

Тәрбиелеу-білім беру процесінің индогограммасы
I апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №5 "Ақжол" бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдәурен»

Балалардың жасы: 4

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 4.09.2025ж	Жұма 5.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала туралы маңызды ақпарат жинау (денсаулығы, мінез-құлқы, қызығушылықтары). Ата-аналарға баланың балабақшадағы күн тәртібі мен ережелері туралы түсіндіру. Баланың бейімделу кезеңінде ата-аналармен тығыз байланыста болу.	Ата-анамен жеке сөйлесу (мысалы, баланың мінез-құлқы, тіл дамуы, тамақтануы, ұйқы режимі). Топтық әңгімелесу – барлық ата-аналарға ортақ маңызды тақырыптарда кездесу ұйымдастыру (тәрбие, баланың психологиялық	Баланың эмоционалды дамуы Баланы қалай дұрыс мақтау керек? Эмоцияларын реттеуге қалай көмектесуге болады? Балаға шектеулерді қалай дұрыс қою керек?	Баланың өз бетінше әрекет етуге қалай үйретуге болады? Неге бала кейде қырсығады және бұл жағдайда не істеу керек? Балабақшада мінез-құлық ережелерін сақтау жолдары.	Сөйлеу және танымдық даму 3-5 жас аралығындағы баланың сөздік қорын қалай байытуға болады? Үйде қарапайым дамытушы ойындар мен жаттығулар жасау.

		Тануу, ойын аркылы (жыгы)		
Баспадан келген түсін- шмеккенде, топта, топ алдында бир-бирин интерме жөнінде сүйлөшүү. Көңүлгө тартуу сүрөттөрү	Логикалык ойнуулар дамыту. Үш бирдей зат пен бир сүрөттө затты койуңуз (мысалы, үш алма мен бир банан). "Кайсысы артык?" деп сурап, баланын жауабын тыңдау. Танымалык даңдыктар	Зейин дамыту. Баланын алдында 3-4 зат койуң, оларды есте сактаууну сурау. Көйүн бирөөн алып тастап, "Кай зат жок?" деп сурау. Танымалык даңдыктар	«Шуакты көктөм». Көктөм мезгилдиген ауа райы жайлы сүйлөшүү. Дүңгөттүк. Танымалык даңдыктар	"Ким кайда туралы?" Жануарлар мен олардын мекендейтін орындарын үйрөтүү. "Балык кайда туралы?" – "Сууда!" "Каскыр кайда туралы?" – "Орманда!" "Сыр кайда туралы?" – "Аулада!" Дүңгөттүк. Танымалык даңдыктар
Балалардын ир-арекеті (ойын, танымалык, коммуникативтік, шығармашылык, эксперименталдык, еңбөк, кимыл, бейнесуу, дербес және баскактары)				
Ертеңгілік жаттыгу	Кыраууек айына арналган танертенгі жаттыгуларды орындатуу (Жалпы дамытуушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті)	Таныс, бұрын үйрөнгөн жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу аркылы орындатуу	(Жалпы дамытуушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті) Таныс, бұрын үйрөнгөн жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу аркылы орындатуу	Сөзүр айына арналган танертенгі жаттыгуларды орындатуу (Жалпы дамытуушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын арекеті)
Тангы ас	Тангы ас алдында колдарын сүмөн сабындап жуу молениетін калыптастыруу. (молени- етіннен алып даңдыктар, көңүлгө тартуу, кыраууек аркылы)	Жеңдерін өз бетімен түрү, жуууну кезинде кимил суламау, жуууну кезинде сууды шашыратуу бийгін бектүү. Оз орын таууын ояруу. Үстөл	Тангы ас алдында колдарын сүмөн сабындап жуу молениетін калыптастыруу. начы үтпүү, тамакты ауызды жууун шашынуу.	Тангы ас алдында колдарын сүмөн сабындап жуу молениетін калыптастыруу. Жеңдерін өз бетімен түрү, жуууну кезинде

	көзекшілердің еңбек арекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табын ресурстарға ұжымты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие	басында қарапайым мінсз-құдық дағдыларын қалыптастыру; (мәдени- гигиеналық дағдылар, өйне-ой қызмет ету, көзекшілердің еңбек арекеті)	ауызды тамаққа тоқтырып бойлемсу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өйне-ой қызмет ету, көзекшілердің еңбек арекеті)	күнміз суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бәлігін бөктіу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өйне-ой қызмет ету, көзекшілердің еңбек арекеті)	күнміз суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бәлігін бөктіу. Өз орын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өйне-ой қызмет ету, көзекшілердің еңбек арекеті)
Ұйымдастырылған іс- арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, өйкіктігі бойынша өйік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру ұстау және көру тәсілдері арқылы атаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстықенестік бағыттарын анықтауды жетілдіру: он-сол	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірімен, бірінін сапта бір-бірімен,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірімен,	Музыка Музыка тыңдау; Ересектердің орындауында және аудио-бөйнежазбадан	Қызық тілі Таныс ертегілер мен шағын шын армалардың мазмұны бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірімен жүру;

	артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүтіру; донтты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру; Салпа бір-бірімен тұру.	бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен жүтіру; донтты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру; енгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру; Қимылды ойын; Донтты дәлден лақтыр	музыка тыңдап, музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйренеді.	өздігінен қайталап айтуға баулу.	кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып жүтіру; бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында донтты домалату; еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу; Қимылды ойын; Торғайлар мен автомобиль
	Қимылды ойын; Құстардың ұшып келуі	Қимылды ойын; Қимылды ойын; Донтты дәлден лақтыр			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үеік моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үеік моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үеік моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үеік моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үеік моториканы дамыту
Серуен	Бұлтарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат	Желді бақылау Мақсаты:	Су тоғанды бақылау Мақсаты: мұздың	Топырақты бақылау Мақсаты: торф	Бақылау. Балапанды бақылау. Балапанды

күбылыстары туралы билімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген кызыгушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз «Бүт» Ө. Ақытбекұлы Бүттың қайда тұраты? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бүт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бүт дегеніміз не? Бүттардың түсі қандай болады? Бүттар неден тұрады? «сан жетпейтін су тамыштарынан немесе мұз түйіршіктерінен» бүттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бүттар, шарбы бүттар, қат-қабат бүттар, түнерген найзағайлы бүттар) Неге түйдек бүттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) Шарбы бүттар неге	- жел туралы түсініктерін бекіту, - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай- сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды. Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғалады? Атмосферада ауа артүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, соңдықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен	қасиеттері туралы билімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн откен сайын көктем қысты мезірып, өзі жылуын алып кетуде. Көктемнің ең бірінші жөнісі-жерді жібітсе. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жөнісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жаралды. Жарылған мұздар ағыспен бір- біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұңар	тоңыратынын қыртысымен таныстыру. Бақылау барысы Былдін айналамызда шағын көп. Ал, шағынқатар торфқа (шығтедек) бай болады. Торф-бұл әрі тынайтықш, әрі отын. ол қатты қызған құбылыс көзге тез тұғанады. Торф дымқыл, жазысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өткен, ол ағашына жабысып қалды. Соңдықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атыпта (жүйек) және ағаш түштеріне тынайтықш ретінде қосады. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін	балтаңды қорғауға, оларға жаушылық, қамқорлық сезімдерін оату. Үлестеліп еңбек бағабалла ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазадыққа, тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ормандағы аю». Мақсаты: Елтінуке, Жәке жұмыс «Жаңытпаш жатту» жабықтарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. Ақ ақ Секендейді тақ. Ан, ан Ан патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет. Баланың жүрісін сау.
---	---	---	---	--

	калыптастыру. Киммелді ойын «Қасқыр қақпанд». Мәсәтә, ойын ережесін түсінп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мәсәтә: так және жұп сандарды санай білу, дағдыларын жетілдіру. Халық бәтжамы. Ерте көктемде найзагай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Филологтардың көмегімен жаздың күшін анықтау. Енібек Гүл өсіретін (клубба) алаңды дайындау. Мәсәтә: бірлесіп жұмыс істей білу, дағдыларын бекіту, жұмысты барыншамен орындау.			
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес киммелі әрекеті).	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ауыстырып, кинон киммелі әрекеті).	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес киммелі әрекеті).	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес киммелі әрекеті).	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес киммелі әрекеті).

	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық іс-шаралар, өміс-ой-көзқарастардың еңбек аресеті)	(мәдени-гигиеналық іс-шаралар, өміс-ой-көзқарастардың еңбек аресеті)	(мәдени-гигиеналық іс-шаралар, өміс-ой-көзқарастардың еңбек аресеті)	(мәдени-гигиеналық іс-шаралар, өміс-ой-көзқарастардың еңбек аресеті)
Күнделікті ұйқы	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды ұйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды ұйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміс-ой-көзқарастардың ірі және үлкен моторикалық іс-шаралары)	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды ұйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды ұйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміс-ой-көзқарастардың ірі және үлкен моторикалық іс-шаралары)	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды ұйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды ұйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміс-ой-көзқарастардың ірі және үлкен моторикалық іс-шаралары)	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды ұйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды ұйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміс-ой-көзқарастардың ірі және үлкен моторикалық іс-шаралары)

БЕШТИШЕ ЖУУ, БЕТТИ МОН КОЛДЫН ЖОНЕ ОРМОНДЫН КАРЖЫНДЫ СУРУУ, СРОКТООН КОМАНДОН БЕШ ПЕКЕС КЕЛТИРГЕН КАЛЫПТАШКАР СУУ ОПОНДЫ ТИЖАЛЫ ОЖУРУ ОЖАКТООН ТИЖАЛЫ ОЖУ ЖАК ЖАКТАР, БИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ	УЧУТУУ, ТИЖИНСА ЖАКТАРЫ ЖАКТАРЫ КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ	ЖАКТАРЫ ЖАКТАРЫ КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ	ЖАКТАРЫ ЖАКТАРЫ КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ
БЕШТИШЕ ЖУУ, БЕТТИ МОН КОЛДЫН ЖОНЕ ОРМОНДЫН КАРЖЫНДЫ СУРУУ, СРОКТООН КОМАНДОН БЕШ ПЕКЕС КЕЛТИРГЕН КАЛЫПТАШКАР СУУ ОПОНДЫ ТИЖАЛЫ ОЖУРУ ОЖАКТООН ТИЖАЛЫ ОЖУ ЖАК ЖАКТАР, БИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ	УЧУТУУ, ТИЖИНСА ЖАКТАРЫ ЖАКТАРЫ КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ	ЖАКТАРЫ ЖАКТАРЫ КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ	ЖАКТАРЫ ЖАКТАРЫ КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ ТИЖИНСА ТИЖИНСА КАЛЫПТАШКАР СУУ

	Үйіқтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау (Музыка)	Үйіқтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау (Музыка)	(Музыка)	Үйіқтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау (Музыка)
Үйіқдан біртіндеп өту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, тұтиршекте және жүмеу жоларымен жүруді дадыландыру; (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өзітінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өйіне-өй қызмет ету талдары, ірі және үеке моториқаны дамыту)	Тосектен тұрып, тұтиршекте және жүмеу жоларымен жүруді дадыландыру; (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өзітінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өйіне-өй қызмет ету талдары, ірі және үеке моториқаны дамыту)	Тосектен тұрып, тұтиршекте және жүмеу жоларымен жүруді дадыландыру; (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өзітінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өйіне-өй қызмет ету талдары, ірі және үеке моториқаны дамыту)	Тосектен тұрып, тұтиршекте және жүмеу жоларымен жүруді дадыландыру; (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өзітінен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өйіне-өй қызмет ету талдары, ірі және үеке моториқаны дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз	Үстел басында қарапайым мінез-күлік дауыларын қалыптастыру; шашы	Өз орнын тауып отыру; Үстел басында қарапайым мінез-күлік дауыларын	Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз

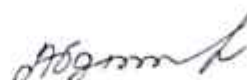
зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің мақсатін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болды? Әңгімелету. көркем әдебиет	тааныстыру Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.	тааныстыру Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Беска мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Әсрге аман-есен ордан алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті.	көркем әдебиет тааныстыру Қоршаған әлеммен бір.	зерттеуге мүмкіндік беру. Қарточаларға сәйкес фигураларды қойып шығарды ұйымдастыру. (математика негіздері)
Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. Қоршаған әлеммен тааныстыру	(сурет салу) екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табын қалдық заттардан ермексизден құрастырғызу. (Мүсіндеу)	Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығалды оларды салыстырып ойнайық.	Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығалды оларды салыстырып ойнайық.	зерттеуге мүмкіндік беру. Қарточаларға сәйкес фигураларды қойып шығарды ұйымдастыру. (математика негіздері)
Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)	тааныстыру Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)	Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)	Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)	Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)

	Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.	Баалабақна ауласына үшін келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері)	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Хангалайлар»	Дайын құралмен түрлі ойындар ойындау (сұрастыру)
	Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «қарқан тірту»		Қимылды ойын «Хангалайлармен еркін тақырыпта сурет салуды ұйымдастыру (сурет салу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және әңгімелесту. Заманран,	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелесту. Заманран,	Бағаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш	Бағалар бүтін космонавтар күні. Бұл күні ғарышқа апаратын Юрий Алексеевич	«Мен ғарышкер бағамын»	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Оларға ұнағаны

Бағалармен жекпе-жұмыс	 адамға салын тік және дөңгелегіп есе үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	бағаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету	 қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға не	 адамның пішінін (дене бөліктері: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету	 дөңгелек пішіндерді қылып үйрету; - музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету
Серуенге дайындық	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кінімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту; ойын-ой кызмет ету; дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кінімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту; ойын-ой кызмет ету; дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту; ойын-ой кызмет ету; дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту; ойын-ой кызмет ету; дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту; ойын-ой кызмет ету; дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»	Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру)	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Сақина жасыру»

басқа ойындар, бейнесу-арекеті, кiтап қарау және басқалары)	Ғарышкер, аспан, ай жұдызды танып алауын ұйымдастыру, Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (сөйлеуді дамыту)	Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәнілеп көруді және ермексизден ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексизден бас киім жасау (мүсіндеу)	Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арасышықты сақтауды, шінін есепте отырып, ұлттық қоя-өрнесті қолданып, ғарыш кемесін бейнелеру (жанысру)	Ортада жиналып көңілді ән орындап, би билегу. (мұзыка)
	Кемесіне бармағыз Ғарышкерлер ұшар алабында Үлек уақыт бойы жерге жаттықты, әртүрлі қымықтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айттып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасау. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. (сөйлеуді дамыту және Дене тәрбиесі)	І-атрын атты адам ұшқан Оған батыр атаны бергінен Арайлы үлкен қорабтардан жасалған ымыран шініс кірпі ойнауын ұйымдастыру. дербес шығармашылық әрекеттеріне жаттай жасау. (мүсіндеу, жанысру)	Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шотамын... Мен ғарышкер боламын (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	жұмысты қайтадан жасауға болмайтын айтты, балаларды орталықтарға бөлу сурет салу жанысру немесе мүсіндеуді, ұнататын әнін тауыстып және төмен дауыстан орындау (мұзыка)

Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
------------------------	---------------------------------	--	--	---	---

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Г. Әбдікемалова

Тәрбиелесу-білім беру процесінің шикізоттамасы 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: №5 "Аққов" бөбесжай-балалықнасы
Топ: «Балдәурен»
Балалардың жасы: 4
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.09.2025ж	Сейсенбі 9.9.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй мүмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй мүмбірі	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй мүмбірі	Балалардың терісін. дене қызуын, сырты қызуын тексеру. Күй қосу, күй мүмбірі	Балалардың көңіл - күйлерін қарап шығару. Күй қосу, күй мүмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардың көңілді баланың өзін-өзі қызығушылығы жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелесу) дербес және басқашары)	"Кім қалай қозғалды?" Қимыл-қозғалысты дамыту. Жануарлардың атауын айтып, балалардан олардың қозғалысын салуды сұрауы. Мысалы: "Қоян қалай секіреді?" - бала қалай секіреді?" - бала	"Түйе, жылқы, қой" Қазақ халқының төрт түлік малы деген құрметін үйрену, жануарларды ажыратуға баулу.	"Бесікке бөлеу" Бесік жырын тыңдау арқылы аңаның мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу.	"Бауырсақ қайда жоғалды?" "Қазық ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	"Жапырақтар су ішеді" Мақсаты: Өсімдіктердің су ішетінін көрсету. Қажетті заттар: Ақ түсті бар өсімдік, боялған су. Ойын барысы: Үлгі немесе өсімдікті түрлі-

	көксекер Күчүмөкчүлүк, тал-төдөр	кылар - сүт берген, кой - жүн берген) Балдары аял малдын дауысын калып, кимден көксекер сүрүмдү жылым - табылды үйө - акырын козгалды кой - камырайды бир түтас тарбон	айтын берү бир бала "анд" роин, берет себей" роин атпарды "Ана" бек жырын айтып, "баланы" тербестен Казан балдар тынган, берге көсөлдүн айталы бул ойын анын камкордугун сезинуге комектесет. бир түтас тарбон	немесе ошонинчк балдары "бауырсак" ертегин айтып берү "бауырсак жакында барды ма" - балдар "Нэ" немесе "Жок" деп жауап берген "бауырсак нетте жатып" - балдар оңдарын айталы бул ойын ертегилерге кытайгушылык арттыралы бир түтас тарбон	түстү сүт салыпты берди, ушактын кыян ойын жаныраттары немесе түлдү болалды балдар веселелердин табыры аркылы су шактын түткөстү Дөңсөөт калды тарбон
Ертеги бал жаттыгы	Сүрү айына арналган тичерген жаттыгуларды орундату (Жалпы дамытууш жаттыгулар, кимди белгилеген, ойын эрекет)	Танас, бурын үйрөгөн жаттыгуларды жөнө кимдигарды мунанмен сүймөлдөгү аралды орундату	(Жалпы дамытууш жаттыгулар, кимди белгилеген, ойын эрекет)	Сүрү айына арналган тичерген жаттыгуларды орундату	Сүрү айына арналган тичерген жаттыгуларды орундату (Жалпы дамытууш жаттыгулар, кимди белгилеген, ойын эрекет)
Танты ас	Танты ас алуунда колдарын сүймө кабылдап жүү малгилеген	Жеңуеген ол бетмен түрү, жуууну көчүрө китин сүймөдү, ауууну көчүрө сүймө	Танты ас алуунда колдарын сүймө кабылдап жүү малгилеген	Танты ас алуунда колдарын сүймө кабылдап жүү малгилеген	Танты ас алуунда колдарын сүймө кабылдап жүү малгилеген

[illegible]

Жалпы дамытушы жатыулар. Нестігі кимылдар тізесі жоғары көтеріп жүру. аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, жүтіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру, шенберге шатын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдытарын қалыптастыру; Қимылды ойын: Топтастар мен Автомобиль	Жалпы дамытушы жатыулар. Нестігі кимылдар тізесі жоғары көтеріп жүру. шенбер бойлап жүтіру; тұрған жерінен ұзындыққа секіру; тесік-тесікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: Поезд	Ән айту. Ән соғысрын дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын білуге (көңілді, мұңлы, ойнақал, әуенді) қалыптасуды	Қазақ тіліне тән а, ө, ж, ү, ұ дыбыстарын өзгертпей дұрыс айтуға баулу. Бағаның сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жанытпаштарды жаттауға баулу.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын: Пошты дәлдеп дақтыр
Көрсету бойынша кимілерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзгертпей орындауды жетілдіру. Қимм шкафтарын тануды қалыптастыру (өміне-ой қызмет ету дағдыларды, үйге мотоприснада дамыту	Көрсету бойынша кимілерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзгертпей орындауды жетілдіру. Қимм шкафтарын тануды қалыптастыру (өміне-ой қызмет ету дағдыларды, үйге мотоприснада дамыту	Көрсету бойынша кимілерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзгертпей орындауды жетілдіру. Қимм шкафтарын тануды қалыптастыру (өміне-ой қызмет ету дағдыларды, үйге мотоприснада дамыту	Көрсету бойынша кимілерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзгертпей орындауды жетілдіру. Қимм шкафтарын тануды қалыптастыру (өміне-ой қызмет ету дағдыларды, үйге мотоприснада дамыту	Көрсету бойынша кимілерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзгертпей орындауды жетілдіру. Қимм шкафтарын тануды қалыптастыру (өміне-ой қызмет ету дағдыларды, үйге мотоприснада дамыту

Серуенге дайындық

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәрбес қимыл аркесті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәрбес қимыл аркесті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәрбес қимыл аркесті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәрбес қимыл аркесті).
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек аркесті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек аркесті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек аркесті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек аркесті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек аркесті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек аркесті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек аркесті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек аркесті)
Күндізгі ұйқы	Кімдерін ұяшты	Кім түймелерін,	Кім түймелерін,	Кімдерін ұяшты

	моторикасы дамыту	моторикасы дамыту	моторикасы дамыту		
Серуен	Бақылау: Күңгі бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау. Тұрасын күліп – ау. Жылуын шашырап. Үлескелеті енбек: Аулағы жинау. Балаларды айналы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Сояыр тексе» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, сипатқа баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дайыл қатар кара қарға Кар – рык Кар – рык, кар – рык... Өзіндік іс – әрекет: күн туралы тапқытар жазғатту.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескелеті енбек: Ойын құралдарын тазалап сындыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Дюпты жоғары лақтырып қатып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша Үлескелеті қандай өзгерістер болғанын әңгімелесіп бақылау. Үлескелеті енбек: Балабақша Үлескелеті тас жолдарды тазарту. Сынырғышымен тазалауға үйрету. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйірік», «Сап құру» Жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Үшқырлардың жүйірігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: Балабақша Үлескелеті ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кіріп, тинінін қалай оянытыны туралы әңгімелесу.) Үлескелеті енбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар енбекті бағылау: Қимылды ойын: «Орманды аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Сөкірейік, сөкірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескелеті әлемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескелеті енбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Дюпты жоғары көтер» Жеке жұмыс: Бір тіпбекпен жүріп үйрену. Келертілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: Ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу.

	орындыкка или (немесе арнайы сөзге) кинода үйрету. Оз тосек орын тауып жатулы үйрету. Балалардын тыныш үйыктауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (оңтис-ой калымет ету дил диларид, ірі және үсек моториканы тамыту)	сырмаларын оқитинше алтууды қалыптастыру. Балалардын тыныш үйыктауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (оңтис-ой калымет ету дил диларид, ірі және үсек моториканы тамыту)	сырмаларын оқитинше алтууды қалыптастыру. Балалардын тыныш үйыктауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (оңтис-ой калымет ету дил диларид, ірі және үсек моториканы тамыту)	орындыкка или (немесе арнайы сөзге) кинода үйрету. Оз тосек орын тауып жатулы үйрету. Балалардын тыныш үйыктауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (оңтис-ой калымет ету дил диларид, ірі және үсек моториканы тамыту)
Үйықдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, тұтыршекті және жүрмеу жолдартулармен жүруді оқыдытыдыру. (дене жалтты ұлар мен белсенділігі) Киімдерін ретліктен оздіткен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киноді	Тосектен тұрып, тұтыршекті және жүрмеу жолдартулармен жүруді оқыдытыдыру. (дене жалтты ұлар мен белсенділігі) Киімдерін ретліктен оздіткен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын	Тосектен тұрып, тұтыршекті және жүрмеу жолдартулармен жүруді оқыдытыдыру. (дене жалтты ұлар мен белсенділігі) Киімдерін ретліктен оздіткен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киноді	Тосектен тұрып, тұтыршекті және жүрмеу жолдартулармен жүруді оқыдытыдыру. (дене жалтты ұлар мен белсенділігі) Киімдерін ретліктен оздіткен кінну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киноді

	Үйрету	олардың ерекеттерін атауға үйрету	жазықтастыру	турады енгіземейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	
Серуен е дайындық	Кініп-шешіну кезінде киндерін белгілі тәртіппен киноға және шешуге жаттықтыру. Кініпдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, ойнес-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кініпдегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, ойнес-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кініп-шешіну Кініпдегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, ойнес-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кініп-шешіну кезінде киндерін белгілі тәртіппен киноға және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, ойнес-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кініп-шешіну кезінде киндерін белгілі тәртіппен киноға және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, ойнес-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» өзгерістері туралы Сандықтан тұрлайту, бақылау. әшекей заттарды бір(қоршаған бірден әр баға алып, ортамен танысу)	Ауа райының	Кимылды ойын «Сақина жасыру»	Еркін ойындар Тақтақатарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу,	Кимылды еркін ойындар Еркін ойындар Кимылды ойындарға қызығушылықты

	қоруді және сипат сезу арқылы зерттеу жасаудың ұйымдастыру (математика негіздері)	Қимылды ойын «Сәкімпа жасыру»	әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	тамыту
Серуеннен орагу	Тонка орагу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, тербес ойын әрекеті).	Тонка ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Тонка ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Тонка ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алыныда өз бетінше жуу, бет мен	Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты	Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алыныда өз бетінше жуу, бет мен

КОЛЫН ЖЕКЕ ОРМАТМАСЫН КАРҒАТЫП СҮРҮ, ЕРЕСКЕГІН КӨМЕТСЕН ОҢИ РЕТКЕ КЕЛТІРҮП КАЛЫПТАСТЫРҮ. ОЗ ОРНЫН ТАҒЫП ОТЫРҮ (мәтін- түпнұсқаның қат-қалдыр- алғыс айтуы (үлгі) оңтөс-оң қалымет етү) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру бір түтас тәрбие	ауылды жауын шайлау, ауылды тамаққа тоқтырын сыйлему Тамақтанып болғаннан кейін ауылға айтулы үлгі) (мәтін- оңтөс-оң қалымет етү) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру бір түтас тәрбие	КОЛЫН ЖЕКЕ ОРМАТМАСЫН КАРҒАТЫП СҮРҮ, ЕРЕСКЕГІН КӨМЕТСЕН ОҢИ РЕТКЕ КЕЛТІРҮП КАЛЫПТАСТЫРҮ. ОЗ ОРНЫН ТАҒЫП ОТЫРҮ (мәтін- түпнұсқаның қат-қалдыр- алғыс айтуы (үлгі) оңтөс-оң қалымет етү) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру бір түтас тәрбие	ауылды жауын шайлау, ауылды тамаққа тоқтырын сыйлему Тамақтанып болғаннан кейін ауылға айтулы үлгі) (мәтін- оңтөс-оң қалымет етү) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру бір түтас тәрбие	КОЛЫН ЖЕКЕ ОРМАТМАСЫН КАРҒАТЫП СҮРҮ, ЕРЕСКЕГІН КӨМЕТСЕН ОҢИ РЕТКЕ КЕЛТІРҮП КАЛЫПТАСТЫРҮ. ОЗ ОРНЫН ТАҒЫП ОТЫРҮ (мәтін- түпнұсқаның қат-қалдыр- алғыс айтуы (үлгі) оңтөс-оң қалымет етү) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру бір түтас тәрбие
Балалардың дәрбес іс- аресті (жымылды, үлгілік, сыйметті-рудалы, үлгіс-үлгі-баспа және баспа ойындар, бейнесі іс-аресті, көпін қырау және баспа-балар)	Балаларға бойынша шығармашылықпен айылыста жағдай жасау Ерекшелікпен жылдылас жасау (мүмкін) Балалар ұялытын өздерін қалыптап айтып, би билету (мүмкін)	Балаларға дәрбес орталығында «Жалқау қыз» ерістің оқын беру. Ерекшелікпен бір ерістің, қарапайым көріністерін ойлау, бірлескен ойындарға қатысуға айып етү, оны жеке реализациялау, өкілдерлерін	Балаларға орталықтарға болу. Ерекшелікпен балаларға құмыраны, орталықтарға және өздерін қалыптау, (мүмкін) Қып балаларға кілемнен «қып-қалқа» ойындармен белгілеуді ойыну. Әлемдерін орналасу ретін, өздерін айтып, қалыптау	Балаларға дәрбес іс- аресті (жымылды, үлгілік, сыйметті-рудалы, үлгіс-үлгі-баспа және баспа ойындар, бейнесі іс-аресті, көпін қырау және баспа-балар)

		эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазак халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнатқан бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзедіруді. Әжеке жұмыстарын ұқымылық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жылықау қыз» ертегісін сипаттау. (көркем әдебиет)	үлгі бойынша, ойлан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша үйрету қылғалдақ гүлін кітаптан ертегі оқып мүсіндеуін беру. Әдебиетшілердің әрекеттерін аламгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалау (көркем әдебиет)	қалыптшылықты ояту (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескінішті қолдануды
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап жалудан сақтаң-дыру» көнес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Баланыңды бақшаға мезгіліге орай қалай кінідіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бада темалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Шәкәрімді!
Әрістер: Т. Ағышевпен.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі рөлі
Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіп біліктілік айы
 Үйде қарыпайым істерді орындауға көмектесу
 Үй жағдайында, үй өсімдіктеріне күтім жасау
 Өзін-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарғы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сырты қалыптасқан, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тағдығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (сұрақтарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіздікті дамытушы білім беру ортасын құру Қалақ қалқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін көрсету				
Ата-аналармен немесе баланың басқа дағды өкілдерімен әңгімелесу, келіс беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасында он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, алаң уақыт қалдырыңыз Баланың тағам асың дәрменге бай етіп дайындаңыз Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік берсін Кішіміз оң талғамды мүмкіндік беріңіз, бірақ ала райына сәйес нұсқалар ұсыныңыз				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымы, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнестеу, дербес және басқалары)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің жазынам», «Жас тыңдарман» жобалары асында балалар кітапханасы бір тұтас тәрбие	«Мен қайталай» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. суретте ұлттық аспаптар жасырылды Сөйлеуді дамыту. Ұлттық құндылық Музыка «Ән мен би достығы» Музыка тыңдау: Жылдам көңілді әуен. Ән айту: «Лас» әнін айту. Қимыл: Жануарлардың қимылын салу.	Білім деңсаулығында не керек? Мақсаты: Балалардың деңсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Дөп. Дене тәрбиесі	«Сыңарлы сурет» Технология: интерактивті такта немесе AR-хооымшалар Балалар тактаға жай ғана сызық салады (дөңгелек, сызық). Тәрбиеші арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады» (дөңгелек → күн, сызық → ағаш діңі) Балалар бірге суретті толықтырады. Инновациялық технология	«Жоғарыда төмен» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқатыстықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері, қоршаған дүниемен таныстыру
---	--	---	---	--	--

	Асман: Сылдырмақпен дүсінс көрсету. Ың: Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, дақ ескіру).			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау жаттау Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танергенті жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе дағдылар ретінде күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Дайлы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жасөспірім өз бетімен тұру, жуыну кезінде кәсіпті суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралымын кінәз-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табынға ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, нұрал-жабдықтарды әзірлеу, нәзір аудару Орындарын ұйымдастыру Бағалардың танымдық, коммуникациялық, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоқтарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес УІД	Дене тәрбиесі Танғы-тәртіпті сақтау Жайлы дамытушы	Қазақ тілі «Менің жанұям» Тілдік	Дене тәрбиесі Қимылдарды Үйреністер	Музыка «Тыңдап, әулетіңең» Музыка тыңдау: Танғы біртұтас

жатыулар: бір деннен туу. колды жан-жака көзін тене-теникті сактау. Негін кималар: Сулык боймен жуу. орындак ушмен жуу. Ыртыктык жатыулар: Музыка дүнимен тене-теник көзгалдыры	даматушы өрт: (Ойбасы мүшесі тураны өшмесеу, сүреттер аркылы танымсыз; Сойлеудің андыктык мәдениеті: Казак тіліне тән ү, у дыбыстарын үйрету (сөздер «үстел, тул, ұл, ұрыш»)) Сөздік жор: «Әке, ана, аға, әйке, іні, қарындас, әже, аппа, Грамматик алдык жұрылым: Жіктеу ү, таусылу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»). Байланыстары и сойлеу: «Менің отбасым» тасқырыбын өшмесе жұрыстары.	Жалпы даматушы жатыулар: Кол мен иәк кималарын бір мәрте орындау Негін кималар: Жүтуді сөкірмен алмастыру. байыты өлсеру. Ыртыктык жатыулар: Дүен ырағына кималарды дәл кестіру. У.аттык ойын: «Тене алду». Мәдени-гигиеналык дағдылар: Жұынганда и кейін орамалды орында ілу. Өшнсе-ой кызмет көрсету: Ойыншыктар жатыулар жинау.	ен тымалду (өткен ағалдан) Балалар алды ресін әлгімесеу. Ән айту: «Қу, даяншақ» өшн мәнермен айту Кимал: Құрышпақ жүрсін салып көрсету Аспан: Қонырау аркылы ергек соғу Биг: Балалар жұтпалып өшсеу.	Жалпы даматушы жатыулар: Тегін жатыулар кималар Негін кималар: Жүтуді сөкірмен алмастыру. росын кималарда жатыу беру Ыртыктык жатыулар: Музыка жүрегімен жатыу жатыулар У.аттык ойын: «Қызып жатыу» Мәдени-гигиеналык дағдылар: Тымалду өшн сүтін Өшнсе-ой кызмет көрсету: Үстелді тандыу Сауықтыру шаралары: Таспа дәу жатыуларды
--	--	--	--	---

Серуен	Қырууіс айына арналған серуен картотекса жинағы көзге ашына жисіктеліп ан
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай непағоттін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шықтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес киімді әресеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шырмалды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды моңыр су, моңыр суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әресеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы ыстық тағамды ұрлап, абыайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзлігіңше ағытады қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массақын жасау, жеңіл қимыл жаттығуларды (денсаулықты нығайту, бұшық етті серітту) Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалдау, сырмаларын сыр, аяқ киімнің дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту) Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым минералды дағдыларын қалыптастыру: ыңды үтіңіңеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтады үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

	«Ойыншықтар әлемі» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгімесі: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым», Қазақ тілі – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталды?» (к, г дыбыстарымен). Математика негіздері – «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	«Сүйікті құрышпашым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгімесі: «Қуыршақ не істей алады?», «Қуыршақ» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Сөз жұрау ойыны: о, ү Математика негіздері – «Қуыршақтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.	«Машина мен ойыншықтар» Тіл дамыту және көркем әдебиет Диалог: «Менің машинам бар», Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық», Қазақ тілі – «Сықырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ү, і дыбыстарымен). Математика негіздері – «Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	«Жұмсақ ойыншықтар» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгімесі: «Менің жұмсақ ойыншықтарым», «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Дыбыстық ретафет: әр баала ойыншық атауын айтады. Математика негіздері – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақығын жаттау. Қазақ тілі – Өтілген дыбыстарды қайталау: к, г, ө, ү, Ұ, І. Математика негіздері – «Ойыншықтарды орналастыр» – кеністікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кинод, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды озытпен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңдау қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Кішіні-шешіні кезінде кінмдерін бөлігіні тәртібінен киноте және шешуге жаттықтыру. Кинмдегі ұлашымдықты байқан, оны өз бөлігіне немесе сресектердің көмегімен жоюға, көп орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада киндай ойындар ойындарын бастаумен жоспарлау. (сойлауді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. топтан бөлінеу, ойын алдыңы дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы бйым беру ортасын құру

Серуен	«Кім дәл тигізеді?»	«Көпшілі қорға»	«Секіргіш жол»	«Донгелек жарыс»	«Күзетші мен ұрылдар»
	Мақсаты: Нысанға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру.	Мақсаты: Стратегиялық ойлау мен топтық ерекетті дамыту.	Мақсаты: Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту.	Мақсаты: Жылдамдық пен үйкесімділікті арттыру.	Мақсаты: Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру.
	Шарты: Донты шеңберге, қоралқа немесе қақпаға дәл түсіру.	Шарты: Бір топ көпшілі қорғайды, екіншісі өтпек болады.	Шарты: Балалар әр түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	Шарты: Балалар донгалақты (ообу?) айналырып, белгіленген жерге дейін апаралды.	Шарты: Бір бала – күзетші, қалғандары – ұрылдар. Ұрылдар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуді керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға түруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиындық кінмдерін өз бөлігіне ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем ерекет, дербес ойын ерекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (кіім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалдағанды (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтапу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болмыңыз» деп айту).				

Тексерілді: *Асанжол*
 Әзірлеуші: *Б. Асанжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіотрамасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және көзін біліктілік аны
 Үйде, топта қарпайым істерді орындауға көмектесу
 Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
 Өзін-өзі қызығу көрсету
Жетісін: «Бақырған»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандалу Бағалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тағалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Бағаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрделі тақырыптармен амандалу, әңгімелесу) Көзге ісіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орында қою, тәртіп сақтау) Көзге ісіздікті дамытушы білім беру ортасын құру Көзге ісіздікті дамытушы білім беру ортасын құру Көзге ісіздікті дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Бағаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, оқуға түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзін-өзі білімді қызығуына мүмкіндік беріңіз, алдан уақыт келдіріңіз. Баланың таңғы асын даярдауға бай етіп дайындаңыз. Жылы тыныштық айттың шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Күннің өзін тандырауға мүмкіндік беріңіз, бұрақ ауа райына сәйкес оқулар ұсыныңыз.				

Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнестеу, дәрбес және басқалары)	«Мен еңбекпенен?» Мақсаты: Қобан қабылдау және ойлау қабілетін дамыту Бағаларға бірнеше заттардың сұрхы бар бөтшелерді ұсынады. Сұрхты мұхият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлігін табуын сұра Ізді. Қорыққан адаммен таныстыру	«Уақасын тап» Мақсаты: Бағалардың заттың түстері мен пішіндерін ақарата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Математика негіздері	«Ең ақыл сөзін аласың» Мақсаты: Диалогтік туралы енгізу. Аманласу сөзін ағасы, қолға келіскен үлкен кішіге ең ақылды сөзін енгізіп, тілдік екенін түсіндіру. Қызық күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Бағалардың ішкілерін құрады Бағалардың ішкілерін білуге «Мен сені жақсы көремін» (қоршап отырып айтты) дейді және қатар отырғанын қолын қысады. «Жақсы көруді қабылдаушы отан күлкімен жауап береді және соны көріп бағала қайталайды. Төне тәрбиесі	«Менің бас уақытым» Мақсаты: Лексикалық құрылымдар туралы енгізіледі (өмірдің дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ретпен күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, құйырғанын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жағалы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарымдыым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табығи рәуштілерден шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологикалық даярдау, құрал-жабдықтарды даярдау, назар аудару қорықтарын ұйымдастыру				

Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес жалпытастыру әрекеттері

Кәуіңсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
Шығармашылықты арттыру	«Табығат	Икемділік пен әсем	Музыка тыңдай білейік»	Дене тәрбиесі	Ай сайынғы
Жалпы дамытушы	«Құбылыстары»	Кимыл	Музыка тыңдау: Бауыр	Қорытынды	Жалпы дамытушы
Жаттығулар: Ұзақ уақыт	Тілдік дамытушы	Жалпы дамытушы	Мәңгілік тыңдау: Бауыр	Әуенді соңына дейін	Жаттығулар: Қыркүйек
біркелікті қимылдар.	орта: Күннің	Жаттығулар: Қол-аяқ	тыңдап, әсерімен	бөліседі.	те үйренген
Негізгі қимылдар: Ұзақ	ашық, бұлтты,	қимылдарын әсем	орындау.	Ән айту: «Қошақым»	Жаттығуларды
жүгірту, бау қарқынмен	жанбырлы, желді	орындау.	Негізгі қимылдар: Би	Ән айту: «Қошақым»	қайталау.
жүгірту.	күнделі туралы	Негізгі қимылдар: Би	қимылдары	Ән айту: «Қошақым»	Негізгі
Ырғақтық	сөйлеу.	қимылдары	элементтері.	Ән айту: «Қошақым»	қимылдар: Қимылдар
Жаттығулар: Музыкамен ұзақ	Сөйлеудің	элементтері.	Ырғақтық	Қимыл: Әуенге сәйкес	ы үйрестіру.
Жаттығулар.	дыбыстық	Ырғақтық	Жаттығулар: Музыка	аяқтан аяққа төбелу,	Ырғақтық
Ұлттық ойын: «Сақина	мәдениеті: Қазақ	Жаттығулар: Музыка	ырағына би	қолды жай қимылдау.	Жаттығулар: Музыка
тастау».	тіліне	ырағына би	қимылдары.	Аспап: Сылдырмақпен	ен барлық
Мәдени-гигиеналық	тан і дыбысы	қимылдары.	Ұлттық	ырақты қау.	қимылдарды біріктіру.
дағдылар: Үстел басындағы	(сөздер:	Ұлттық	ойын: «Ханталапай».	Би: Жұптасып жүріп, жай	Ұлттық
тартип.	«ірімшік, іретап,	ойын: «Ханталапай».	Мәдени-гигиеналық	валыс қимылды жасау.	ойын: «Ақсүйек»,
Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас	білім»).	Мәдени-гигиеналық	дағдылар: Кімдігі		Мәдени-гигиеналық
шешер алдында үстелді	Сөздік	дағдылар: Кімдігі	ұқыптылық:		дағдылар: Барлық
дайындау.	қор: «Жанбыр,	ұқыптылық:	Өзіне-өзі қызмет		үйренген дағдыларды
Сауықтыру	жар, күн, жел,	Өзіне-өзі қызмет	көрсету: Кімді таза		қайталау.
шаралары: Серуен кезіндегі	бұлт».	көрсету: Кімді таза	ұстау.		Өзіне-өзі қызмет
қозғалыстар.	Трамматикалық	ұстау.			көрсету: Өзіндік
	құрылым: Сөздер				таздылық дағдылану.
	ді септеу,				Сауықтыру
	тәуелдеу				шаралары: Ашық
	(«Жанбыр				аудалағы қимылды
	жауды», «Бұлт				ойындар.
	аспапиды»).				

	Байланыстырып сөйлеу. Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы сипаттау; Музыка «Әуенді көңіл- күй» Музыка тыңдау; Жай әуен тыңдау; Балалардан – әуен тыныш па, көңілді ме – деп сұрау; Ән айту: «Ана турады жыр» (жөнілдігімен нұсқа) Қимыл: Жай тербелу; Аспап: Барабанды жай ырғақпен ұру. Би: Жай жүріп би қимылын жасау.			
Ас бөлмесіндегі жиназдар Сөйлеуді дамыту және көрсем әдейіет:	Қонақ бөлмесіндегі жиназдар	Жатын бөлмесіндегі жиназдар Сөйлеуді дамыту	Балалар бөлмесіндегі жиназдар Сөйлеуді дамыту және	Жиназдар дүкенінде Сөйлеуді дамыту және көрсем әдейіет:

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды, дамытушы білім беру ортасын құру

Серуен	Қыраулық айына арналған серуен картотексіз жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен орыс тілі	Топқа орыс тілінде қатарлап тағдырды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (2) шығармалардан таңдап алынған қалыптастыру. Топқа енгенде кіндіктерін өз бетінше ауыстырып, көзін үйрету. Жеріне қимыл әрекеті.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, ол орнамалымен орын беру. қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көрсетім сөз қолдану. мысалы «Сынырдайды мендіріп су, қолды суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. балалардың табиғи іс-шараларын шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адамды біртүтас тәрбие бағдарламасы білімдік тағамды ұрсап, абылай жүру. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойындау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлымен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Кімді түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Кімділерін ұқыпты орындайды деп іс-шаралар арқылы сергек қолды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өміне-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп үйлену, үйленумен оту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп оту: Балаларды жұмысқа дауыспен, жағымды музыкамен оту. Сауықтыру жаттығулары: Түрлері және жұмысқа жолдаушылармен жүру арқылы табын массалық жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (демалушыны нығайту, бұлшық етті сергіту) Өміне-өмі қызмет ету: Кімді ретімен кино, түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, тек қимыл дұрыс және (ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні орындау (тағамдық баулу).
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, ол орнамалымен орын беру. қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көрсетім сөз қолдану. мысалы «Сынырдайды мендіріп су, қолды суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. балалардың табиғи іс-шараларын шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адамды біртүтас тәрбие бағдарламасы білімдік тағамды ұрсап, абылай жүру. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойындау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлымен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды, дамытушы білім беру ортасын құру

	Суреттер арқылы «Үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» Үлгісінде сөйлесім құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жазтау. Математика негіздері: Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту.	Сөйлеуді таныту және көркем әдебиет: «Дұшпан қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ болмас» туралы шатын өлең тыңдау. Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диқан ұзын, орындық қысқа). Сурет салу: Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	және көркем әдебиет: «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлесімдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. Математика негіздері: «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жұпшадарды санау. Сурет салу: Үрлеу әлісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.	көркем әдебиет: Диалог құру: «Бұл қандай сөзестік ойын. Диалог: «Саян қандай жинал?» – «Бұл үстел. Ол баала керек». Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жазтау. Математика негіздері: Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тен – тен емес» ұғымдарын бекіту. Сурет салу: Құм бетінде «балалар бөлмесінің жұпшадарын» бейнелеу.	«Жұпшадар дүкені» Диалог: «Саян қандай орындық ұнайды?» – «Менің жұмсақ орындық ұнайды» Жұпшадар туралы шатын өлең немесе жанытпаши жазтау. Математика негіздері: Жұпшадарды өлшеміне қарай салыстыру (Үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. Сурет салу: Балаларға ұнаған жұпшады өз қиялымен салу (еркін әліс). Мүсіндеу: Ермексаздан шатын «жұпшадар дүкенін» жасау (үстел, орындық).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрену.				

Серуенге дайындық	Кіші-кеңіңді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерге ұқыпсыздықты білген, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретулі жаттықтыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таң ауала қандай ойындар ойындардың балалармен жоспарлау сойлеуді дамыту, ойын-ой қызмет ету дағдыларын, ірі және үлкен моторикасы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінуге, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылда салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	«Секіріп оту» Мақсаты: Қимыл-дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. Шарты: Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп оту.	«Жүк тасушылар» Мақсаты: Күш, төзімділік және командалық жұмыс. Шарты: Балалар «жүкті» (қап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.	«Кім тез жиналады?» Мақсаты: Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. Шарты: Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.	«Тосқауылдан оту» Мақсаты: Етіптік, тепе-теңдік және төзімділік. Шарты: Арқан астынан еңбектеу, келеріден секіру, тақтай үстімен жүру.	«Футбол миниматч» Мақсаты: Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қимылды қимылдарын өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныттықтар, санамақтар және т.б. жаттау (қорқам әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылды қарсы алып, тиісінше Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйін, жетістігін, іс-әрекетін туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа келіссөз беру. Балалардың қауіпсіздігін қалайды (ата-анасына немесе сенімді					

тамаққа тойдырып сойысему. Тамақтаным болмасаң көйің алыс айтулы ұйырету. балаларға тайын ресурстардың шектелуі ескеріп түсіндіру, сұрап, жарықты, үнемдеуге ұйырету. Математикалық танымдық дағдылар, өмір-ой қызығуы, көзге көрінгенін сүйек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял аймағы біртүгел тәрбие бағдарламасы					
балалардың дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-реалистік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнесу, іс-әрекеті, қызығу және басқалары)	Құрастыру: Сұрақтармен «үстел үстіндегі тастардан» бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермекшадан «ойыншық пен терекке» мүсіндеу. Жансыздыру: Қағаздан дөңгелек терекке қылып, қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: Үлгі арқылы үстел мен орындық жасау. Қоршаған алаеммен таныстыру: Ас бөлмесіндегі жайпаздың жақастылығы туралы әңгіме.	Мүсіндеу: Ермекшадан «үстел үстіндегі қызық» жасау. Жансыздыру: Түрлі-түсті қағаздан тортобұрыш қылып, «кілем бейнесін» құрастыру. Құрастыру: Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу. Қоршаған алаеммен таныстыру: Ас бөлмесіндегі жайпаздың жақастылығы туралы әңгіме.	Мүсіндеу: Ермекшадан «тосек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау. Жансыздыру: Қағаздан сопақша пішіндер қылып, «жастық» құрастыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан (мақта, мақтамен жасау. – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау. Қоршаған алаеммен таныстыру: Жатын бөлмесіндегі киімдер туралы әңгіме.	Мүсіндеу: Ермекшадан «ойыншық терекке» жасау. Жансыздыру: Дайын пішіндерден «шарф пен орындық» құрастыру. Құрастыру: Қалдық материалдардан (қорпа – шарф, қатпар – үстел) балалар бөлмесінің таныстырумен жасау. Қоршаған алаеммен таныстыру: Балалар бөлмесінің тазалығын, ойыншықтардың жиналуы туралы әңгіме.	Жансыздыру: Жайпаздардан суреттерін қылып, «дүкен сөрелігі» орналастыру. Құрастыру: Қоршаған алаеммен материалдардан «дүкен мақта» жасау. Қоршаған алаеммен таныстыру: Жайпаздардан суреттерін қылып, «дүкен сөрелігі» орналастыру.
балалармен жекпе-жек	Сойысуды дайындау: Ойын «Әділдік құрастыру» – сұрап бойынша қызық әңгіме айту.	Қазақ тілі: Ойын «Сөз ойла» – тәрбиелі «дәл» әңгіме, балалар «үлкен дәл» деп	Математика негіздері: Ойын «Орын» – үлкенді-кішілікті таныстыру.	«Мен не үйрендім?» – балалар сұрақтар арқылы өз балалар сұрақтарын немесе балалар сұрақтарын, дұрыс айтқанын айтады.	Ойын «Бүтін» – балалар сұрақтар арқылы өз балалар сұрақтарын, дұрыс айтқанын айтады.

адамға ғана таныру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болшың» деп айту)
Күн бойы жасалған еңбегін мақтап, «сенін қолыңнан бәрі келеді» деп.
Бүгінгі бақшалары қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.
Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.
Бірге сурет салып, күннің асерлерін бейнеленіз.

Тексерілді: 
Балабақша әдіскері: Г. Абдікәмалова