

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабылетінің болуы

«Балдәурен»ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылды қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін көрсету Күй күйбірi				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қозғалыс, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру;				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таны асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің озі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, ойыншық кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Артықты алма» Шарты: Балаларға	«Менің міндетім» Шарты: Балалар үйісі және балабақшадағы міндеттерін	«Дұрыс па бұрыс па» Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады Балалар дұрыс әрекетті тандап түсіндіреді	«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандаған мамандығын айтып оны қимылмен көрсетеді Ерте кәсіптік бағдар беру
Ертенгілік жаттығу	«Артқылық қаржылық сауаттылық	«Менің міндетім» Шарты: Балалар үйісі және балабақшадағы міндеттерін	«Дұрыс па бұрыс па» Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады Балалар дұрыс әрекетті тандап түсіндіреді	«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандаған мамандығын айтып оны қимылмен көрсетеді Ерте кәсіптік бағдар беру
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таны жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін			

	арттырумен қатар, күй ырығын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Азат азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Тапты ас	Тапты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемірін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бйлігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигнелік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Азат азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау. құрал-жабдықтарды өзіндік, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка
	Тәрбиесі	Тықырыбы:	Жалпы	Музыка тыңдау:
	Жалпы	«Қоңи-күйді жеткіземіз»	дамытушы	Домбыра
	дамытушы	Сөйлеудің	жаттығулар	сүйемелдеуімен
	жаттығулар	Сөйлеудің	Қолды кезекпен	орындалған ән
	Қолды алға,	дыбыстық	жотары көтеру,	тыңдалатылады.
	жотары, жан-мәдениеті	Ө, ү дыбыстарын	денені түзу ұстау,	балалар музыка
	жақса көтеру	және түсіру,	тістермен отырып	мазмұнын
	және түсіру,	дұрыс және ашық	жотты айналдыра	тегіне-тегіне

қолды белсе қойып алға- артқа сермеу, 4-5 рет жартылай отырып-түру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен жүру, қолды екі жаққа созып тепе- теңдікті сақтау арқылы қозғалыс үйлесімділігі н қалыптастыр у. Қимылды ойындар	айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Көркем шығармалар қысқа үзінді тыңдау арқылы жаңа сөздермен таныстыру. драмматикалық құрылымы Сөздерді дұрыс байланыстырып, қысқа әрі түсінікті сөйлемдер айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу Кейпікердің көңіл-күйін сипаттап айтуға үйрету. Оқиға жөнісін сақтай отырып, өз ойымен толықтарын сөйлеуге баулу.	домалату арқылы қол, аяқ және жаппы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттардан аттап өту арқылы ептілік пен үйлесімді қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар Күрсаумен ойындар ойнау, күрсауды айналдыру, ішінен оту, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру- шынықтыру шаралары	байланыстырып, өз әсерлерін айтады. Ән айту: Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға жаттықтыру. Әнді бір уақытта бастап, бірге аяқтауға көңіл бөлу. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Таныс әнді қимылмен сахнадау. Музыкаға сәйкес қозғалысты тандау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда әні дыбысты көзектестіріп ойнау. Ырғақты сақтауға жаттықтыру. Ындар: Дүңгішпен жетіл біл	нығайту және тепе- теңдікті дамыту. Негізгі қимылдар Аяқ ұшымен жүтіру, шенбер бойымен жүтіру арқылы қозғалыс жылдамдығын және үйлесімділігін жетілдіру. Қимылды ойындар Секіргішпен ойындар ойнау, секіріп өту, ырғақпен секіру арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту. Сауықтыру- шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жетіл жаттығулар орындау арқылы
--	--	--	---	---

Доппен қарапайым ойындар ойнау, допты домалату, лақтыру және қағып ату арқылы қимыл белсенділігін арттыру; Сауықтыру- шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулар мен шынықтыру арқылы денсаулықты ойып ату. Тыныс алу жаттығулар	С ойындарды байланыстырып жеткізу дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, саяхаттау, көрсету, сұрақ-жауап, диалог әдістерін қолдану. Бағалардың белсенді катысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағы арқылы жеткізу. Қуаныш, реңсіз, қорқыныш сияқты сезімдерді сөзбен және қимылмен көрсету. Қысқа мәтін бойынша кейіпкердің көңіл- күйін анықтау.	Таза ауада серуендеу, жеке бас гигиенасын сақтау, ауызды шаю арқылы денсаулықты ойып ату. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, бау дем шығару. жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	қолпаластарын қорғайындау, айналу, элементтерін қосу, Ойын: «Әңгіле жалғастыр» – тәрбиеші әңгіле бастап бөрсін, балалар жалғастырып айтатын және қимылмен көрсетеді	денсаулықты ойып ату Жалпақ табындылықтың алдын алу жаттығулары Аяқ үшпен және өкпесмен жүру, табындымен өртүрлі жаттығулар (доп, тақпаша) домалату, қимылмен арнайы төсепшіте жүру арқылы табын бұлтшық еттерін күшейту.
--	--	--	---	---

ы	кыталау		
Мұрағыммен	Ойын: өкім		
том алып	қалай есіңнен?		
ауытпен	балаларға әртүрлі		
шығару.	кейінкерлер		
терек тыныс	немесе жалғалар		
алу. бағу, дем	ұсынылды.		
шығару	Мұзыка		
арқылы	Мұзыка тыңдау:		
тыныс алу	балаларға		
жүйесін	домбырамен		
дамдау.	орындатқан		
Жаңа аяқ	қарапайым күй		
жүру	тыңтатылды.		
Жаңа аяқ	Мұзықаны тыңдау		
әртүрлі	барысында оның		
беткейде	көңіл күйін (жай,		
қилемше,	қонды) анықтай,		
жүм, шон)	иллюстрациялар		
жүру арқылы	ен (ата, ат,		
табыт	табыт		
бұйым	жоринстері)		
етерін	қалыңдару		
ауытпен және	ұсынылды.		
ауытпен	балалар мұзыкаға		
шығару	көңілсіздікпен		
	жаңа, жаңа		

	есепте бағытталды. Ән айту: Ән тәрбиесінің сүйемсілеуімен орындау. Әуенді ауыс айту, дыбысты созу, тыныс алуы сақтау дағдылары қалыптастырылды м. Әнді қарапайым жыныстармен үйлестіріп айтуға үйрету. Мұзыкалық- ырықтық жыныстар; Мұзыка ыртында сейіс бау және жылдам секіру жыныстарын орындау. Қарқын өзгерісін сезіну және жынысты мұзыкасын		

		сәйкестендіру. Бағалардың мұздықлық аспаптарында ойнау: Металлофонмен таныстыру. Бір дыбысты қайталап ойнау, тәрбиеші көрсеткен қарапайым ырғақты қайталау. Билер: Мұзықаның көңілді сипатына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау. Орамалмен би қозғалыстарын жасау. Ойын: «Күйді тап» – бағаларға әртүрлі күй үлгілері тыңдатылады, олар көңіл күйіне		
--	--	--	--	--

сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Бегілі дымбыстан басталатын сөздерді ажырату («Д» дымбысы: дос, достық), сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Әңгімелесу. Ойымызды өз барысында ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мина шабуыл», TRIZ «Егер достық болмаса не	жанын, тату-ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Мина шабуыл», «Кимылды кайтала») Көркем әдебиет «Достық» өлеңін кайталау Балаларға өткен олеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға баулу. Итонация, күйіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдануға үйрету. (мәнерлеп оқу,	құрау және әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Мина шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны) Көркем әдебиет «Достық» шығармасын мазмұндау Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, оларға эканашырлық таныту. Шығарманы дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру. (мазмұндау, сұрақ-	жетік. мәнерлеп айтуға үйрету. Итонацияны дұрыс қолдану, логикалық екпін қою. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) Қазақ тілі «Достық туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. (диалог. сөздік ойын) Математика негіздері «Көпестікте бағдарлау» Балаларды көпестік
---	---	--	---

	сөйкес суретті тапсаңды және кимылмен көрсетеді.		
Аптамык дөйексөз «Бірлік бар жерде – тірлік бар.» Тіл дамыту «Достық әлемі» Батааларды халықтар достығымен таныстыру (дос, достық, бірлік, татулық). Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірі е омір суретін туралы түсінік беру. Батаалардың	Тіл дамыту «Біз бірге ойпаймыз» батааларды бірлесіп әрекет жасауға, достарымен тату ойнауға үйрету. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын «бірге», «қосметесу», «бөлісу», «ойнау» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б» дыбысы: бір, бәлі, бөліс). Антоном сөздерді қолдану (жақсы –	Тіл дамыту «Біз бір елдің батааларымыз» батааларды бір елге өмір сүретін әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, олардың достықта өмір сүретінін түсіндіру. Сөздік қорын «ел», «халық», «бірлік», «татулық» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «е» дыбыстары). Антоном сөздерді қолдану (дос-жау, тату-ұрыс). Сөйлем	Тіл дамыту «Достық мерекесі» Батааларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету. Достық туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, санапай ойыны «Достық көрінісі») Көркем әлемге «Достық әлемнің мәнерден аяту» Батааларды оқыту

Болар еді?»)	«Жалпақтыр» ойыны, «Кім дұрыс айтты?»)	жауап, «Кім не істеді?» ойыны)	балалардың шығармашылығына үйрету (ол сол алды артта) Зағипардың орындауымен сипаттау. (ойын «Қай жерде тұр?» практикалық жұмыс)
Көркем әдебиет	Қазақтың «біз қалай ойнаймыз?»	Қазақтың «біз тату өмір сүреміз»	Көршілермен алғашқы таныстыру
«Достық» өлеңі	Балалардың достық туралы қысқа өлең тыңдау.	Балалардың еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға жаттықтыру (о, ү, ұ, і, к, ғ).	«Қауіпсіздік және тәртіп»
Өлең	Мазмұнын түсіндіріп айту, жатқа айтуға үйрету.	Сөздік қорын «достық», «бірге», «тату» сөздерімен толықтыру.	Балалардың қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету
Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу.	Кейіпкерлерге сөздермен байыту.	Диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп қор» ойыны)	(электр құралдары, сүрікес) Қоғамдық тәртіпті сақтау.
Жанашырлық таныту.	Ойын, «Сұрақ қой – жауап бер»	Математика негіздері	Төртінші сынып. Ойын «Қауіпсіздік»
Мәнерлен	«Жалпақтыр» ойыны,	«Зағипардың сымбатырамыз»	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық

рольдік оқу)	негіздері	Балаларды заттардың ұзындығы, ені, өңірігі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзын- қысқа, өңік-аласа ұтымдарын бөкіту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төрт бұрыш). (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Салыстыр», практикалық жұмыс)	тәрбие
Қазақ тілі «Досымды сипаттаймын» Балаларды достарын сипаттауға үйрету (жақсы, мейірімді, көңілді). Жай сөйлемдерме н өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (Ә, Ү, Ү, І, К т). Диалог құру жабылған жазылу.	«Ойыншықтарда ы санаймыз» Балаларды 1–5 дейін санауға бөкіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші түр?», «Санап кор», топтастыру, салыстыру)	Балалардың ұзындығы, ені, өңірігі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзын- қысқа, өңік-аласа ұтымдарын бөкіту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төрт бұрыш). (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Салыстыр», практикалық жұмыс)	Балалардың мамандыктар туралы білімдерін бөкіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?»)

Ушларот, сөзлик ойын, ойын элісі)	«Қоғамдық орындардағы тәртіп» Балаларды қоғамдық орындардағы мінсз-құлық ережелерімен таныстыру.	жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық тәртіп ережелерін сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). (өңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға»))	
Математика петіздері «Достарды санаймыз» Балаларды 1- 5 дейін санауға жаттықтыру.	өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). (өңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?»)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр атамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өзара сыйнастық пен теңдікке тәрбиелеу. (өңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)	
«Барлығы жанша?» сұрағына жауап беру. Достарды жүшпен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие		

ж ойын «Сапап көр», топтастыру; салыстыру) Көршіге алеммен таныстыру «Достық ерекшелігі» Балаларды дұрыс қарым- қатынас жасауға үйрету (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ерекшелігін түсіндіру. Достық пен сыйластықты и маңызды	Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, тәрбиеші). Әр адамның еңбегін құрметтеу, құқықтары тең екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын тап))			
--	--	--	--	--

	Атандыру, (әңгімесіңеу, бақылау, жағдаяттық ойын)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимылы белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас белгілерді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіңе-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.			
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру. Жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын бөлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мәліп сү, мәліп сүта қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіңе-өзі қызмет ету, кезекшілердің өзіңе әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үлесті, абылай жуу. Қасиетті, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтың кезінде сөйлесу, тамақты ұшпау.			

	Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаждын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұныш етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамашымен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен озын ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адаст азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы

Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және бақалары)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие бағаларды ерту рлі мамандықтар мен таныстыру, барлық адамдардың тен екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелеу, ойын)	Қаражылық сауаттылық элементі «Дүкен» бағаларға ойыншықтардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Ақша арқылды сатып алу әрекетін көрсету. Заттың еңбек нәтижесі екенін ұғындыру. (рөлдік ойын «Дүкен»)	Қаражылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі» Бағаларға еңбек арқылды табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты көрсету. (әңгімелеу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») Сурет салу «Табиғаттағы достық» Бағаларды табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрленген	Қаражылық сауаттылық элементі «Сатып алу-сату» Бағаларға ақша арқылды сатып алу әрекетін білдіту. Дүкен ойынын ұйымдастыру. (рөлдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Достық мерекесі» Бағаларды мерекелік көрінісі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Достық» Бағаларды достық тақырыбында композиция

снѳектін нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу- сату эрекеттерін ойын арқылы көрсету. (ойын «Дүкен»)	қалыптастыру әдіс. шығармашылық жұмыс)	Мүсіндеу «Ойыншық» Балаларды ермексөзден ойыншық жасауға үйрету. Домалақтау, сөзу, қысу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)	Әдіс, шығармашылық жұмыс)	Мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Балаларды табиғат элементтерін мүсіндеуге үйрету (ағаш, гүл). Қысу, сөзу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)	жасауға үйрету (практикалық жұмыс)
Сурет салу «Достық гүлі» Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, достық гүлін салы. Бояуларды	Жансыру «Ойын аланы» Элементтердің ретін сақтай отырып, ойын аланының композициясын құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс)	Жансыру «Ұжымдық жұмыс» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Композиция құру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық		Жансыру «Ортақ жұмыс» Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. (топтық жұмыс)	жасауға үйрету (практикалық жұмыс)
		Құрастыру «Достық қыласы» Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеністікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)			

ардастыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әліс)	Құрастыру «Лето алаңы» Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Көңілдікте дұрыс орналастыру (оң, адам бейнесін сол, қатар).	жұмыс)		
Мүсіндеу «Достар» Балаларды ермексөзден адам бейнесін сол, қатар).	жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс)	Құрастыру «Табиғи материалдар» Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дәндер) құрастыру. Көңілдікте дұрыс орналастыру.		
Жансыру «Достық шеңбері» Элементтерді ретін сақтай отырып, достық		(шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)		

	интерпретация құрастыру. (Үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Достық аланы» балаларды құрылыс материалдар ынан ортақ ойын алаңын жасауда үйрету. Кеңістікте тұрыс орналастыру. (конструктор мен жұмыс, ойын)				
Балалармен жеке жұмыс	Дыбысты тап Шарты: Балала белгілі бір дыбыс	Қарама қарсы сөз Шарты: Тәрбиеші сөз айтады Бала оған қарама қарсы	Қай жерде тұр Шарты: Бала заттардың орналасуын айтады		Кімді айт Шарты: Бала сипаттарды бұйрық райда айтады отыр

	айтылды бада сол дыбыстан басталатын сөздерді атайды	сөзді табылы	сол ол жанында арасында сөздерін қолданылы	тұр жүр жүтір
Серуенге дайындық	Кініп-шешінү кезінде кінмдерін белгілі тәртіппен кнмоге және шешүте жаттықтыру. Кініпндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердін көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануга үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, ойна-оң қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінуеу, ойын алдың дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.			
Серуен	«Көбелекті ұста» Шарты: Балалар балалар алаңда еркін қозғалады Бір бала көбелек болады Қалған балалар көбелекті ұстап алуға	«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар қояндар бойын секіріп жүреді Бір бала қасқыр болады Белгі бойынша қасқыр қояндарды қуады Ұсталған бала қасқыр болады	«Кім жылдам» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп берген жерге жетуді керек Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	«Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші допты домдатылды Балалар допты қуып жетіп ұстап алуы керек

	тырысалы			
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде жылдам кигізуге дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанатар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға бағаның күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындан беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қатаң алау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Онегелі 15 минут			

Тексерілді:

Отт

Балабақша әдіскері: А. Өлепберсінова

Тәрбиелесу - білім беру процесінің негізгі раммасы
Мамыр айы 2026 жыл 2-шіні

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
 Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы .
«Балдарға» ересек тобы

Күн тәртібі	Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тағдығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін көсу Күй күмірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелесу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінәуге мүмкіндік беріңіз, ақпан ұақыт калдырыңыз. Баланың таңғы асын даярменіңе бай етіп дайындаңыз. Жылы тілестер айтыл шығарын салыңыз, бұл сенімділік берсін!			

	Кімші ол тапшыда мүмкіндік беріпті, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсынылды.			
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнестеу, дербес және басқалары)	«Кім не істейді» Шарты: Бағаларға әр түрлі әрекеттер айтылды Олар қай мамандыққа қатысты екенін табады	«Жақсы мен жаман» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі жағдаяттарды айтады Бағалар жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып таңдайды өз ойларын түсіндіреді	«Қимылды қайтала» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі қимылдарды көрсетеді Бағалар сол қимылдарды қайталап орындайды	«Жаттарды таппа» Шарты: Тәрбиеші жаттардың атауын айтады Бағалар сол жаттарды тауып көрсетеді
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау жаттығу. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран жезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді жүйелердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну жезінде қимыл суламау, жуыну жезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нағды үлгішеу, тамақты ауызды жуып ішіндеу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға тағайын ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, нұрат-жабықтықтарды азайту, нағар аулауға орындарын ұйымдастыру Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоғары сәйкес қалыптастыру әрекеттері			

Кәуіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҮІО	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар бір аяқты көтеріп тұрып затты бір қолдан екінші қолға беру, қолды кеуде тұсына қойып қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындар бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру арқылы ептілік пен дене үйлесімділігін қалыптастыру. Қимылды ойындар	Тақырыбы: «Қыбыстарды анық айтпаңыз» Артикуляциялық аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән қ, г, ұ дыбыстарын анық әрі дұрыс айтуда үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, г, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуда үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Жай сөйлемдердің дұрыс құрастыруға	Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қолды белге қойып отырып-тұру, қолды жан-жаққа созу Заттардан кезекпен аттан өту арқылы ептілік, үйлесімділік және қозғалыс дәлдігін қалыптастыру. Қимылды ойындар Жестекші рөлмен ойындар ұйымдастыру, балалардың біреуі жетекші болып, басқалары оның қимылын қайталау арқылы белсенділікті арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау.	Музыка тыңдау; Ән мен күйді салыстыра тыңдау. Балалар айырмашылығын анықтайды. Ән айту: Әнді сүйемелеусіз орындау. Таза дыбыстауда көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Санадау элементтері арқылы ән мазмұнын көрсету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау; Металлофонмен ырғақты сүйемелеу. Билер: Музыка сипатына сәйкес жүзгітік би орындау. Ойын: «Қай музыка?» – тыңдалған әуеннің ән бе, күй ме екенін ажырату. шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды арқа аудару, төмен түсіру, ыақты қозғалысты дамытулар орындау арқалы арқа және ыақ бұлтшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар «Жылына» жүтіру арқалы бағытты өзгертіп қозғалу, ептілік пен қалыптасты жетілдіру. Қимылды ойындар Күрделі және сегірткішпен ойындар ойнау, күрделі айындау. сегірткішпен сегіру арқалы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау.	

Дөңсен бөксенді ойындар ойнау, допты дақтыру, калып алу, домалату аркылы қимыл бөксенділігін арттыру.	Үйрету. Соңырап аурыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлемдер айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге үйрету. Өз ойын жүйелі жеткізіп, сөйлемдерді байланыстырып айту дағдыларын дамыту.	жесіл дене жатыңуларды арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жатыңуларды Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терен тыныс алу, бауу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту	денені жесіл жатыңулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту Жаңа аяқ жүру Жаңа аяқ әртүрлі беткейде жүру арқылы табан бұшық етерін нығайту және ағзаны шынықтыру.
Сауықтыру- шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін кабылдау, денені жеңіл жатыңулармен шынықтыру аркылы денсаулықты нығайту.	Әдіс-тәсілдер Жатыңу, кайталау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Бағалардың бөксенді қатысуына жағдай жасау.		
Су процедуралар ы Қолды, бетті жауу, денені сумен сүртінуге, жақшы және салқын суды алмастырып қолдану арқылы күрәстету.	Тансырмақтар Берілген дыбыстарды қайталап айту және сөз ішінде қолдану. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Қарапайым сөйлемдер		

	Музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру (жай, жылдам). Қимылдарды музыкаға дәл келтіру. Бағаларды музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда қарапайым әуенді қайталау. Ғылым: Ленталармен би қимылдарын орындау, қозғалысты әсем жеткізу. Ойын: «Қарқынды сез» – музыка өзгергенде бағалар қимыл қарқынын өзгертеді (жылдам/баяу).		
Аптағық дәйексөз «Ерлік – елге мұра.» Тіл дамыту «Батырлар әлемі» Бағаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр.	Тіл дамыту «Батыл баға» Бағаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл бағаның іс-әрекеттерін түсінік қалыптастыру.	Тіл дамыту «Біз қорғаушылармыз» Бағаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен күрәуға және жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру.	Тіл дамыту «Батырлар мерекесі» Бағаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік

	ағаты шынықтыру.	Ойын: «Дұрыс айту» Тәрбиеші К. Ғ. Ү дыбыстары бар сөздерді айтып, балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Дыбыстарды дұрыс айтуға ерекше көңіл бөлінеді. Ойын арқылы балалардың сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.			
		Музыка Музыка тыңдау: Көңілді күй тыңдатылады. Балалар музыка қаржының, көңіл күйін иллюстрациялармен салыстырады. Ән айту: Әнді мәнерлеп айту, дыбысты созу, қимылмен үйлестіру. Ән мазмұнын түсініп орындау. Музыкалық- ырғақтық қимылдар:			

сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту; белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту; (әңгімесі: сұрақ- жауап, «Мінгі шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?»)	сипаттау (қорықпайды, көмектессең, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектессең» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан сөздерімен байыту. Басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бәді). Антоним сөздерді қолдану (батыл-қорқақ, күшті- әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жестізу дағдыларын дамыту. (әңгімесі: сұрақ- жауап, «Мінгі шабуыл», «Қимылды қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?»)	Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату «б», «к» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр- қорқақ, күшті-әлсіз) Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту; (әңгімесі: сұрақ-жауап, «Мінгі шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?»)	тұрағы түсініктерін бесіту. Сөйлеудің дыбыстық мәленісін жестілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімесі: сұрақ- жауап, сахнадау ойыны «Батырлар көрінісі»)
Көркем әдебиет «Батыр туралы өлең» Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдату. Мазмұнын түсінуге, жатқа айту, мәнерлеп айту, (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рольдік оқу)	Көркем әдебиет «Батыр туралы өлеңді қайталау» Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсінуге, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету.	Көркем әдебиет «Батырлар туралы шығарманы мазмұндау» Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс- әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны)	Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме» Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлесімдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс

ексін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау)	сұрақтарына жауап беру. Сербаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) Коршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ерекшелігі» Балаларды қауіпсіздік ерекшелігімен таныстыру (өрттен сақтану, электр құралдарынан сақ болу, сірілкенмен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды құтқарушы, өрт сөндіруші мамандықтарымен таныстыру. Бұл	«Қайсысы ұзын?», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) Коршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғаймыз» Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау (қорық тастамау, өсімдікті бұзбау). Табиғатқа ұқыпты қарау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға») Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Әр адамның қауіпсіздікке және қорғауға құқығы бар екенін ұғындыру.	құқықтық тәрбие Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен» Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рольдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Мерекелік сурет» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)

		мамандықтардың қаламдары қорғалады не үшін керек?»)» маңының түсінілуі бір аламның омыр сүруге және қауіпсіздікке жұқты бар екенін ұғындыру. («Әйтпесің, оның «Кім не істейді?»)	
Серуенге дайындық	жәресту бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіру де, бұрын ітерген қимылдарды өзгіннен орындаулы жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, топтан бөлінеу, оның ішінде дұрыс таңдалу, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағалдылығы үшін білім беру ортасын құру		
Серуен	Мамыр айында арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педаль оттың арттың жүру, жүгітпесіз жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топқа кіретін аяқ киімдерін өз бетінше дұрыстауға, киюге үйрету (дербес киімді әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнындағын орындау, аяқтарын дұрыс сүруге, орнындағын жуу қорқам сөз қолдану, мысалы «Сыртқыларды мөлдір еті, мөлдір еті қолыңды жу» балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды тәрбиеленушілер балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суға, жарықты, үстелге үйрету. Мамыр- гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Ақпарат бір түрде тәрбие бағдарламасы Ыстық тамаққа үйрену, абырхан асу. Қыстақты, шынығанды дұрыс ұстау, ас құралдарын ауылда елемей ойындау. Тамақты отырып, асықпай асу. Тамақтану кезінде еңбектену, тамақты таңдау Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің ішіне қою, ауызды майыспен сүруге Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағалдылығы үшін білім беру ортасын құру		

[illegible]

		кімдер дүкені» Заттардың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу- сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (рольдік ойын «Дүкен») Сурет салу «Әскери техника» Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. Мүсіндеу «Сарбау» Ермексазdan сарбау жасау.	Сурет салу «Батыр база» Балаларды батыр баданын бейнесін салуга үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әліс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Қалқан» Балаларды ермексаздan қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тестітеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жансыру «Медаль» Балаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция жүзу. (үлгі бойынша жұмыс) Құрастыру «Қорған» Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру. (конструктормен	Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуга үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жана реңктер шығару. (дәстүрден тыс әліс, шығармашылық жұмыс) Мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) Жансыру «Ұжымдық композиция» Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция жүзу. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) Құрастыру «Табиғи материалдардан	Құрастыру «Әскери қала» Балаларды құрылыс материалдарынан қала жұрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
--	--	---	---	--	--

		жұмыс, шығармашылық ойын)	«құрастыру» балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қатаз) құрастыруға үйрету. Көшіп-салмақ дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме құрастыр Шарты: Бала сурет бойынша қысқа әңгіме құрайды	Өлең жаттау Шарты: Бала қысқа өлеңді мәнермен қайталап айтады	Дұрысты дұрыс айт Шарты: Бала о қ у ү і т дыбыстары бар сөздерді анық айтады	Сұраққа жауап бер Шарты: Бала қойылған сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді
Серуенге дайындық	Кініп-шешін кезінде кіндіктерін белгілі тәртіппен кино және шешуге жаттықтыру. Кіндіктері ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	«Түлкі мен балалар» Шарты: Бір бала түлкі болады Қалғандары балалар Түлкі балаларды қуады Ұсталған бала түлкісөзуге тырысады айыналады	«Ақ серек көк серек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Бір топ жары топтан баланы шақырады Шақырылған бала жүгіріп келіп тізбекті ұстаған бала мысық болады	«Мысық пен тышқандар» Шарты: Бір бала мысық болады Қалғандары тышқандар Мысық тышқандарды ұстайды Ұсталған бала мысық болады	«Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар белгілі бойынша жүгіріп барып жалаушаны алып қайтуы керек

Серуеннен орады	Топка орады кезінде жылдам қатарда тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта қиетті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттықтыру, салмақтар және т.б. жаттығу (күрделі әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, таныстыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі қойып-жүйі, жетістігі, қызығушылығы туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) танып-санап беру. Ата-анасына бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптастыру (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қолпашу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болдым» деп айту). Ойынға 15 минут

Тексерілді: *ойын*

Әдіскер: А. Өтепбергенова