойнайды, «Бүтп» дегенде бір жерге жиналды.	болып ұшады (жүгіреді), «Ұяға» дегенде шенберге кіреді.	(көпшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	бойынша белгіленген жерге дейін жүтірп, кері қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағандау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тексерілді:

Аманжол

Балабақша әдіскері: А. Өтепбергенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз. аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сигырлы су» Шарты: Балалар суга түрлі заттарды салып, бата ма, қалқып жүре ме бақылап көреді. эксперименталдық,	«Көңілді қимылдар» Шарты: Музыка әуенімен жүгіру, секіру, түрлі қимылдарды қайталау.	«Құрылысшылар» Шарты: Балалар құрылыс бөлшектерінен үй, көпір құрастырады. Бір-бірімен ақылдасып	«Дәмді ас» Шарты: Балалар аспаз рөлінде ас дайындауды ойнайды (араластыру, ыдысқа салу). ойын, шығармашылық,	«Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түсті тауып, сол түсті затты көрсетеді. танымдық, коммуникативтік,

	танымдық, коммуникативтік әрекет	қимылды ойын	жұмыс жасайды танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, дербес әрекет	коммуникативтік, еңбекшілік, әрекеті	
Ертегілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған танергені жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи эстетік күйлердің сүйемелдеумен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырығатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарғалайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға тебегі ресурстардың шектеуін ескеріп түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, некеңшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Жылдамдықты дамыту Бағаларды сапқа дұрыс	Қазіргі тілі	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Қалдыққа арналған ойын Допты нысанға дәл тигізу арқылы көз	Музыка Музыка тыңдау Пов.бырамен орындаған ән тыңдатылады. Мультипликация арқылы	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Шығармашылық дамыту Жүгірту арқылы

тұруға, арақашықтық сақтауға үйретуді жалғастыру. Жүгіру арқылы жылдамдық пен септілікті дамыту.	Тілдік дамытушы орта Ойын 1 «Қонақты жарсы ал» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды. Бір бала қонақты толық аты-жөнімен шақырады: «Айдос Ержанұлы, төрге шығыңыз!» Балалар сәлемдесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады: салтанатты, қуанышты, құрметпен.	мөлшерін, қол бұшықтарын дамыту.	мазмұнын ашылады. Балалар соңына дейін тыңдайды, кейін енін көңіл күйін айтады. Ойын: «Көңіл күйді тандыра» Көңілді/тыныш/ойнақы смайликтерден біреуін тандайды. Ән айту Ән сүйемелеумен, кейін сүйемелеусіз қайырмасы айтылады. Мәнерлеп айтуға баулу: сөйлем соңын созу фразаны бір тыныспен айту кимылмен үйлестіру (ре-си диапазонда дыбысты дұрыс алып айту) Ойын: «Әнді кимылмен айт» Ән айта отырып 2 кимылды міндетті орындау: қолды ашу + бұрылу. Музыкалық-ырғақтық кимылдар Таныс әнді сахнаға, эпизодтар арасында аяуысу: «жүру» тоқтау қол	шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. I. Кіріспе бөлім Салпа тұру. Жай жүріс. Бағыт ауыстырып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналыту. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Орында секіру.
I. Кіріспе бөлім (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкпешен жүру Бағыт ауыстырып жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы (3-4 рет).	II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8-10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму (6-8 рет). Қол білектерін айналыту. Қолды екі жаққа созып айналыту. Қол белде онға, солға	I. Кіріспе бөлім (5 минут) Салпа тұру. Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкпешен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8-10 минут) Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. Қолды айналыту. Қол белде бұрылу. Аяға еңкею. Тізені бүгіп, аяқ көтеру. III. Негізгі кимыл Шеңберге тұру. Орында айналу. Белгі бойынша онға, солға бұрылу	III. Негізгі кимыл Бір-бірден салпа тұру. Екеуден қатарға тұру. Белгі бойынша бұрылу. IV. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңды к пен төзімділікті	

бұрылу. Орынды жеңіл секіру. Педагог дене қалпына назар аударады.	«Наурыз ұлы мерекесі» Интонация арқылы мазмұнды жеткізуге үйренеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1 «Ұ дыбысын анық айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлағат. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде анық айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз ұлыс мерекесі» Ойын 2: «Ғ және Қ дыбыстары» Сөздер: ғұрып, қонақ, құрмет, ырыс, ілтипат. Тәрбиеші сұрайды: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді» «Қонаққа құрмет көрсетті.» Дыбыстарды анық, қалыпты қарқынмен	IV. Қимылды ойын: «Күрсауға дап түс» Мақсаты: Дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Белгіленген жерден балалар допты құрсаудың ішіне лақтырады. Ережесі: Белгіден аспау Кезек сақтау Допты жоғары емес, алға қарай лақтыру Қауіпсіздік: Бір-бірінің алдында тұрмау. V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен марш, қол шапалақтау. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары Сабақты қорытындылау.	бұлау айналу». Ойын: «Эпизод кәртасы» Карта көрсетілгені (жүру/айналу/қол бұлау) балалар сол қимылды орындайды. Аспапта ойнау Металлофонда бір пластинада «ұзақ-қысқа» соғу (ұзақ дыбысқа бір соқты, қысқаға екі соқты). Домбыра үні қосылғанда балалар ырғақпен сүйемелдейді. Ойын: «Ұзақ па, қысқа ма?» Музыка ұзақ дыбыс берсе 1 рет, қысқа болса 2 рет соғу. Би Қазақ би қимылдарын қайталау және біріктіру: қалп + қол өрнегі + нық қимылы. Ойын: «Би тізбегі» Қимылдарды тізбекпен орындау: 1) қадам 2) қол 3) нық — соңында толық би.
III. Негізгі қимыл Бір-бірімен санқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шенберге тұру. Белгі бойынша онға, солға бұрылу. Қауіпсіздік: Жүгіру кезінде бір-біріне соқтығыспау Белгіден аспау	IV. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Ойын шарты: Педагог допты алға қарай домалатады. Белгі бойынша балалар допты қуып жетіп, ұстап ақсалады. Ережесі: Белгі бойынша ғана жүгіру Бір-бірін итермеу Допты дұрыс ұстау Педагог әрекеті:	бұлау айналу». Ойын: «Эпизод кәртасы» Карта көрсетілгені (жүру/айналу/қол бұлау) балалар сол қимылды орындайды. Аспапта ойнау Металлофонда бір пластинада «ұзақ-қысқа» соғу (ұзақ дыбысқа бір соқты, қысқаға екі соқты). Домбыра үні қосылғанда балалар ырғақпен сүйемелдейді. Ойын: «Ұзақ па, қысқа ма?» Музыка ұзақ дыбыс берсе 1 рет, қысқа болса 2 рет соғу. Би Қазақ би қимылдарын қайталау және біріктіру: қалп + қол өрнегі + нық қимылы. Ойын: «Би тізбегі» Қимылдарды тізбекпен орындау: 1) қадам 2) қол 3) нық — соңында толық би.	Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ережесі: Белгіге дейін ғана жүгіру Кезек сақтау Бір-бірін итермеу V. Ырғақтық жаттығу Музыкамен жеңіл жүру. VI. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Малақтау.

	Жүтіру техникасы:1 бақылау. V. Ырғақтық жаттығу (3-4 минут) Музыкамен жеңіл жүру, қолды жоғары-төмен қозғату. VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Белсенді балаларды мадақтау	айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Ойын 1 «Батаны меңерле» Қысқа бата сөзін кідіріс жасап, логикалық екіпінмен айту: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Мәнерлеп сөйлеуге баулу. Ойын 2 «Сөзді толықтыр» «Наурызда адамдар бір-біріне ...» Балалар жалғастырады: «құттықтау айтады» «бата береді.» Жана сөздерді белсенді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді женейт» Жай сөйлем: «Наурыз мерекесі» Жайылма сөйлем: «Наурыз көктемде			
--	---	---	--	--	--

		тойланатын ұлттық мереке.» Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бата береді? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен жеткізеді. Музыка Музыка тындау Домбырада ойнақы күй тындатылады. Балалар соңына дейін тындайды. Музыкада «жылдам» жерін қолмен шапалақтап белгілеу ұсынылады. Ойын: «Жылдам жерін тап» Музыка жылдамдаса шапалақ, баяуласа		
--	--	---	--	--

		шыгып кимыл көрсетп, эпизод біткенде орнына кайтады. Аспапта ойнау Балалар домбырасын қолдану: бір бала 1-2 рет қағалы, басқалары соқпалы аспаппен ырғақ береді. Металлфонда бір пластинкада біркелкі соғу. Ойын: «Топ болып сүйемеле» Ән айтылғанда бәрі ырғақ береді, ән тоқтағанда бәрі тоқтайды. Ы Шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылды өзгерту, шапшаңдық көрсету. Ойын: «Кім етті?» Белгі естілгенде тез тоқтап, дұрыс қалыпқа тұру (қол кеудеде/қол жоғары).		
--	--	--	--	--

Көркем әдебиет Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. Қазақ тілі Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөздерін интонациямен айтады. Ойын: «Әдемі айт» Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонациямен айтып көреді.	Ойын: «Алдымен кейін» Тәрбиеші көзге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады. Көркем әдебиет Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Дұрыс тап» Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соның аяқтайды. Қазақ тілі Балалар тағамға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»	бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады. Көркем әдебиет Балалар ұлттық киім, сан-салтанат туралы өлең тыңдайды. Ойын: «Есте сақта» Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстары бір сөздерді анық айтуға жаттығады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөзді бау айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды.	алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады. Ойын: «Әдемі сөйле» Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды. Ойын: «Кім әсерлі айтады?» Балалар өлеңді дауыс ырғағын сақтап айтуға тырысады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.
---	---	---	---

Наурыз жыл басы Апталық дәйек сөз: «Наурыз жанару мен бірліктің мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысалды, «Наурыз келді», «оқыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады.	Наурыздағы ұлттық тағамдар Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Тәрбиеші «Наурыз көже», «құрт», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан.	Ұлттық киімдер мен әшекейлер Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысалды, «шапан», «камзол», «тақия», «сау келе» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Ойын: «Қандай киім?» Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан.	Ұлттық ойындар Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Ойын: «Ойынды ата» Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді.	Наурыз береке мен бірлік мерекесі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіріп, сөздерді анық, дұрыс айтады. Ойын: «Наурызды ата» Әр бала Наурызға байланысты бір сөз немесе тіркес айтады: мереке, көже, ойын, конақ.
Ойын: «Наурыз сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, сөздерді дұрыс дипшиямен қайталайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске қатысады. Ойын: «Мереке басталды» Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын ретімен әңгімелейді.	Байланыстырып сөйлеу Балалар Наурыз көженің қалай дайындалатынын туралы ретімен әңгіме құрайды.	Байланыстырып сөйлеу Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды. Ойын: «Сипаттап айт» Бір бала суретті тандап алады да, киімінің	Байланыстырып сөйлеу Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретімен әңгімелейді. Ойын: «Бір сөйлем қос» Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық...» деп бастайды, келесі балалар бір-бір сөйлемнен қосып, әңгімені жалғастырады. Көркем әдебиет Балалар ойын, кимыл- қозғалыс туралы жаналтпапшты Ойын: «Қайталап айт» Балалар жаналтпапшты	Байланыстырып сөйлеу Балалар Наурыз мерекесі туралы ортақ әңгіме немесе ертегі құрайды. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Бір бала бастайды, жалған балалар ретімен жалғастырып, толық әңгіме жасайды. Көркем әдебиет Балалар Наурыз туралы өлеңді мәнерлеп айтады.

	Тәрбиеші «Наурыз көже ...» деп бастайды, балалар «дамиді», «пайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.		
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Жасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аятуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.		

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртінген ұйқылановту, сауықтыру шаралары	Біртінген ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан мессажын жасау, жеңіл кимит жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімді ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сызу, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындан жуу, құрағып сүрту, сүлгін орнына ігу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жұке орамалмен құрғытап сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып айнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін елгіс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-үзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүгас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үст-баспа және басқа ойындар), бейнесіз іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері Балалар мерекелік заттардан құралған жинақты қарайды. Ойын: «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланысын түсінеді. Ойын: «Қай мезгіл?» Балалар көктемге тең белгілерді атайды.	Математика негіздері Балалар дастарханға қойылған ыдыстарды қарайды, санайды. Ойын: «Қанша кесе?» Тәрбиеші үстелге кесе, табықтарды қояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді.	Математика негіздері Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді қарайды. Ойын: «Үлкен кіші» Балалар оюларды өлшем бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық киімнің мерекеле, тойда киілетінін түсінеді. Ойын: «Қай кезде қандай?»	Математика негіздері Балалар ойыншықтарды, құрылдарды санайды. Ойын: «Ретін тап» Балалар ойын құрылдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық ойындардың балаларды еггілікке, достыққа тәрбиелейтінін түсінеді. Ойын: «Досым қандай?» Балалар Наурызда қандай әлеттер

мені білдіретінін айтып береді.		жапсырады. Ойын: «Өрнекті ретте» Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділігінен орналасырып жапсырады. Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады. Ойын: «Дастархан жайы» Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қоятын орын жасап, қай зат қай жерде тұруы керектігін айтады. Мүсіндеу Балалар ұлттық ыдыс тастағанды мүсіндейді. Ойын: «Ұлттық ыдыс» Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын	кім көрсетілімін ұйымдастырып, қай киім кімге арналғанын айтады. Мүсіндеу Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді. Ойын: «Ұлттық әшекей» Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.	мүсіндейді. Ойын: «Ойыншық жаса» Балалар мүсіндеген затын мүсіндейді. көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.	Мүсіндеу Балалар мерекеге қатысты заттарды мүсіндейді. Ойын: «Наурыз белгісі» Балалар өз мүсінін негіз білдіретінін айтып береді.
---------------------------------	--	---	---	--	--

		айтып береді.			
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Математика Жұмыс: Заттарды салыстыру (артық-кем). Нәтиже: Салыстырып айтады.	Бағыты: Қимыл координациясы Жұмыс: Допты дәл лақтыру. Нәтиже: Қимыл үйлесімі дамиды.	Бағыты: Өңгімелеу Жұмыс: Берілген тақырыпқа қысқа әңгіме айту. Нәтиже: 4–5 сөйлем құрайды.	Бағыты: Графикалық дағды Жұмыс: Үлгі бойынша сызық жүргізу. Нәтиже: Қол бұлшықеті нығаяды.	Бағыты: Логика Жұмыс: Пішіндерді салыстыру. Нәтиже: Пішін айырмашылығын түсінеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен ағаш» Шарты: Бір топ жел, бір топ ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» Шарты: Балалар ирелендеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» Шарты: Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» Шарты: Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жанбыр жауды» Шарты: «Жанбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-				

анам мен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балағардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнері 15 минут**

Тексерілді: *А.Өтепбергенова*
Балабақша әдіскері А. Өтепбергенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі	23.03.2026жыл	24.05.2026жыл	25.03.2026жыл	Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи				

	ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Допты жоғары лақтыру Балаларды сапқа дұрыс тұруға үйретуді бекіту. Допты жоғары лақтырып қағып алу арқылы қол	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыр» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіргіштер жарысы Секіргіш арқылы төзімділікті, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Музыка Музыка тыңдау Ай бойы тыңдалған 2 шығарма қайта тыңдатылады: 1 ән (домбырамен), 1 күй (домбырамен). Балалар соңына дейін тыңдап, танып	Дене тәрбиесі Көңілді спорттар Өткен жаттығуларды бекіту. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, командалық рух

қалыптастыру	айтамын	I. Кіріспе бөлім (5 минут)	таңдап, оны дауыс арнасын өзгертіп таныстырамын	бұлшықтестер мен сипаттық дамыту
I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары.	Ойын: «Таңыңда көрсет» Музыка басталғанда балалар тұрыс илкістратыпаны көрсетеді (ән/күй, кейіпкер, көңіл күй). Ән айту Таңыс әнші екі түрде орындау: сүйемелдеумен толық айту қайырмасын сүйемелдеусіз айту: Әнші мәнерлеп айту: бай бөлікте жұмсақ, көңілді бөлікте көтеріңкі. Әйел соның созып, қимылмен үйлестіру. Ойын: «Әнші әлемі айт» Кім сөзді анық, соның бір-бірден сапқа тұру. Шенберге тұру. Орта солға	I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкпемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары.	«Бұл батыт батыр!» (мақтанышпен) «Бұл айлакер түлкі...» (қулықпен) Бағалар интонация арқылы тыңдаушы назарын аударуға үйренеді.	I. Кіріспе бөлім (5 минут) Бағаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Спорттық киімдерін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкпемен жүту Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығулары (3-4 рет). II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8-10 минут) Қолды алға созып, сауысқатарды ишу-жұму. Қол білектерін айналыдыру.
II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8-10 минут) I. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналыдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Орында секіру.	III. Негізгі қимыл	II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8-10 минут) I. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды айналыдыру. 3. Қол белге бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орында жөңіл секіру.	Ойын 2: «Диалог құрастыр» Екі бала кейіпкерлер ролінде сөйлеседі. Мысалы: «Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды іздеп жүрмін.» Дауыс қарқынның, мәнерін сақтап	

Ойын шарты: Балалар донтты жоғары дақтырып, қайта қатып алуға тырысады. Алғашында төмен бөліктікте, кейін сәл жоғарырақ дақтырады. Ережесі: Донтты тек жоғары дақтыру Бір-біріне дақтырмау Арақашықтық сақтау Педагог әрекеті: Қолдың дұрыс орналасуын, донтты ұстау тәсілін көрсетеді.	Фонематикалық естулі дамыту. Сөздік қор Ойын 1: «Мәнерлеп оқы» Ертегіден қысқа үзіндіні кідіріс жасап, логикалық екіпінмен оқу. Мысалы: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын өзгерту.	жасамау Секіріпші дұрыс пайдалану Кәуісіздік: Ара қашықтық сақтау.	қолын көтерсе ойнайды, түсірсе тоқтайды. Тәртіппен ойнеуға үйрестеді. Би Қорытынды қазақ би элементтері: қадам + қол өрнегі + бұрылу + иық қимылы. Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылды өзгерту, шапшаңдық көрсету. Ойын: «Көңілді шенбер» Музыка жылдамдаса қимыл шапшаң, баяуласа қимыл жай. Музыка тоқтаса қатып қалу.	қимылдары. VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жатығулар. Бір айлық жұмысты қорытындылау. Балаларды мадақтау.
V. Ырғақтық жаттығу (3-4 минут) Музыка ырғағымен: Қол шапалақтау Әжені айналту Қолды жоғары-төмен қозғау	VI. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жатығулар. Сабакты қорытындылау, мадақтау.			

		«Жайылма сөйлем» «Батыл батыр жаулы еріммен жеңді.» Ойын 2: «Оқиганы жангастыр» Тәрбиеші бастайды: «Батыр орманға кейді...» Балалар жай және жайылма сөйлемдермен жангастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Неге бұлай болды?» Неге батыр жеңді? Не үшін түлкі айла қолданды? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді.			
		Музыка Музыка тыңдау Домбырада ән тыңдатылады, кейін қысқа күй тыңдатылады. Екеуін соңына дейін тыңдау. Айырмашылығын			

Серуенге дайындық			Көркем әлеумет Балалар халық ертегісін талдайды. Ойын: «Кейіпкерді тап» Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін сипаттайды, балалар қай кейіпкер екенін табады. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар бір сөйлемді қуанышты, ренішті, танғаннан көңіл күймен айтып көреді. Математика негіздері Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған реттік санды атайды. Ойын: «Қанша кейіпкер?» Балалар кейіпкерлерді санап, жүйтейді, «несінші?» сұрағына жауап береді.
			сіндірді ертегіні тыңдайды. Ойын: «Не болды?» Балалар ертегіде не болғанын ретімен айтып береді. Қазақ тілі Балалар сөйлемдерді анық, мәнерлеп айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады. Математика негіздері Балалар ертегі заттарын санайды. Ойын: «Сикырлы сандар» Балалар заттарды санап, жұптайды.
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін кияды, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын		

	иерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асызпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты сұрындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақты алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен кұратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек ерекеті, «Үйемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы																	
Балалардың дәрбес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)				<table><tr><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td></tr><tr><td>Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады.</td><td>Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді.</td></tr><tr><td>Ойын: «Жақсы жаман» Балалар кейіпкердің әрекетін талдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады.</td><td>Ойын: «Досқа көмектес» Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады.</td></tr><tr><td>Сурет салу Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады.</td><td>Сурет салу Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады.</td></tr><tr><td>Ойын: «Кейіпкерді сал» Ер бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді.</td><td>Ойын: «Сиқырлы сурет» Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді.</td></tr><tr><td>Жансыру Балалар ертегі кейіпкерлерін тағаздан жапсырады.</td><td>Жансыру Балалар жүлдіз, тақина, тәж сияқты сипырын заттарды жапсырады.</td></tr><tr><td>Ойын: «Ертегі құрастыру» Балалар жапсырған кейіпкерлерді орналастырып, шатын</td><td>Ойын: «Сиқырлы инд»</td></tr></table>	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады.	Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді.	Ойын: «Жақсы жаман» Балалар кейіпкердің әрекетін талдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады.	Ойын: «Досқа көмектес» Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады.	Сурет салу Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады.	Сурет салу Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады.	Ойын: «Кейіпкерді сал» Ер бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді.	Ойын: «Сиқырлы сурет» Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді.	Жансыру Балалар ертегі кейіпкерлерін тағаздан жапсырады.	Жансыру Балалар жүлдіз, тақина, тәж сияқты сипырын заттарды жапсырады.	Ойын: «Ертегі құрастыру» Балалар жапсырған кейіпкерлерді орналастырып, шатын	Ойын: «Сиқырлы инд»
Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру																	
Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады.	Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді.																	
Ойын: «Жақсы жаман» Балалар кейіпкердің әрекетін талдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады.	Ойын: «Досқа көмектес» Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады.																	
Сурет салу Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады.	Сурет салу Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады.																	
Ойын: «Кейіпкерді сал» Ер бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді.	Ойын: «Сиқырлы сурет» Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді.																	
Жансыру Балалар ертегі кейіпкерлерін тағаздан жапсырады.	Жансыру Балалар жүлдіз, тақина, тәж сияқты сипырын заттарды жапсырады.																	
Ойын: «Ертегі құрастыру» Балалар жапсырған кейіпкерлерді орналастырып, шатын	Ойын: «Сиқырлы инд»																	

					Нәтиже: Өз ойын еркін жеткізеді.
Серуенге дайындық	Кийін-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұлшсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалалты пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, кезікті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Кім етті?» Шарты: Келесгілер арасынан жүтіріп өту.	«Нұрузыға дайындық» Шарты: Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көкем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасту дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

				керініс жасайды. Кұрастыру Балалар ертегіс арнаған оқылап айтады. үй немесе орыман кұрастырады Ойын: «Ертегі мекені» Балалар бірігіп кәйпкерлер қайта тұратынын орналастырады. Мүсіндеу Балалар ертегі кәйпкерін орналастырады. мүсіндей Ойын: «Ертегі кәйпкері» Балалар мүсіннің көрсетіп, оның қандай кәйпкер екенін айтады.	Балалар жапсырған заттарын не істейтінін айтады. Кұрастыру Балалар сызды сағай немесе орыман құрастырады. Ойын: «Сызырғы аңғар» Балалар кәйпкерлерін өз ері жасаған ортада мүсіндей Балалар батыр немесе сызырғы кәйпкер мүсіндей Ойын: «Ертегі батыры» Балалар ертегі кәйпкерін мүсіндей. Тәрбиешінің көмегімен кәйпкердің жақсы ісін 1-2 сөзбен айтады (жақсы, көмектесті, батыр).
Балалармен жеке жұмыс				Батыты: Көркем элбист Жұмыс: Қысқа тапшықты мәнермен айту. Нәтиже: Дауыс ырғағын сыйтады.	Батыты: Қорығынды Жұмыс: Сурет бойынша әңгіме құрастырып, сұрақтарға жауап беру.

					Нәтиже: Өз ойын еркін жеткізеді.
Серуенге дайындық	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұялсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орнатпай пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, жеуіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
				«Кім епті?» Шарты: Келетіндер арасынан жүтіріп өту.	«Нұрлыға дайындық» Шарты: Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінәсіз аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың әжеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоспасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Оңетейі 15 минут				

Тексерілді: *А.Етепбергенова*

Балабақша әдіскері: А. Етепбергенова