

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді				

күрделілігі Қолы е түрі: «жанырақ – жанырақтар», «жел – желдер», Ыйықшылықтың и сойысу Сурет бойынша әңгіме; «Күз келді, Жанырақтар түсті. Жел соқты».	Музыка «Әуеннің сипатын ажыратайық» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты амандасу әнін айту. Музыка тыңдау – Көңілді және мұңлы екі әуен тыңдау, айырмашылығын талқылау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп, созып	бастау, қарапайым қимылдар жасау. Қолтасу кезеңі – Тыныш әуенмен қолтасу.	
---	---	---	--

Танымдық әрекет, математика негіздері Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұтымдарын бекіту «Әке мен бағаның ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы мүшелерінің еңбегі мен ролі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкенің еңбегі)	Әлен: «Отбасымызбен есугенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек терелке, төртбұрышты кітап) Санамақ «Бір үйде біз нешеуміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі	Төрт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек төрт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Мерекеле бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру	математика негіздері Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болуды үйрету	кімсің?» Танымдық әрекет, математика негіздері «Шанырақтағы уықтарды санау» ойыны Таулық бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру
---	--	--	--	--

	пйту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес жасыл жүгіру, тоқтағанда тоқтау. Аспаппен ойнау – Қасықтарды соғып, таныс әуеннің ырғағын орындау. Ы – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін билеуді бастау. Қолтау кезеңі – Әуенмен қоштасу			
Менің отбасым – отбасы мүшелері Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, апа, әпке, т.б.) Көркем әдебиеттен шатын өлең: «Анашым» тақыры Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап	Отбасыдағы сүйікті істер Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (сазхат, ойын, тамақтану)	Отбасы мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біз мерекеле не істейміз?» Өлең: «Туған күн» Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?» Танымдық әрекет, математика негіздері	Үй жануарлары – отбасының достары Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» Танымдық әрекет,	Менің отбасым – бақытты шанырақ Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым» Өлең: «Шанырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасыңда сен

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдірді, бұрын игерген киімдерді өзлігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасқалған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педagogтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға тәбиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті, «Үнемші тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрдеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күнігізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				

	алуды, лауыс ырматын сақтау мақал мәтін үйрету				
Бағалармен жеке жұмыс	1-5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Төсемділік пішіндер: үшбұрыш, торбұрыш, шенберді салыстырып, заттардан табу	Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Көністік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұтымдарын ойын арқылы бекіту.	Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл- сары-жасыл).
Серуенге дайындық	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімді есі ұқшысыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Кініп-шешін ойын: «Сур жұтынады» Мак саты: Қиымл жозгалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Кініп-шешін ойын: «Койлар мен қойшы» Мак саты: Ба ларды бірлік, татулық, еттілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Кініп-шешін ойын: «Ұшатын құстар» Мак саты: Ба ларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиеленушінің берген белгісін тыңақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Кініп-шешін ойын: «Мысықтар мен балалар» Максаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай ойлуте, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуен	Кініп-шешін ойын: «Дөңгелекті тақтыру» Максаты: Бағаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Кініп-шешін ойын: «Сур жұтынады» Мак саты: Қиымл жозгалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Кініп-шешін ойын: «Койлар мен қойшы» Мак саты: Ба ларды бірлік, татулық, еттілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Кініп-шешін ойын: «Ұшатын құстар» Мак саты: Ба ларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиеленушінің берген белгісін тыңақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Кініп-шешін ойын: «Мысықтар мен балалар» Максаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай ойлуте, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)

Серуенинен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа келес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтағу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тексерілді: *А.Д.М.*
 Балабақша әліскері : Г. Әбілқайырова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
 Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
 “Балдәурен” тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен ісінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірқаз аға райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнестеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рухат елінген шекаралар жайлы үйрету	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұас тәрбие	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. Заманауи әдіс: Балалар фитнес-білезік киелі (қадам санайтын). Шарты: «Денсаулық жолымен жүрсіміз» деген ойында әр бала жолақшадан отелді, әр қадамы есептелеп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	Үстел үсті ойыны – пазл табиғат суретін жұрастыру, ерекшеліктерін атау	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй-ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде жеймді суламау, жуыну кезінде суды пашырлатпну бйігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіңеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін ағғыс айтуды үйрету, балшыра табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, Үнемдеуге үйрету. Мәдени-типиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Үйым
даіп

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, нағар аудару орындарын ұйымдастыру Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру																																						
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1141 539 1189 929">Дене тәрбиесі</th><th data-bbox="1141 936 1189 1176">Қазақ тілі «Күзгі бақ»</th><th data-bbox="1141 1182 1189 1489">Дене тәрбиесі</th><th data-bbox="1141 1496 1189 1825">Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз»</th><th data-bbox="1141 1832 1189 2125">Дене тәрбиесі</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="965 539 1141 929">Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу.</td><td data-bbox="965 936 1141 1176">Тілдік орта Бағалар бағаты жеміс ағаштары туралы әңгімелейді:</td><td data-bbox="965 1182 1141 1489">Кіріспе бөлім: Жүреген отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею.</td><td data-bbox="965 1496 1141 1825">Ұйымдастыру кезеңі – Бағаларды әнмен қарсы алу.</td><td data-bbox="965 1832 1141 2125">Кіріспе бөлім: Қолды бесте қойып, онға – солға илту.</td></tr> <tr> <td data-bbox="885 539 965 929">Негізгі қимыл: Заттардан аттап өту.</td><td data-bbox="885 936 965 1176">Негізгі ағаштары туралы әңгімелейді:</td><td data-bbox="885 1182 965 1489">Негізгі қимыл: Бөрененің бойымен жүру.</td><td data-bbox="885 1496 965 1825">Музыка тыңдау – Таныс бағалар әнін үнтаспадан тыңдау. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру.</td><td data-bbox="885 1832 965 2125">Негізгі қимыл: Үрленген поштардан аттап өту (5–6 доп арасы).</td></tr> <tr> <td data-bbox="805 539 885 929">Ырғақтық қаттығу: Қолды шапалақтап, аяқпен топшылапты би жасау.</td><td data-bbox="805 936 885 1176">«Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр».</td><td data-bbox="805 1182 885 1489">Ырғақтық қаттығу: Музыкаға секіру, қол сермеу.</td><td data-bbox="805 1496 885 1825">Ән айту – Әнді манерлі, біртегі қарқылда орындау.</td><td data-bbox="805 1832 885 2125">Ырғақтық қаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру.</td></tr> <tr> <td data-bbox="726 539 805 929">Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру.</td><td data-bbox="726 936 805 1176">Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «к», «ғ» дыбыстарын айту («ккк – коңыр», «ғғ – ғажайып»).</td><td data-bbox="726 1182 805 1489">Қимылды ойын: «Қармақ» ойыны.</td><td data-bbox="726 1496 805 1825">Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әннің ырғағына сәйкес шенбермен жүру.</td><td data-bbox="726 1832 805 2125">Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту.</td></tr> <tr> <td data-bbox="550 539 726 929">Салауатты өмір салты: Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.</td><td data-bbox="550 936 726 1176">Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ».</td><td data-bbox="550 1182 726 1489">Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.</td><td data-bbox="550 1496 726 1825">Ақпашпен ойнау – Қасықпен қысқа әуенді ойнау.</td><td data-bbox="550 1832 726 2125">Салауатты өмір салты: Көзді күту, тазда аудару серуендеу.</td></tr> <tr> <td data-bbox="239 539 550 929"></td><td data-bbox="239 936 550 1176">Грамматикалық құрылым Тәуел</td><td data-bbox="239 1182 550 1489"></td><td data-bbox="239 1496 550 1825">Көпшісіз кезеңі – «Сәу</td><td data-bbox="239 1832 550 2125"></td></tr> </tbody> </table>				Дене тәрбиесі	Қазақ тілі «Күзгі бақ»	Дене тәрбиесі	Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз»	Дене тәрбиесі	Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу.	Тілдік орта Бағалар бағаты жеміс ағаштары туралы әңгімелейді:	Кіріспе бөлім: Жүреген отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею.	Ұйымдастыру кезеңі – Бағаларды әнмен қарсы алу.	Кіріспе бөлім: Қолды бесте қойып, онға – солға илту.	Негізгі қимыл: Заттардан аттап өту.	Негізгі ағаштары туралы әңгімелейді:	Негізгі қимыл: Бөрененің бойымен жүру.	Музыка тыңдау – Таныс бағалар әнін үнтаспадан тыңдау. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру.	Негізгі қимыл: Үрленген поштардан аттап өту (5–6 доп арасы).	Ырғақтық қаттығу: Қолды шапалақтап, аяқпен топшылапты би жасау.	«Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр».	Ырғақтық қаттығу: Музыкаға секіру, қол сермеу.	Ән айту – Әнді манерлі, біртегі қарқылда орындау.	Ырғақтық қаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру.	Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «к», «ғ» дыбыстарын айту («ккк – коңыр», «ғғ – ғажайып»).	Қимылды ойын: «Қармақ» ойыны.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әннің ырғағына сәйкес шенбермен жүру.	Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту.	Салауатты өмір салты: Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.	Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ».	Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.	Ақпашпен ойнау – Қасықпен қысқа әуенді ойнау.	Салауатты өмір салты: Көзді күту, тазда аудару серуендеу.		Грамматикалық құрылым Тәуел		Көпшісіз кезеңі – «Сәу	
Дене тәрбиесі	Қазақ тілі «Күзгі бақ»	Дене тәрбиесі	Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз»	Дене тәрбиесі																																			
Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу.	Тілдік орта Бағалар бағаты жеміс ағаштары туралы әңгімелейді:	Кіріспе бөлім: Жүреген отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею.	Ұйымдастыру кезеңі – Бағаларды әнмен қарсы алу.	Кіріспе бөлім: Қолды бесте қойып, онға – солға илту.																																			
Негізгі қимыл: Заттардан аттап өту.	Негізгі ағаштары туралы әңгімелейді:	Негізгі қимыл: Бөрененің бойымен жүру.	Музыка тыңдау – Таныс бағалар әнін үнтаспадан тыңдау. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру.	Негізгі қимыл: Үрленген поштардан аттап өту (5–6 доп арасы).																																			
Ырғақтық қаттығу: Қолды шапалақтап, аяқпен топшылапты би жасау.	«Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр».	Ырғақтық қаттығу: Музыкаға секіру, қол сермеу.	Ән айту – Әнді манерлі, біртегі қарқылда орындау.	Ырғақтық қаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру.																																			
Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «к», «ғ» дыбыстарын айту («ккк – коңыр», «ғғ – ғажайып»).	Қимылды ойын: «Қармақ» ойыны.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әннің ырғағына сәйкес шенбермен жүру.	Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту.																																			
Салауатты өмір салты: Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.	Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ».	Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.	Ақпашпен ойнау – Қасықпен қысқа әуенді ойнау.	Салауатты өмір салты: Көзді күту, тазда аудару серуендеу.																																			
	Грамматикалық құрылым Тәуел		Көпшісіз кезеңі – «Сәу																																				

	кімділер – Марш кімділерін ырақтан орындау. Аспанмен ойнау – Қабылмен марш ыратын соғу. Ы – Әуеннің кіріспесін күту, сонан кейін кімді бастау. Қоштау Кезеңі – Әуенмен тынышталу			
Менің көшем – үйлер мен көрші балалар Коммунікативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиеттік дағды, тіл Әңгіме: «Менің көшемде жандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері Үйлерді санау, пішініне жарай топтау (төртбұрыш үй, Өлең: дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз Әлеуметтік дағды,	Көшедегі көліктер Коммунікативтік дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде жандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Танымдық әрекет, математика	Менің көшемедегі дүкендер мен тімаратар Коммунікативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің көшеде жандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» Танымдық әрекет, математика негіздері Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен	Көшедегі табиғат Коммунікативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде жандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды пішініне жарай топтау Ағаштардың санын санау Әлеуметтік дағды, көршімен әлеммен тынышталу	Менің көшем – таза әрі әлемі Коммунікативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемеде қандай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазадық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшемі халдар тазалайды?» Танымдық әрекет, математика негіздері Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше

	қоршаған әлеммен таныстыру Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру	нәтижелері Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жазу жүргініші өткелімен өту	дүкен – кіші дүкен Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Саудада сынайылық: «Рахмет», «Өтінімің»	Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелесу	— лас көше Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалынған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (асрбес киімді арасеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды молдір су, молдір сұға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасымты, шанышқынды дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлесіну, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күнделігі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқалы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпшеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтың болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лето) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» Қазақ тілі, тілге бойлау Бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Балдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көпіктер» Суреттерін қып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» Қазақ тілі, тілге бойлау Бағдарламасы Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп гимназиясы» Жапсыру: «Іан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау Бағдарламасы Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» Қазақ тілі, тілге бойлау Бағдарламасы Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Түлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» Қазақ тілі, тілге бойлау Бағдарламасы «Таза көше», «Түлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрау
Бағдарлармен жеке жұмыс	«Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Сурет бойынша әңгіме құрау (3–4 сөйлеммен).	Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Тақпақ жаттау (4–5 жол).	«Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау
Серуенге дайындық	Кішіні-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінісу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Тәрбиешілер үшін қауіпсіз, жағалдандырушы білім беру ортасын құру

Серуен	Қимылды ойын: «Дөңселекті тастау» Мәкәсі: Балаларды белгіленген бағыты көзге уәт үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жұмылды» Мәкәсі: Қимыл қозғалыс қабілеті, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойны» Мәкәсі: Балаларда бірлік, татулық, еңгілік дамылар қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ушатын құстар» Мәкәсі: Балалар балалардың табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен Мәкәсі: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиятын аяқ киямдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағандау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолшасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: *С.Д.Д.Д.*
 Балабақша әдіскері: Г. Әбдікәдімова

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2025 жыл 3 апта

Казан бірлік және ынтымақ айы
 Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
 “Балдәурен” тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қаптамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін көсу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелесу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт калдырыңыз. Баланың таңғы асын даярменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік берей. Киімін өзін таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Бағдардың іс-әрекеті (ойын, тапқылық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнестеу, дәрбес және басқалары)	Кәсіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау, бағдарламаның белгілеріне үйренуші жалпастыру, бір тұтае тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертегілігіне дайындық жасау, тапқы, ән, бір тұтае тәрбие	Оқушыларға жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқаушының қатынастыру, экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып еркін би қимылдарын тұрағын бақылауын ұйымдастыру, экологиялық тәрбие	жылды мұнықтау, жылдың қимылдарын жасау арқылы қимыл күштерін көтеру, мұнықтау
Ертегілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірігіп орындау, жаттау. Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағдардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрену. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді жүйелердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй-ығарғын сезінуге, мұздықалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмірі» Аял аманат біртұтае тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жұмыс кезінде жиналған сұламау, жұмыс кезінде сұла шапқыраушы білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайды мінсіз-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жұлып шайдау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтаным болғаннан кейін аныс айтуды үйрену, бағдарға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрену. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өлім қызмет ету, кешкішілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял аманат біртұтае тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағдардың ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды даярдау, ықпал аудару орындарын ұйымдастыру бағдардың тапқылық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоғары сәйкес қалыптастыру ережелері Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІД	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Қолды аяла созып, оны-соны есермеу.	Қызықты «Жанбырдың күні» Еңбек	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Қолды жоғары көтеріп, бір	Мұнықтау «Мұнықтау және қимыл» Ұйымдастыру кешені –	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Қолды бекіте ұстап, тізген

Негізгі кимыл: Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына иігізуге. Ырғақтық Жаттығу: Әуенте көсілып, кимыл-қозғалыс жасау. Кимылды ойын: «Сақина салмақ» (шапшаңдық пен ұйымшылдық). Салауатты өмір салты: Жеке бас тазалығының манызы.	орта балалар күзгі жәнбыр туралы әсерлерімен бөліседі. «Жәнбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «у», «і» дыбыстарын айту («у-у-у – ұшақ», «іі – ірімшік»). Сөздік қор «Жәнбыр, тамшы, қолшатыр, етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жәнбырдан», «тамшыға». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жәнбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік». Музыка «Музыкадан	орында секіру. Негізгі кимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Ырғақтық Жаттығу: Шенбермен жүру, аяқпен тобылдату. Кимылды ойын: «Ан аудау». Салауатты өмір салты: Таза ауада жаттығу және күннің пайдасы.	Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Мұңлы әуен тыңдау, балалардан алған әсерін сұрау. Ән айту – Әнді кимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық кимылдар – Кол ұстасып, ырғақпен жүру, жәнбі секіру. Аспаппен ойнау – Қасықпен әуеннің басын қайталау. Би – Әуеннің сипатына қарай кимылды ауыстыру (қол сермеу, шенбер бойымен қозғалу). Қоштау кезеңі – «Қош болайық» әнін орындау	жоғары көтеріп жүру. Негізгі кимыл: Жерге қойылған кедергіден аттап өту. Ырғақтық Жаттығу: Музыка ырғағына қол сермеп жүру. Кимылды ойын: «Қозғалыс» — қысқартып және ұзартып елтілікті дамыту. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу, денені шынықтыру.
---	---	---	--	--

көрсетіс – бау дүсімен қолтаңба.	Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: Үлкен теледидар – кіші телефон Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің руқсатынсыз қоспауға үйрету	Үйдегі қауіпсіздік – өтір және ыстық заттар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» Танымдық әрекет, математика негіздері Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау Әлеуметтік дағды,	Көшпелі қауіпсіздік – бағдарлам Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бағдарлам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқтал» Диалог: «Сен қай түстеркорлық жоқ» «өтесін?» Танымдық әрекет, математика негіздері Бағдарлам түстерін танып, ретімен айту Оқу жүргішілерді санау ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Оқолдан тек жасыл жантанға олу ережесін үйрету	Көшпелі қауіпсіздік – көлік және балалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді санау, көп-аз ұтымды бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Оқолда ойнамау, аты- анаммен бірге жүру Ережесін түсіндіру	Қауіпсіздік – менің досым Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Тазалық заңдарын санау Салыстыру: тазы бөлме – лас бөлме Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының өңбегімен таныстыру
--	---	--	--	---	---

	Аннотация ... Әлеммен таныстыру Ыстық пенке, кайыңыт, пышаққа жоламау ережесі			
Серуенге дайындық	Корсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасқаталған Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір сұға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы			

	сөзге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатулды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолдақшалармен жүру арқылы табан массаажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрағып сүрту, сүлгін орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын дастантан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жансыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Шам», «тоқ», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жансыру: «Жайыл» «Кайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Машина» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Ыстық шайнек» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тілінде «ыстық», «суық», үйрету «откір» сөздерін	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жансыру: «Қызыл, Жасыл түстер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жансыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану

	қолданып сойлем құрату			үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»);	Дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	Қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен қию.	Мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Жалпылау: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
Серуенге дайындық	Кініп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен қиюға және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен қиюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инесіңкің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сойлауға, ырғақты, қымыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	Қымыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қымыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Күс қауырсындарын	Қозғалмалы ойын: «Сокыр тексе қонырауымен» Мақсаты: балалардың ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әлемі құстарға жем салғыш жасау.	Қозғалмалы ойын: бір бейне жасау (балық, қоян, кіріп) «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың қозғалмалы ойын: «Қоныздар» Алаңдағы еңбек: Мақсаты: Балаларды жан-жақты дамыту.	Қымыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар» Мақсаты: әр-түрлі бағытта жүтіріп жүруге үйрету, бір-бірін қысып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топтан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек

	Мақсаты: Шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. Ақилығы еңбек: құстарға жемсаңғыш жасау.	Жинау.	Жапырақтарды жинау	Жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сыңған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кион киіп қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтып оқу, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі қойыл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анаммен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қатаң алау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтаңба дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өлеңсіз 15 минут				

Тексерілді: *А. Ә. Ә. Ә.*
 Бағалайтын әдіскері: Г. Әбілқалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы
 Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабылетінің болуы
 “Балдәурен” тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсеулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға оздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы асын даруменге бай етіп дайынданыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

[illegible]

енкейіп, серпилік. Негізгі қимыл: Екі аяқпен қатарынан секіру. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды музыка ырғағына бейімдеу. Қимылды ойын: «Асық ату». Салауатты өмір салты: Салауатты тамақтанудың ережелері.	орта балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жауады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «к» дыбыстары («ұ-ұ-ұ-ұ-ұн», «ккк-кап»). Сөздік қор «Шөп, қап, жазан, бидай». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті».	Негізгі қимыл: Бір аяқта тұрып, тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығу: Әнге би қимылдарын жасау. Қимылды ойын: «Қыз куу» (бейімделген түрі). Салауатты өмір салты: Дұрыс демалу, тыныс алу жаттығулары.	Балалармен ән арқылы амандау. Музыка тыңдау – Көңілді әндерді тыңдау, «бұл әуен қандай?» деп талқылау. Ән айту – Әнді мәнерлі, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сай топпен би элементтерін орындау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен ырғақ соғу. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен тарсылдатып билеу. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу.	айналдыру. Негізгі қимыл: Үрмеңгі шардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқпен қадам басып, көлмен қимыл жасау. Қимылды ойын: «Сақина тастау». Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру.
--	---	--	--	---

	сипатына қарай қимылды көтеру. Контрасу кесені – «Сау болайық» дүсінін бірге айту.			
Күз келді Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	Күзгі бақ Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жаксы көресің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) Әлеуметтік дағды, қоршаған	Күзгі егін Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсең» Өлең: «Астық» Танымдық әрекет, математика негіздері Дәндерді санау (билдай, жүгері) Салыстыру: ұзын масак – қысқа масак Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Егіншілер еңбегімен таныстыру	Күзгі жандық Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жандық» Сұрақ-жауап: «Жандық жауса, біз не істейміз?» Танымдық әрекет, математика негіздері Жандық тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жандықтан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	Күзгі орман Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әлеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шетртке» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру

	әлсізмен танымалдар Жемістердің алдам денсаулығына пайдасын айту			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кинод, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынғы серуен қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педальді артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күнімізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен алууды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы			

Балалармен жеке жұмыс

Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	мелігімен ертегілік жаттығулардың кешендерін орындау үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Сөйлеу мәнерін тәсілдерін(сөйлеу харьанын, интонациясын) сақтауға үйрету
---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Кинип-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол ормалды пайдалануға үйретуді жатнастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөліну, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
-------------------	---

Серуен	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Балалардың жылдамдығын дамыту, саяқ болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қорға қапалады.	Тора түскен қояндар Мақсаты: Ептілікті, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Үлге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар алаңда ойнайды, «Тора!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі	Аңшы мен үйректер Мақсаты: Шапшаңдықта тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жалырақ теру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы «атып қалады», үйректер аңан-жақан қапалады	Қуласпақ Мақсаты: Жүтіру қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құмнан ойыншық жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір бала құушы, ұсталған бала оның орын басады.	Арқаннан секіру Мақсаты: Тенге-тендікті сақтау, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сындыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар арқаннан кезекпен секіреді.
--------	--	--	--	---	---

		сөзесте) қоюлды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулды үйрету. бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (ленсаулықты дамытау, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлігін орнына ілу (тазадыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, дұрыс тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табығи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы				
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі аташ» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алма» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс атауларын қазақша айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Қомбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жанбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жанбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жанбыр», «бұлт»	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тіні» Мүсіндеу: «Сандрауқұлақ» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жануар атауларын қазақша айту

	керек			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанашар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалдау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту			

Тексерілді: *А.А.А.*
 Балабақша әдіскері: Г. Әбілқайырова

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің психологиялық
Қазан айы 2025 жыл 5 апта**

Қазан бірлік және ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тұлға табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
"Балалармен" тәрбиелесу

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.10.2025 ж	29.10.2025ж	30.10.2025ж	31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелесу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға озылтінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік берсін. Кішімің озы тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			

Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнесу, дәрбес және басқалары)	«Орындардың жинастыру» Өз орындарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Баспалдақпен түсін- шықанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде енгізілеу. Қауіпсіздік әрекеті	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып берелі Коммуникативтік дағдылар	«Сықарды күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмібірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигінсалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру Бағалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоғары сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі «Күйі күшті»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Қолды	Мұзыка «Мұзыка бізді	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Қолды

	Түрлік орта балалар күстар туралы әңгімелесейі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды», Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «к» дыбыстары («о-о-ө – озен», «ккк – қарға»). Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш», Трагедиялық құрылым Тәуелді еу: «менің торғайым», «сенің қарған». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа жетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр».	арқа қойып, алға еңкею. Негізгі қимыл: Жігіш сөкіріп оту. Ырғақтық жағтыту: Қимылдар ы әңге қосып орындау. Қимылды ойын: «Тенге алу». Салауатты өмір салты: Жеке заттарды таза ұстау, таракты дұрыс пайдалану	ойластырады Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Балаларға таныс би әуенін тыңдау. Әуеннің ырғағын сезіну. Ән айту – Әнші бірдей қарқынды, қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Шенбер бойымен жүріп, марш қимылдарын орындау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен би әуенін сүйемелеу. Ын – Әуеннің кіріспесін күтіп, қимылды бастау. Қоштау кезеңі – Бау әуен тыңдап, қоштау.	жоғары көтеріп, тізгін дейін еңкею. Негізгі қимыл: Қолдың ұшын елденге тигізу. Ырғақтық жағтыту: Шенберде сөкіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Салауатты өмір салты: Үйде және балалар алаңында саяту.
--	---	--	--	---

		Музыка «Музыка – бітім досымыз» Үйімдіастыру кесті – Балалармен әуен арқылы амалдасу. Музыка тыңдау – Таныс халық әнін тыңдау, мазмұнын түсіндіру. Ән айту – Әнді ре-си шетінде созып, мәнерлі орындау. Музыкалық- ырғақтық көпалыстар – Әуенге сәйкес би элементтерін орындау (қол сермеу, шапалақтау). Аспапмен ойнау – Қасықпен таныс әуенді қайталап ойнау.		
--	--	---	--	--

	Ын – Әуен сипатына сәйкес кимылды дұрыстыру (жылдам – жүгіру, баяу – жүру). Қоптасу кезеңі – Әуенмен тыныш қоптасу.			
	Күзгі еңбек Коммуникативтік іс дағды, тіл дамыту, көркем әлебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» Танымдық әрекет, математика негіздері Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) Әлеуметтік	Күзгі құстар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әлебиет Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барарды» Ертегі: «Тырының сыйы» Танымдық әрекет, математика негіздері Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға қамқорлық жасау, жем шаңу	Күзгі сан Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әлебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Денсаулықты сақтау үшін қылы киінудің маңызы	Алтын күз мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әлебиет Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» Танымдық әрекет, математика негіздері Мерекелік дастарқанлы санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ыңашылық білдіру

	тапты, көршінің дәлеметін таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кинод, қимыл белсенділігіне жарнама эмодивиялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын ісерен қимылдарды озытпен орындауды жетілдіру. Киім шифтарын таңуды қалыптастыру өгінесіні қызмет ету дағдылар, үскіс моториканы дамыту Серуен алында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қаған айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай недаоттін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шифтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, зиянын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылаулардайды мездір су, мездір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кесекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам алапат біртүтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрдеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сойыспесу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды маймықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күнімізгі ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын озытпенше алуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе			

	арнайы сөреге) қоюлды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)								
Біртіндеп ұйқыдановтү, сауықтыру шаралары	Біртіндеп оыту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оыту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлушық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бауыту).								
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы								
Балалардың дербес іс- эрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-эрекеті, кітап қарау және басқалары)	<table><tr><th>Шығармашылық іс-эрекеттер</th><th>Шығармашылық эрекеттер</th><th>Шығармашылық эрекеттер</th><th>Шығармашылық эрекеттер</th></tr><tr><td>Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Камба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» Қазақ тілі, тілге бойлау</td><td>Сурет салу: «Ұшын бара жатқан құстар» Құрастыру: «Қуе ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</td><td>Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</td><td>Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</td></tr></table> бағдарламасы	Шығармашылық іс-эрекеттер	Шығармашылық эрекеттер	Шығармашылық эрекеттер	Шығармашылық эрекеттер	Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Камба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» Қазақ тілі, тілге бойлау	Сурет салу: «Ұшын бара жатқан құстар» Құрастыру: «Қуе ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы
Шығармашылық іс-эрекеттер	Шығармашылық эрекеттер	Шығармашылық эрекеттер	Шығармашылық эрекеттер						
Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Камба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» Қазақ тілі, тілге бойлау	Сурет салу: «Ұшын бара жатқан құстар» Құрастыру: «Қуе ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы	Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы						

	«Енбек», «Береке» сөздерін қолдану			сөйлеуді дамыту
Бағалармен жексе жұмыс	 мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	 табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	 көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танығалды және атайды
Серуенге дайындық	Кішігір-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жаңағастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қояндар мен түлкі Мақсаты: Шапшаққа, қимылды тез аңдық пен қырағылықты дамыту. Енбек әрекеті: Ағаш түбін қопсыту.	Күн мен жандыр Мақсаты: Зейін өзгертуге үйрету. Енбек әрекеті: Алғашқы қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн шықты»	Қарлығаштар Мақсаты: Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Енбек әрекеті: Құстарға жем шаңу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бағалар күс	Орамдалы аю Мақсаты: Ептілікке, батылыққа үйрету. Енбек әрекеті: Тұлғарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бағалар ойнап жүреді, «Аю оялды!»

	Кимд- кон алыс ойын: Ковилар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылды.	дегенде жүтірелі, «Жанбыр» дегенде паналайды.	болып ұшды, белгі берілгенде «ұаына» қонады.	дегенде қана жөнелді.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ кнмдерін оз бетінше ауыстырып, кнон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс- әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (кнм, аяқ кнм, көлөнер жұмыстары) лайынлап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың кнүіпсіздігін қалыпта- (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолшау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тексерілді: 
Әдіскер: Г. Әбдікәмәлова