

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 1-янта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу
“Балдәурен” тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

әңгімелесу, кеңес беру

қатынасына он қозқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.
Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру
 Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.
 Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз.
 Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.
 Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балпа, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өртжол бердім», сондіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жүлдызша беріледі.	Адалдық әліпшесі «Ізгі іс себеті» Шарты: Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады: «Досымның ойыншығын көтеріп бердім», «Кішкентайға (құрылысшы, аспаз, өртжол бердім», «Айқайладым», «Өтірік айттым», «Көмектестім».	Адал азамат біртұтас тәрбие «Менің отбасым және менің міндетім» Тақырыбы: Отбас ындағы жауапкершілік Міндеті: Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет адал	Құқықтық сауаттылық «Менің ережем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін тандап айтып береді.	Қаражылық сауаттылық «Дұрыс сатып ал» Шарты: Тәрбиеші дүкен ойынның ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады. Қажетті заттар: нан, су, киім, кітап. Қалау заттар: көмпит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.
---	--	--	---	---	---

Тыныс алу жаттығулары: терен тыныс алып, бау шығару.		қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе ойық.</i>» Ойын: «Өлкені саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. Музыка «Жылдам және бау музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Аманласу әні орындалады.	Тігіншілік аңғалды Қолды және бетті жуу маныздылығын еске салу. Тісті дұрыс тазалау туралы қысқаша түсіндіру.	Музыкалық аспапта ойнауы Аса таж таратылады. Балалар қатты дыбыста – жип, ақырын дыбыста – жай соғады. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен. Балалар бір-біріне қол бұлап қоштасады.	
--	--	--	--	---	--

жолертілерден озу арқылы қимылды нықты орындауға үйрету.	үшін, «О» дыбысы бар сөзді көтер Алақаныңды көтер)	қақпаң, денен томен ұстап жүруге үйрету.	жолары көтерелі Ақарын шыбыс – қолдарын көзде жақын ұстады	жүгірелікке назар аудару
Қимылды ойын «Кім тез еңбексізді?» Белгі бойынша басталып, мәртеге дейін еңбектен жарысу.	– «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөзің қор; Жана	барысында қимылдың ретімен орындауына назар аудару.	Тәрбиесін білетіндердің парызы шыбыстың күшіне аударды	жетекші болып жүгірелі, «жол» жетекші екелің, қолдағыты быр, қалды
Ойын шашпалықты, күшті және озіне деген сенімділікті арттырады, мекен, Ырлықты жаттығу «Қол шашпалықтаймыз»	Озын жанылтап; Озын отп, орыс шықтың, І рамматикалық құрылым; болымсыз түр; – «Бұл	Ойын жылдам реакцияны, тыңдау қабілетін және қимыл дәлдігін дамытады. Спортық жаттығу	«Он айтқанда қысқа- қысқа тыныс алымыз, франшы соңында лейін жеткіземіз».	Ойын қимыл, жеміс және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.
жолерті-томен жозалту; Ырғақ сезімін, есту қабілетін және жозалыс үйлестімділігін дамытады.	– «Мен сұды шыншын» Билішыншын и соңы; «Менің ожеке» сұреттеріне	Томен тобышпен шашмен сырттау, Қауіпсіздік сәрежелерін сақтау, шашың аурыс оныңтай	Мұздық қатты болғанда – жылдам жүру, Мұздық ақырын болғанда – баяу жүру	Шашмен жүгірсең бірін-бірі итерпін жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.
Ауа ыңғайсыз болмаусе жолерті уақыт жеміс қимылмен қимылдау.			Мұздық тоқтағанда – қатып қалу ойыны, Қалдылардың	Салауатты өмір салты «Денсаулық жол балық» шашырбыштың шашын түсіңізу Тұрыс тамақтау, қолдағы, тағзылық және тағзы ауада серуендеудің маңызы туралы айту.

	Аспапты ойнау Аспапмен жылдам және баяу ритм согу. Тәрбиені үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлтау, тыныш әуен			
«Қыс келді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап тәбиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады «Қар, аяз, тонады, жылды естінін көрсетеді» Көркем әдебиет әрекеті: Е. Шортановтың «Қыс» өлеңін тыңтайды, өлең жолдарын қайталайды, жымдымен көрсетеді. Қызықті әрекеті:	«Жаңауарлардың қыстағы тіршілігі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар орман айдарының қыста жанды тіршілік әңгімелейді, суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті:	«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, айтады: «<i>Қар жауып тұр, қар көп.</i>» Көркем әдебиет әрекеті: «Қар лақ» ертегісін тыңдап, көпінкерлердің әңгісін	«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға қамқорлық жұмыс көрсету жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Батырбековтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаңа тыңдап, мәнермен айтады. Қызықті әрекеті: «Бұл жәй емес, қыс»	«Қысқы мерекесі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы мерекені туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Қыс туралы таңдамалы айтады, жаттауларын мәнермен орындайды. Қызықті әрекеті: Әкесімен бірге мәнермен «<i>Қысқы мерекесі</i>» және «<i>Қысқы мерекесі</i>»

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Жетеккен айына арналған серуен картотексі жинағы қосымша жасалған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топқа кісетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаттастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адаг азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолакшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл

Қ. о. Ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жанылтпаш айтады: «Қар жеруы, дада атпа».	тыңсайды, кейінкерлердің не-әрекетін қимылмен көрсетеді.	Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолданады: «жүгіреді – жүгірмейді», «ұйықтайды – ұйықтамайды».	Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойын құралдарына қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен шамамен сырғанамаймын», «Бадалар қар ластырады».	Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау.	Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны.
Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп-аз).	Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолданады: «жүгіреді – жүгірмейді», «ұйықтайды – ұйықтамайды».	Математика негіздері әрекеті: Азықтарды санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру.	Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады (Үлкен-кіші, ұзын-қысқа), санау арқылы топтайды.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіреді. Киім шкафын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, топташ бөлінеу, ойын атағын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауытқа сұғаму ережелеріне үйрету				

	біріктіреді (бас, дене, мұрын). Жаңыстыру әрекеті: Ақ дөңгелек пішіндерден анимация жасап, «Ақ ұлаш қар» бейнелейді. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Қысқы үй» құрастырады, аптаптар мен адамдарды орналастырады.	(«Қоян қарла»). Мүсіндеу әрекеті: Пластинкамен түлкі мен аю мүсіндейді. Жаңыстыру әрекеті: Түсті қағаздан «Орман аңдары» анимациясын жасайды. Құрастыру әрекеті: Кубиктерден «Аюдың аянаы» құрастырады.	көрсетеді. Мүсіндеу әрекеті: Пластинкамен «Шанамен сырттану» көрінісін жасайды. Жаңыстыру әрекеті: Қолдан пішіндерін қиып, «Қолдан аңдар жұбы» анимациясын жасайды. Құрастыру әрекеті: Қатпз және легодан «Шана» құрастырады.	жасайды. Құрастыру әрекеті: Конструктордан немесе қағаздан «Күе ұясы» құрастырады.	нана, тырша ойыншықтары) жаңысырады. Құрастыру әрекеті: Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік алаң» жасайды.
Бағдармен және жұмыс	 шығарма жанрларын (тактика, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;	 шатын тактикалар мен олендерді жаттау;	 геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау;	 тәсілдерді қолдану;	 сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анықтау;

Серуеснен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термелей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалдау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолғау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерілді: *А.А.А.*
 Балабақша әдіскері: Г. Абдікемелова

Тәрбиелік - білім беру процесінің циклотрмасы
Жетісу облысы 2025 жыл 2 аяда

Жетісу облысы тәуелсіздік және отандықлық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

“Балдәурен” тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.12.2025 ж	09.12.2025 ж	10.12.2025ж	11.12.2025ж	12.12.2025ж
Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тағзым, дене температурасы, т.б.)				
Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				
Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрделі тақырыптармен амандасу, әңгімелесу)	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Қауіпсіз, жағдайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Қазақ халқының мәдени мұрасы дүниесіне күйлерін қосу Күй мүмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасында оң қозғалыс, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

Бағаларға оқушының көңіліне мүмкіндік беріледі, алдап ұясып қалдырылмайды. Бағалардың тапты асықтаруымен бай етіп дайындалады. Жылы тілдер айттып шығарып салынады, бұл сезімділік беріледі. Кімнің оң тапталуына мүмкіндік беріледі, бірақ оң тапталуы сәл нұсқалар ұсынылады.					
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнесу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіне тұлдарды сұрауға көмектеседі. Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған әлеммен танымстыру. Экологиялық мәдениет	«Шар және нүктелік», «Ер метриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қалай ішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: «Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру «Жылдың қай мезгілі арқылы әңгіме құрастырып тата» аталады. Коммуникативтік сәтсіздіктері мен дағды	Бағалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Асықты белгілеп бір биіктіктен шығарып, ойын тұлдарын күнмен тусуін жасай отырады. Егер асық "оңашы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. Біртүтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Әсіресе оқушының арнаған танергенгі жаттығулар кешені Тапты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттыру мен қатар, күй-ырғатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жылдың дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі». Алда азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы				
Тапты ас	Тапты ас аясында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шаңыратпау бөлігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайымыз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәзік үйінеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойылау. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту дағдысы. Үйірету, бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйірету. Мәдени-танымалдық дағдылар, ойын-ой қызығуы, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді»				

Балаңызға өзінгінің кіншуге мүмкіндік беріңіз, алдан уағыз қабырмалы. Баланың таңғы асқан дәруменге бай етіп дайындалың. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл есіміңізді берсін. Кішімің өзі тапталуына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнестеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге тұлдарді суаруға көмектеседі. табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Коршаған атаммен таныстыру, экологиялық мәдениет	«Шар және шырпыр». Г. Со метриялық жемістерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: «Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құрастырып алады. Коммуникативтік дағды	Балалармен жыл менің, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі арқалы әңгіме құрастырып алады. жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. экологиялық тәрбие	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде тұсуын мақсат етеді Егер асық "омыт" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындыап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапқыратпау бйлігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтың болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-ой қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді				

	тұтыну» Адам ағзасын біртүтас тәрбие бағдарламасы																																											
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-арекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру аркестері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру																																											
Кестеге сәйкес ҮІЭ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дене тәрбиесі</th><th>Қазақ тілі</th><th>Дене тәрбиесі</th><th>Музыка</th><th>Дене тәрбиесі</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Жалпы дамытушы жаттығулар:</td><td>«Астана»</td><td>Жалпы дамытушы жаттығулар:</td><td>«Жоғары және төмен дыбыстар»</td><td>Жалпы дамытушы жаттығулар:</td></tr> <tr> <td>Қолды ар бағытқа сермеу жоғары-төмен, алға-артқа;</td><td>Тізік дамытушы жаттығушы орта:</td><td>Аяқпен дөңгі домалату және тоқтату; тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен әртүрлі заттарды жылжыту.</td><td>Ұйымдастыру кезеңі</td><td>Қолды алға және артқа айналдыру; бір орында жоғары секіру және жеңіл қону; таяқ үстінен жанымен немесе арқамен өтіп жүру.</td></tr> <tr> <td>Негізгі кимыл:</td><td>Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?».</td><td>Негізгі кимыл:</td><td>Музыка тыңдау.</td><td>Негізгі кимыл:</td></tr> <tr> <td>Арқан үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, биіктігі төмен кедергілердің арасымен ирек жолмен өту.</td><td>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</td><td>Скамейка астынан еңбектеп оту; сызық бойымен тізерлей отырып қозғалу.</td><td>Дыбысты тыңдау. Балалар кимылмен көрсетеді:</td><td>Секіртпе ден кезекпен аттап өту; белгіленген бағытпен түзу немесе ирек</td></tr> <tr> <td>Кимылды ойын:</td><td>і дыбыстары.</td><td>Кимылды ойын:</td><td>— Жоғары дыбыс →</td><td>Кимылды ойын:</td></tr> <tr> <td>«Кім жылдам?» белгі бойынша жүгіріп барып қайту. «Тыныштық сақта!» белгі берілгенде</td><td>«F-ғау»</td><td>«Тышқан мен мысық» бауу және жылдам</td><td>— Төмен дыбыс →</td><td>«Аңшы мен қоян» белгі бойынша</td></tr> <tr> <td></td><td>(тамақты</td><td>аркестерді</td><td>дыбыстарды тыңдау.</td><td>қашу және тытылу.</td></tr> </tbody> </table>				Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар:	«Астана»	Жалпы дамытушы жаттығулар:	«Жоғары және төмен дыбыстар»	Жалпы дамытушы жаттығулар:	Қолды ар бағытқа сермеу жоғары-төмен, алға-артқа;	Тізік дамытушы жаттығушы орта:	Аяқпен дөңгі домалату және тоқтату; тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен әртүрлі заттарды жылжыту.	Ұйымдастыру кезеңі	Қолды алға және артқа айналдыру; бір орында жоғары секіру және жеңіл қону; таяқ үстінен жанымен немесе арқамен өтіп жүру.	Негізгі кимыл:	Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?».	Негізгі кимыл:	Музыка тыңдау.	Негізгі кимыл:	Арқан үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, биіктігі төмен кедергілердің арасымен ирек жолмен өту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	Скамейка астынан еңбектеп оту; сызық бойымен тізерлей отырып қозғалу.	Дыбысты тыңдау. Балалар кимылмен көрсетеді:	Секіртпе ден кезекпен аттап өту; белгіленген бағытпен түзу немесе ирек	Кимылды ойын:	і дыбыстары.	Кимылды ойын:	— Жоғары дыбыс →	Кимылды ойын:	«Кім жылдам?» белгі бойынша жүгіріп барып қайту. «Тыныштық сақта!» белгі берілгенде	«F-ғау»	«Тышқан мен мысық» бауу және жылдам	— Төмен дыбыс →	«Аңшы мен қоян» белгі бойынша		(тамақты	аркестерді	дыбыстарды тыңдау.	қашу және тытылу.
Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі																																								
Жалпы дамытушы жаттығулар:	«Астана»	Жалпы дамытушы жаттығулар:	«Жоғары және төмен дыбыстар»	Жалпы дамытушы жаттығулар:																																								
Қолды ар бағытқа сермеу жоғары-төмен, алға-артқа;	Тізік дамытушы жаттығушы орта:	Аяқпен дөңгі домалату және тоқтату; тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен әртүрлі заттарды жылжыту.	Ұйымдастыру кезеңі	Қолды алға және артқа айналдыру; бір орында жоғары секіру және жеңіл қону; таяқ үстінен жанымен немесе арқамен өтіп жүру.																																								
Негізгі кимыл:	Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?».	Негізгі кимыл:	Музыка тыңдау.	Негізгі кимыл:																																								
Арқан үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, биіктігі төмен кедергілердің арасымен ирек жолмен өту.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	Скамейка астынан еңбектеп оту; сызық бойымен тізерлей отырып қозғалу.	Дыбысты тыңдау. Балалар кимылмен көрсетеді:	Секіртпе ден кезекпен аттап өту; белгіленген бағытпен түзу немесе ирек																																								
Кимылды ойын:	і дыбыстары.	Кимылды ойын:	— Жоғары дыбыс →	Кимылды ойын:																																								
«Кім жылдам?» белгі бойынша жүгіріп барып қайту. «Тыныштық сақта!» белгі берілгенде	«F-ғау»	«Тышқан мен мысық» бауу және жылдам	— Төмен дыбыс →	«Аңшы мен қоян» белгі бойынша																																								
	(тамақты	аркестерді	дыбыстарды тыңдау.	қашу және тытылу.																																								

Кімшылды баяулат. Емессе тоқтау. Спорттық жаттығу: Мүз үстінде баяу бұрылулы, тепе-теңдікті сақтау үшін қолды екі жаққа жайып сырғанауды үйрену. Мәдени-гигиеналық дағды: Жаттығудан кейін мұрынды дұрыс тазалау ережелері және киімді реттеп жинау.	дүрділдігі), «І-ілімге» (тыңд көтеру). Сөздік қор: Астана, қала, бас қала, Бәйтерек, көпір. Тақпақ: Астана – арман қала, Әсемдігі таң қалдырған қала. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: «Бұл Бәйтерек емес» «Бұл қала кішкентай емес» Байланыстырып сөйлеу: Астана суреті бойынша әңгіме құрау: «<i>Астанада</i> бәйтерек үйлер бар. Бәйтерек	ажырату. «Қызыл» тек ұшпалы» тек айтылған құстарға ғана қол көтеру. Шынықтыру дүзметі: Аяқ табынын массажды тосенінен укалау, қолды салқын сумен шаю арқылы жеңіл шынықтыру. Салауатты өмір салты: Ұйқы мен демалыстың болымыз түр: маньзын түсіндіру, көкөніс пен жеміс жеудің пайдасын айту.	Ән айту Жоғары дыбысқа жеңіл көтерілу, төмен дыбысқа жұмсақ түсу. Сөздерді анық айту. Кімшылдар Жеңіл секіру, он-солға бұрылу, ыргакты жүру. Аспапта ойнау Аспаптағын жоғары-төмен ритм қағу. Ритм үлгісі: <i>та-та та-та</i>. Қоштау Баяу әуен, қол бұтпау.	Кітаппи қалған мүсін» музыка тоқтағанда әртүрлі мүсін қатыптарын жасау. Спорттық жаттығу: Шамамен түскенде денені дұрыс ұстауды пысықтау; қар үстінде тепе-теңдік сақтап жүру. Мәдени-гигиеналық дағды: Сыртқа шыққанда киімді дұрыс кино, жаттығудан кейін аяқ киімді тазалап ретке келтіру
---	--	---	---	--

әдемі»
 Ойын:
 «Астанаға
 бар!»
 Педагог
 нұсқау береді:
 – «Көңірге
 бар!»
 – «Бәйтеректі
 көрсет!»
 Балалар дұрыс
 суретті
 табады.

Музыка
 «Музыкалық
 суреттер»
 Ұйымдастыр
 у кезеңі
 Балаларға
 жануарлардың
 суреттері
 көрсетіледі.
 Музыка
 тыңдау
 Күстың –
 жоғары,
 аюдың – төмен
 дыбысы бар
 дүен тыңдау.

		Балалар жамылмен бөлінгенін Ән айт Көңілді әнші ойнақ орындау Фразалық тыңас. Музыка қимылдары Жүгіріс (жылдам ауында), баяу жүру (тыныш ауында), катып қалу (музыка тоқтағанда). Аспаптар Асатаяқпен ар кейпкердің қимылына ритм беру. Қолтаңау «Сау бол!» әні.			
Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы тағайын	«Сықарлы түстер»	«Тарыш әлемі» Тіл дамыту	«Сықарлы заттар әлемі»	«Ертегілер еліне саяхат»	

Әлем үлгісіне сәйкес келетін	Түп мәні	Әрекет	Түп мәні	Әрекет	Түп мәні
– қар жайуы.	әрекеті:	Іспын тұрағы	Балалар сөздері	әрекеті:	Балалар өлгені
– ж. ұста.	балалар	өмірде жүр. ал.	балалар мен	Балалар өлгені	Балалар өлгені
– қар алаң.	түстерін	жүзін, тараптар	өмірде жүр. ал.	Балалар өлгені	Балалар өлгені
– шырың.	қалайын әлемі	тұрағы	өмірде жүр. ал.	Балалар өлгені	Балалар өлгені
– қызым ертегілер	тұрағы	Көркем әдебиет	өмірде жүр. ал.	Балалар өлгені	Балалар өлгені
Қос көріністері	өмірде жүр. ал.	әрекеті:	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
Белгілермен суреттермен	түсті кешік	І (орындалған)	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
жұмыс істейді.	өмірмен	«Айдарлар»	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
Көркем әдебиет әрекеті:	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
М. Әзімбетовтың немересі	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
Қ. Табылдиевтің «Қыс»	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
«Ақшақар», «Аял	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
ата» тақырыбындағы	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
өмірін тыңдайды.	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
Әлем тыңдағанды	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
өмірін қысқы ғалайын	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
алемді сезетін, өз	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
деректерін айтады.	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
Қызым тілі әрекеті:	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
Қызым баланың	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
сөздермен сойыс	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
құрастырады	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
– «Қар жайын тұр»,	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
– «Аял күші»,	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
– «Ақшақар жасалды»,	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені
– «Шырың жайында»	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені	Балалар өлгені

	Математика негіздері әрекеті: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) қыс көріністерімен байланыстырады: – шырыш – үшбұрыш, – қар ұлпасы – дөңгелек пішін, – сыйлық қорабы – төртбұрыш. Түстері бойынша топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл.	«Қызыл алма», «Жасыл жанырақ», Математика негіздері әрекеті: Заттарды түстері бойынша топтау және санау.			
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киноді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Жетпексан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (жәрбес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас аясында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сәт қолдану, мысина «Сылдырлайтын мода-дүр сү, мода-дүр сүт»				

Қолыңды жұу

Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаттастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азымат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Ыстық тағамды ұрсап, абайлап жеу.

Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.

Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.

Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

Күнделікті ұйқы

Кіім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытулы қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету.

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп

Ұйқыдан ояту,

сауықтыру шаралары

Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жатымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (таздылыққа баулу).

Бесін ас

Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын ластағаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін аяғыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азымат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	қолыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды ұрпақ, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күнделікті ұйқы	Кінім түймелерін, сырмаларын өздігімше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімді ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, алтыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	«Шырша».	эркегі: Түстерге байланысты «Копирше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	 тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	 сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды таңуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	 сөздерде дауысты немесе тен емес "Кон", "біреу", (а, ә, е, о, ұ) және заттар тобын "бір-біріден", "бір кейбір дауыссыз салыстыра білу, бірде біреуі (п-б, к-к, т-д, ж-ш, топтағы заттарды ұғымдарын с-з) дыбыстарды екінші топтағы ажырату анық айта білуін заттарға беттестіру дағдыларын қалыптастыру.	 екі тен, "бір", "біреу", "бір-біріден", "бірде біреуі жок" топтағы ұғымдарын заттарды ажырату беттестіру дағдыларын жетілдіру.	Сан.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде кінмдерін белгілі тәртіппен кінюге және шешуге жаттықтыру. Кініпіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (ты дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Балалардың лербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнестеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:
Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран).	Түстердің табиғаттағы көрінісімен	Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау.	Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту.	Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту.
Қарапайым тәжірибе: «Қар қалай ериді?» – мұзташы (сұл, немесе қардың жылды бөлмеге сруін бақылау.	жапырақ, аспан, су).	Сурет салу әрекеті: «Түстер әлемі» түсті бояумен	«Сызырлы тақша» – сызықтармен әлемі орнек салу.	«Ертегі кейіпкерлері» суретін салу.
Сурет салу әрекеті: «Қысқы тақайын әлем» – көк түстермен фон жасап, қар ұлпадарын ак бояумен бейнелеу.	Сурет салу әрекеті: «Түстер әлемі» түсті бояумен	«Түсті бояумен	«Сызырлы зат» – ойындан құрастырылған бұйымды мүсіндеу.	Мүсіндеу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу.
Мүсіндеу әрекеті: «Қар адам» – ак елестілігінен қар домдалақтарын жасап құрау.	Мүсіндеу әрекеті: Түсті пластилинмен	Мүсіндеу әрекеті: «Зымыран» жасау.	«Сызырлы әшекей» аппликациясы.	Жансыңыру әрекеті: Ертегі көрінісін бейнелейтін аппликация жасау.
Немесе: «Шырша» – жасыл пластилиннен.	«Таңғажайып тул» жасау.	«Жұлдызды аспан» аппликациясы.	«Сызырлы зат» – ойындан құрастырылған бұйымды мүсіндеу.	«Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу.
Жансыңыру әрекеті: «Қар ұлпадары» аппликациясы – ак жасылдан қылған үлгілерді көк фонға	Жансыңыру әрекеті: Қызылдан қылған түсті фигуралардан әлемі орнек	«Қызырлы зат» – ойындан құрастырылған бұйымды мүсіндеу.	«Сызырлы зат» – ойындан құрастырылған бұйымды мүсіндеу.	«Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу.

Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, қайың дамытушы білім беру ортасын құру

Серуен	«Қасқырдан қаш»	«Шапамен жарыс»	«Аңсор ізінен»	«Қарлы өткел»	«Қаровы кім тез омылаптады?»
	Міндеті: Қану, бағыт сезімін жетілдіру. Шарты: Бір бала қасқыр, қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тытылады.	Міндеті: Күш пен тозімділікті арттыру. Шарты: Балалар жүгіспен бірігіп, біреуі шапаны тартып, екіншісі отырады. Белгіленген жерге дейін жарысады.	Міндеті: Бақылататын штық, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Қар үстіне немесе сызықпен аңдардың ізі аңдардың ізі бойымен жүріп өту. Балалар ізге қарап, қай аң екенін табады.	Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Арқанмен салынған жол бойымен жүріп өту.	Міндеті: Ептілік пен бірлесе әрекет ету. Шарты: Балалар топпен бірігіп «қар добы» домдатып, үйіндіге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалай алау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сәу болыңдар» деп айту) Ойыны 15 минут				

Дүние: Айтмаш Т. Айтмашаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жетістіктері айы 2025 жыл 3 апта

Жетістіктер тәуелсіздік және отандықлық айы
 Отан, ел, туған өлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу
 “Балалар” тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы кәрсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Кәуісіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауісіздік,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, азлап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын даярменге бәй етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Күннің өзгін талдауында мұмкіндік беріңіз, бірақ оға райында сөйіп нұсқаулар ұсыныңыз.				

Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, ойын шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнестеу, дәрбес және басқалары)	Кәуіпсіздік бағыты бойынша Кәуіпсіз – Кәуіпті Шарты: Тәрбиеші тұрпайы дағдылық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бада, жолдан ату, ыстыққа қол тігізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сірікке, жазу жүргізіп жолы). Бағалар суреттерді «Кәуіпсіз» және «Кәуіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды бағалар өз сөздерімен түсіндіреді. Сонында кәуіпсіздік ережесі бірге қайталанатын.		«Сойлемді аяқта» Міндеті: Сойлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сойлем бастайды. «Мен бұған...», «Менің...» ойын...» Бағалар әрекетке сәйкес сойлемді аяқтайды.	«Қағаздан қар үшкір» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. Шарты: Бағалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей орнек кеседі. Ашқанда әлемі қар үшкір пайда болады.	«Желдің күші» Міндеті: Бағаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. Шарты: Бағалар жеңіл паттарды (ауырысын, парак, мақта) үрдейді. Қайсысы тез қозғалды, қайсысы баяу бақылау жасайды. Эксперименталдық әрекет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бағалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Жетіқосанайына арналған танергенті жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас	Жағдайы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Аял азамат біртүтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Бағаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, қурамы жабылдықтарды зерттеу, нақар ауада орындарын ұйымдастыру				

Серуенге дайындық		«Менің Отаным – Қазақстан» Тіл дамыту әрекеті: Бағалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, тұтан жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді. Қазақ тілі әрекеті: «Менің елім», «Мен қазақымын» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жана сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн. Математика негіздері әрекеті: Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру.	«Ел рәміздері – ел мақтанышы» Тіл дамыту әрекеті: Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын түсіндіру. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). Қазақ тілі әрекеті: «Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау. Математика негіздері әрекеті: Нұсқалармен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сөуле).	«Қадақтың салт-дәстүрі» Тіл дамыту әрекеті: Бағалар «салт-дәстүр», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қазақ ертегісін тыңдайды: «Ақдар көсе» немесе «Тазша баба». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сархтайды. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен жұмыс: киімі үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем құрау: «Ақдар көсе». Математика негіздері әрекеті: Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).	«Үлгі дүрыс ұстау салтындағы бейне» Тіл дамыту әрекеті: Бағалар өз естінде өмір сүріп жатқанын, бейне өмірін қарастырады. Көркем әдебиет әрекеті: Т. Мәжілістің «Мен қазақпын» өлеңін тыңдап, үлгілерін мәнерлеп айтады. Қазақ тілі әрекеті: Қазақ ұрпақтар мен мәдениеттері айту. Санап – отбасының бағаларды. Туған күнінің күні де белгілей. Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін санау, бағаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).
-------------------	--	--	--	---	--

дайындық

Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
Қауіпсіз, жаңылы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес УТД	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеге және желкеге қою, денені оңға-солға бұру, иықты түзету, тепе-теңдікті сақтау үшін жеңіл еңкею және созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Төрт тағандан еңбектеу, арқан астымен өту, еңбектегенде бағытын өзгертіп қозғалу. Қимылды ойын: «Жел мен бұлт» айналу, еңкею, қозғалыс бағытын өзгерту, тәрбиеші берген қарқында бейімделу. Спорттық жаттығу: Шанамен жүлпен сырғанау, бағытты басқару, тежеуді реттеп үйрену. Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу, жылы жиюу, серуеннен кейін құрғақтық пен жылудықты сақтау жайлы әңгіме.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып отыру және тұру, тепе-теңдікті сақтау, денені тік ұстау, бауу және жылдам қарқында отыру-тұру жаттығулары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық саты бойымен өрмелеу, екі қолмен дұрыс ұстап көтерілу, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын: «Кім тез шығады?» жарыс элементтерімен, келертілерден айналып өту немесе белгіленген нүктеге дейін жету. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде терең дем алу, мұрын арқылы дем алып, ауыз арқылы шығару, тыныс ырғағын реттеу.	«Әуесшінің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі Аманласу шеңбері. Музыка тыңдау Көңілді және бауу әуесші сыйыстыру. Балалар қимылмен көрсетеді. Ән айту Әнлі таза, сөздері анық жеткізу. Көңілді ән – ойнақы, бауу ән – созып айту. Қимылдар Қолды айналындыру, есеіру, жүрегімен отырып тұру. Аспапта ойнау Аспаптықпен көңілді және бауу ырғағын соғу. Қоштау Жұмсақ әуес	Жалпы дамытушы жаттығулар: Алақанды жоғары қаратып қолды айналындыру, иықты бұру, денені тік ұстап созылу, қимыл үйлестімділігін дамытуға бағытталған қарапайым қимылдар. Негізгі қимыл: Күрсаудан еңбектеп өту, келертілер арасымен қозғалу, бағытын өзгертіп еңбектеу. Қимылды ойын: «Жолдан өті» белгі бойынша жүру және тоқтау, балдаршам түстерін ажырату элементтерін көрсету болады. Мәдени-гигиеналық дағды: Тамек алдында қол жуу, ас құралдарын дұрыс ұстау және таза сақтау, үстел басында	

	Серуен алында және барысында кәуіпсіздік ережелерін сақтау; тәртіп бөлінеу, ойын аяқын дұрыс пайдалану, кәуіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Жестоксан айына арналған серуен картотекса жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы ыстық тағамды ұраеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Күннің түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданоту, ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп оту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, нұрғатып сүрту, сүлгіні орынына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын дастанғап кезіңе және тамақтың алында өз бетінше жуу, бесін мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым минсз-күндік дағдыларын қалыптастыру: пәндік үтіңіңе, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа

Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	тоттырып сөйлесу. Тамақтанған болғаннан кейін алыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдісуге үйрету. Мәдени-этнографиялық дәстүрлер, өміс-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті, «Үнемді тұтыну» Адам аймағын біртүгелі дәрбес бағдарламасы	Қоршаған әлеммен таныстыру аркесті: Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент).	Қоршаған әлеммен таныстыру аркесті: Ұлттық киімдермен, олардың түсін, бейнесін талдау.	Қоршаған әлеммен таныстыру аркесті: Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық тұрады).
Сурет салу аркесті: «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту).	Мүсіндеу аркесті: Пластидиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу.	Сурет салу аркесті: «Қазақстан туы» суретін салу.	Мүсіндеу аркесті: Пластидиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау.	Сурет салу аркесті: «Бейбіт өмір» тақырыбында тоқтық сурет.
Мүсіндеу аркесті: Пластидиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу.	Жансыру аркесті: Қағаздан Қазақстанның туын жанысыру.	Мүсіндеу аркесті: Пластидиннен елтанбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін).	Жансыру аркесті: Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау.	Мүсіндеу аркесті: Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді.
Құрастыру аркесті: Конструктордан «Менің жалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.	Құрастыру аркесті: Конструктордан «Менің жалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.	Құрастыру аркесті: Рәміздерді бейнелейтін үйі немесе «Дастарқан аппликация жасау».	Құрастыру аркесті: Конструктордан «Кіміз басы» көрінісі.	Құрастыру аркесті: Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз класын жанысырады.
Құрастыру аркесті: «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).	Құрастыру аркесті: «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).	Құрастыру аркесті: «Рәміздер аламы» макетін жасау (жалаушалар, тұтыр).	Құрастыру аркесті: «Рәміздер аламы» макетін жасау (жалаушалар, тұтыр).	Құрастыру аркесті: «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).

Балалармен және жұмыс	 шығарма жанрларын (тақияк, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.	 шалғын тақияқтар мен өлеңдерді жаттау; - тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқитаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	 геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	 дәстүрден тыс сурет салуды (құмда сәусекпен немесе тақиямен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті боялармен салуды үйрету.	 сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Күннің-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімінің ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұйбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Серуен аяқталды және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, аузына салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Төлкідегі аңдар» Міндеті: Құмыл Үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар әртүрлі аңның қозғалысын салып, қимылмен бейнелейді.	«Қар жазуын түр» Міндеті: Ырғақ сезімін дамыту. Шарты: Музыка русіне сөйкес қол қимылдарын қар жауатпай баяу орындайды.	«Қар жиналған жол» Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдік. Шарты: Балалар бір-бірінің артынан тұрып, «қарлы жолмен» сүріңбей «Қасқыр келеді!» десе, жүреді.	«Аюдың тиі тілі» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «орманда» жүреді, «Қасқыр келеді!» десе, «іңгіс» тығылады	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың және ата-аналарының (кіші, аяқ киім, қолғаптар) дайындалу беру. Ата-аналармен				

бадла тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағдай (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танытыру). Қолтағу дәстүрін қалыптастыру (аманшасу, «сау болыңыз» деп айту) **Оңтүстік 15 минут**

Тексерілді: *А.А.А.*
Балабақша әдіскері: Г. Абдиқасымовна