

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шик.граммасы

Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қаралайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзің-өзі қызмет көрсету

«Бадырған» тобы

Апта дәйексөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық – айырымдас азап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзіндігі мен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Баспадақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермесе жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Сюжеттік ойын: «Қуыршақты ұйықтағамыз» Тәрбие іші: «Қуыршақ парашады, оны ұйықтағайық» Балалар: қуыршақты төсегіне жатқызады көрпесмен жабады	Зейінді дамыту: Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау Танымдық дағдылар	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз» Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: «Балалар, біздің қуыршағымыз аш болып тұр. Оны тамақтандырайық» Балалар: «Баладақайда тұрады?» – «Аулада!» Әлеуметтік,	"Кім қайда тұрады?" Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" Әлеуметтік,

	«Әллі-әллі» деп айталыСөздер: «Ұйықта» «Жаксы ұйықта»		– ана – әке – тәрбиеші (немесе барлығы бірге)Балалар: – қуыршақты отырғызды – қасықпен «тамақ береді» – су ішкізеді – «жаксы сөздер» айтады Мысалы: – «Аузыңды аш» – «Жарайсын» – «Дәмді ме?»	танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірте орындау,жаттығу Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Саурайына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді жүйелердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қоғалық белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суырмау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпкеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке данындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілік дамытушы орта	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын жоғары иллюстрациямен	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Шығарманы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды көтеру-түсіру күнне қарай созылып қайта түсу Саусақ

Ойын 1: «Малды таныстар» Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен таныстырады» Бүл – сиыр. Сиыр кезекпен бүтү және сүт берелі. Сиыр үй жануары». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Кой мен қозы» Балалар Қ дыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: қой, арасымен өткен қозы, қора, құлы. Ойын 2: «Ү дыбысы» Ү, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлы, бұзау, түйе, үкі. Сөздік көр «Мал туралы тақпақ» Балалар төрт түлік туралы	қарату. Қолды көтеру және түсіру. Сәусактарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). «Аяқты бірге және бөлекпен бүтү және сөз». Шалқасынан жатып, естігінен аунау. Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Көктемгі табиғатты бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдерін арасымен өткен сияқты Кедергілерден абайлап өту Қимылды ойындар: «Түннелден өт» Балалар кезекпен түннелден немесе доға астынан еңбектеп өтеді Көктемгі інен шыққан жануарлар сияқты қозғалады	салыстырады. Балалар аспаптарын дыбысын тыңдайды. Аспап атауын атауға тырысады. Музыкаға назар аударады. Әуеннің сиятын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересекпен бірге ән айту. Өнді бірге бастайды. Өнді бірге аяқтайды. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау. Қол және аяқ қимылдарын үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қимыл арқылы музыка сиятын көрсету.	жаттығулары жанбыр тамшыларын бейнелеу Отырған қалыпта бұрылу Желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен көтеру Гүлге қарай қадам жасау Еңкею жерден гүл тергендей қозғалу Негізгі қимылдар Доганың астымен еңбектеу (40 см) көктемгі інен өткен сияқты Арқан астынан өту Кедергілерден абайлап өту Қимылды дәл және бауу орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?» Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	жаттығулары жанбыр тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу Аяқты бүтү созу жерге отырғыр қайта түр Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл жасау Негізгі қимылдар Тақтай бойымен еңбектеу көңілден өткен сияқты Заттарды айналып өту көктемгі кедергілерден айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді Еңбектейді айналып жүреді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдасстырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады
--	--	--	--	--

қысқа тақпақ жаттайды жән мөнерлеп айтады.	Қарапайым би элементтерін меңгереді.	Балалар музыкалық аспаптарын ойнау	Қарапайым би элементтерін меңгереді.
Грамматикалық құрылым «Көпше айт»	Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады: сиыр – сиырлар, қой – қойлар, жылқы – жылқылар.	Салдармақпен ырғақпен қағу. Ырғақты сақтауға тырысады.	Қатты және ақрын дыбысты ажыратады.
Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады: сиыр – сиырлар, қой – қойлар, жылқы – жылқылар.	Байланыстырып сөйлеу	Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді.	Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді.
Ойын 1: «Менің сүйікті мағым» әңгімелеу	Балалар 2-3 сөйлеммен өз ойларын айтады. «Менің сүйікті мағым – жылқы. Ол өте пайдалы».	Музыка ырғағына сәйкес ойнайды.	Топпен бірге ойнауға қатысады.
Апта дәйек сөзі: «Мал баққанға»	Ойын әрекеті: «Мал баққанға»	Ойын әрекеті: «Қорадағы жануарлар»	Ойын әрекеті: «Ферма»
«Мал баққанға» бітсін» (Қазақ мақалы)	Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үйойыншықтарын жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі.	Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және үйойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «мем» сөздерін анық	Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүтіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді.	Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.
		Сөздік қор	Сөздік қор
		Сөздік қор	Сөздік қор

Ойын еректі: «Қоз- мен қой»	айтуға жаттықтырады. Дауысты	Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр меніреді» сөз	Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Елші қораның жанында», «Қой қораның арттында».	жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады.
Тіл дамыту – сөйлеуін	дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз	тіркестерін қолданады	Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады.	
дыбыстық	дыбыстарды (к, қ, т)	Тілдің	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
мәдениеті	дұрыс айтуға бағытталған	грамматикалық	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
Педагог	арттикуляциялық жаттығулар	құрылымы	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
балаларға үй	орындалады. Балалар	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
жануарларының	жануарлардың	сөйлеу	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
суреттерін	және дауыссыз	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
көрсетеді.	дыбыстарын еліктеп	сөйлеу	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
«Қой», «қозы»,	айтып, сөйлеу	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
«мә-мә»	қарқынды баяу және	сөйлеу	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
сөздерін анық	анық айтуға	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
айтуға	жаттықтырады.	сөйлеу	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
жаттықтырады.	Сөздік қор	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
Дауысты	дыбыстарды (а, ә, о) анық	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
дыбыстарды (а, ә, о) анық	айтуға үйретеді.	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
айтуға үйретеді.	жүгірді» сияқты сөз	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
Балалар	тіркестерін қолдануға	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
жануарлардың	үйренеді. Жана	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
дыбыстарын	сөздерді дұрыс	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
еліктеп айтады.	қолдануға	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
Сөздік қор	бағытталған шағын	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
«Қозы жүгірді»	ойындар	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
«қой жайылды»	құрылымы	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
сияқты сөз	Тілдің	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
тіркестерін	грамматикалық	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
айту.	құрылымы	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
Тілдің	Балалар зат есімдерді	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
грамматикалық	көмекші сөздермен	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
қ құрылымы	қолданады. «Іақ	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
«Қозы қораның	қораның жанында».	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
ішінде», «қой	«Елші қораның	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
қораның	ішінде». Зат	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
жанында» сөз	есімдерді жекеше	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
тіркестерін	және көпше түрде	Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	
қолдану.		Байланыстырып	Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау	

Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. Көркем әдебиет Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дауысын салып, дыбыстарды (ә, ы, у) айтуға жаттықтыру.	қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын жеріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қаралайым сөйлемдер құрайды. Көркем әдебиет Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахнада әрекетіне қатысады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «к», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар санамақ немесе қысқа тапқырты жайталап айтады.	«Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен-кіші, бйік-топтарды алғашқыдан қолдана салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді береді. Шама Балалар жануарларды үлкен-кіші, бйік-алғашқыдан салыстырады. Көңілді бағдарлау Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бағдарлау. Педагог жануарлардың күнделі жайылып, қысқа қораға келетінін түсіндіреді.	– сан Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды алғашқыдан қолдана салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді береді. Шама Балалар жануарларды үлкен-кіші, бйік-алғашқыдан салыстырады. Көңілді бағдарлау Балалар дөңгелек пішінді бағдарлау. Педагог жануарлардың күнделі жайылып, қысқа қораға келетінін түсіндіреді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызығушылық тудыру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызығушылық тудыру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шифтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызығушылық тудыру.
Серуен	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; тоңған бөлімбеу, ойын алынған дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрену.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; тоңған бөлімбеу, ойын алынған дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрену.	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; тоңған бөлімбеу, ойын алынған дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрену.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің арғынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығармаларын тану дағдысын қалыптастыру. Топта әріптесін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес, қимыл әрекеті).															
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды молдір сү, молдір сүге қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майтықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру															
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнабы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)															
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүліні орнына ілу (тазалыққа баулу).															
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіңеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы															
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	<table><tr><td>Математика негіздері – сан</td><td>Математика негіздері – сан</td><td>Математика негіздері – сан</td><td>Математика негіздері – сан</td><td>Құрастыру</td></tr><tr><td>Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы», «өкі</td><td>Балалар ойыншық дақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?»</td><td>Балалар жанауларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады.</td><td>Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жанауларға арналған қора немесе қоршау құрастырады.</td><td>Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Сурет салу</td></tr></table>	Математика негіздері – сан	Математика негіздері – сан	Математика негіздері – сан	Математика негіздері – сан	Құрастыру	Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы», «өкі	Балалар ойыншық дақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?»	Балалар жанауларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады.	Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жанауларға арналған қора немесе қоршау құрастырады.	Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады.					Сурет салу
Математика негіздері – сан	Математика негіздері – сан	Математика негіздері – сан	Математика негіздері – сан	Құрастыру												
Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы», «өкі	Балалар ойыншық дақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?»	Балалар жанауларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады.	Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жанауларға арналған қора немесе қоршау құрастырады.	Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады.												
				Сурет салу												

қолы», «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру.	сұрақтарына жауап береді.	Шама Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұтымдарын қолданады.	Шама Балалар ұзын-қысқа үлкен-кіші заттарды салыстырады.	Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне сюжеттік сурет салады.	Балалар жануарлар Бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады.
Шама Үлкен қой мен кіші қозыны салыстыру.	Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұтымдарын қолданады.	Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зертейді.	Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зертейді.	Мүсіндеу Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді.	Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды.
Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету.	Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады.	Кеністікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады.	Кеністікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады.	Жансыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады.	Жансыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.
Құрастыру Кіріптерден жануарларға арналған қора құрастыру.	Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына орналастырады.	Құрастыру Балалар үлгі бойынша қора құрастырады.	Құрастыру Балалар үлгі бойынша қора құрастырады.	Құрастыру Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді.	Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай?» (жылы, салқын) деп сұрайды. Табиғаттағы өзгерістерге назар аудартады: көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.
Сурет салу Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүшін түктелер арқылы салу.	Балалар жануарларға арналған қора құрастыру. Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді.	Уақытты бағдарлау Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады.	Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады.	Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді.	Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды.
Мүсіндеу Ермексаздан домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу.	Балалар жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады.	Құрастыру Балалар кіріптер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады.	Құрастыру Балалар кіріптер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады.	Жансыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады.	Жансыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады.
Жансыру Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау.	Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады.	Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады.	Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді.	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді.
Қоршаған					

	әлеммен таныстыру Үй жануарлардың мүсіндейді, адамға пайдасы турамы әңгімелеу.	Мүсіндеу балалар ермексаңнан лақ бейнесін жануарлардың мүсіндейді, адамға пайдасы турамы әңгімелеу. Жансыру Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға пайдасы екенін біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі.			
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Сөйлеу удің дыбыстық мәдениеті Жұмыс: «А, ә, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.	Бағыты: Дауыссыз дыбыстар Жұмыс: П-б дыбыстарын салыстырып айту (па-алдымен бау, кейін ба, піл-балық).	Бағыты: Сөйлеу карқыны Жұмыс: Қысқа жанылтанпашты жылдам айтқызу.	Бағыты: Сөздік қор (тұсау кесу) Жұмыс: «Тұсау кесу», «алп жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталанту, мағынасын түсіндіру.	Бағыты: Грамматикал ық құрылым Жұмыс: Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойпайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Ойын: «Қасқарының аяқ киімі» Шарты: Шенберде жүргізіледі. Белгі бойынша шенберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	Ойын: «Нысанға дәл тигіз» Шарты: Қалыңды немесе допты 2-3 метр қашықтықтағы нысанға дәл лақтырады.	Ойын: «Кім тез сан тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез санға тұрады.	Ойын: «Өткелден өту» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	Ойын: «Допты бер де, отыр» Шарты: Шенберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қағарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қолпасау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өңделі 15 минут				

Тексерілді: *Ат*

Әдіскер: А. Өтеубергенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік аны

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

«Балдырған» тобы

Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Күн тәртібі	Дүйсебі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз жайлы дамылушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, адал уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз» Әдептілікке, қарым-қатынасқа үйрету. Ойын барысы: Балалар:	"Түйе, жылқы, қой" Қазақ халқының төрт түлкі малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, көрпе, түйе – иелге тозімді, сиыр – сүт береді.	"Бесікке бөлеу" Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүр, қызығушылық тудыру. Құыршақ, кішкентай құыршақ, кішкентай көрпе. Балаларға бесік туралы ойыншық, Балаларға айтып беру. Бір бала	"Бауырсақ қайда домалады?" Қазақ ертегілеріне Мақсаты: Өсімдіктердің су ішетінін көрсету. Қажетті заттар: Ақ түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік, боялан су. Ойын барысы: Гүлді	

	– қонақты қарсы алады – «келіңіз» дейді – шай береді Сөздер: – «Сәлеметсіз бе?» – «Келіңіз»	қой – жүн береді) Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуге сұраңыз: Жылқы – шабады Түйе – ақырын қозғалады Қой – манайрайды Бір тұтас тәрбие	"ана" рөлін, біреуі "сәби" рөлін атқарады. "Ана" бесік жағын айтып, "баланы" тербетеді. Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бұл ойын ананың қызығушылық арттырады. Бір тұтас тәрбие	айтып беру. "Бауырсақ қасқырға барды ма?" – балалар "Иә" немесе "Жоқ" деп жауап береді. "Бауырсақ неге қашты?" – балалар ойларын айтады. Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады. Бір тұтас тәрбие	немесе өсімікті түрлі-түсті суға салыңыз. Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады. Балалар өсіміктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәурайына арналған танертенгі жаттығулар көшені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырығатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сұмсы сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шаширатпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпке, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлсуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Бөлме өсімдіктері» Тілдік дамытушы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдалады. Иллюстрациямен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол саусақ аяқ жаттығулары көктемгі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды

орта Ойын 1: «Өсімдікті таныстыр» Балалар өсімдікті толық сөйлеммен сипаттайды: «Бұл – гүл. Гүл үйде өседі. Біз оған су құямыз». Ойын 2: «Қалай көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау» Балалар өз ойларын айтады: «Гүлге су құямыз, жалырағын сүртеміз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө дыбысы бар сөздерді дұрыс айту: өсімдік, өсу, көкөніс» Ойын 2: «Ү дыбысы бар сөздер: гүл, күту, бүршік» Сөздік көр Ойын 1: «Гүл туралы тақпақ» Балалар гүл	қозғалыстарды қамту Дене қыздыру және бұлшық еттерді дайындау Негізгі қимылдар Түннен арқылы еңбектеу інінен шыққан жануарлар сияқты қозғалу Көлбеу тактай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойындар: «Түннен» Балалар кезекпен түнненден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындалған балалар мадақталады	сәйкестендіреді. Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажыратады. Аспаптарды атауға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Ересек дауысына ілесіп айту. Әнді бірге бастау. Әнді бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Таныс би қимылдарын орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы музыка сипатын жеткізеді.	қозғалыстарды бейнелеу Дене қыздыру және икемділікті дамыту Негізгі қимылдар Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырып ептілік пен күшті дамыту Қимылды ойындар: «Жоғары өрмеле» Балалар кезекпен сатыға өрмелесіп шығады. Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындалған балалар мадақталады	қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындау Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1 – 1,5 м) биікке көтерілгендей қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырып күш пен ептілікті дамыту Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелесіп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындалған балалар мадақталады
--	--	--	--	---

	туралы тақтасты жаптап, менерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтап айт» «Гүлге су күйдем» сөйлемін анық айту. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Гүл – гүлдер, жапырақ – жапырақтар. Ойын 2: «Қандай гүл?» Әдемі гүл, жасыл жапырақ, үлкен гүл. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің гүлім» Балалар өз өсімдігі туралы 2–3 сөйлем айтады. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»		Қарапайым бия элементтерін бекітіп. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Қоңыраумен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Пошпен бірге ойнауға қатысады.		
--	---	--	--	--	--

Апта дәйек сөзі: «Гүл өссе – жердің көркі» (Халық мақалы) Балаларға түлдердің табиғатты әдемі ететінін түсіндіру. Ойын әркеті: «Гүлде тамаша.айық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балаларға «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Сөздік қор Балалар «гүл өседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған жаттығулар орындалады. Байланыстырып сөйлеу Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа өлең тыңдау. Қазақ тілі Жаңылтпаш немесе санамақ айту. Математика Сөздік қор	Ойын әрекеті: «Гүлдер жасайық» Ойын әрекеті: «Гүлдер жасайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді. Сөздік қор Балалар «гүл бакта өседі», «гүлдің ісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Педагог балалардың жаңа сөздерді дұрыс қолдануына бағыт береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен	Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері дамытылады. Сөздік қор Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «әдемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл базаның ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бактың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу «Қайсысы көп?» Балалар гүл туралы қысқа өлең айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қояды. Көркем әдебиет Гүлдер туралы өлең тыңдау. Балалар өлең жолдарын қайталайды. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері –	– Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсындар? Балалар: Ғарышқа! Тіл дамыту (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай) «О-О-О» (от) «Ұ-Ұ-Ұ» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор Сөздер: зымыран ғарыш жұлдыз күн ай Математика негіздері Көп-аз салыстыру «Қайсысы көп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дөңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап көреді Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау
---	--	--	---

[illegible]

Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү» «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақ немесе тақпақты қайталайды. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды. бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді зертейді. Кеністікте бағдарлау Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады. Уақыты бағдарлау Педагог көктем мезгілінде гүлдер өсетінін	алақан арасында жұмысартып, домалат у, сөз, басу төсілерін қолданад ы. Домалату арқылы гүлдің ортасын жасау. Сөзу арқылы гүлдің сабағын жасау. Күлтелерді біріктіріп гүл бейнесін жұрастыру. Балалар жасаған гүлдерін біріктіріп ұжымдық «гүлзар» композициясын жас айды.	береді. Шама Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап көру арқылы зертейді.	
--	--	--	--

	түсіндіреді.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Сәуір айына арналған серуен картотексіз жинағы қосымша жасасқан Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Серуен			
Серуеннен оралу			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырдайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойтамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқшаты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бағу).		
Бесін ас	Біресектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, біресектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды		

жауып шайноу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тағам танып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балада табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кұрастыру Балалар құрылыс материалдарынан «зім» және «ғарыш алаңын» құрастырады. Зымдранды кіріштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады.	Сурет салу Балаларға гүлдердің суреттерін көрсетіп, материалдарынан гүлдерді түсіріп, қылқаламды пайдаланып шағын гүлдерді құрастырады. Сурет салу Балалар гүлдерді түсіріп және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар қылқалам пайдаланып гүлдерді салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарнайым композиция жасайды.	Кұрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексазан өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің табиғаты әлемі естегінің түсінеді және оларды жорғау керектігі туралы әңгімелеседі.	Кұрастыру Балалар құрылыс материалдарынан «зім» және «ғарыш алаңын» құрастырады. Зымдранды кіріштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады.	Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнесіне қарнайым сюжеттік сурет салады. Қағаз, көк фонтан сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді.	Мүсіндеу Балалар ермексазан жұлдыз, ай немесе зымдранды мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «ғарыш әлемі» атты ұжымдық композиция құрастырады.	Жапсыру Балалар тайын қағаз
--	---	---	--	--	---	---	--	---------------------------------------

	жаңаратыны» біледі.	күнтізбесінде көктемгі ауа райының белгіленеді. жасау туралы әңгіме жағдайы белгіленеді.	жаңаратынын түсінді.	пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) «ғарыш көрінісін» (зымыран, жұлдыздар, ай) жазсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бөлігіне орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғат (ғарыш әлемі) Балалар аспанды бақылау арқылы күн мен айды ажыратады. Күннің жарық және жылы беретінін Ай мен жұлдыздардың түнде көрінетінін байқайды «Күндіз – күн, түнде – ай мен жұлдыз» түсінігін қалыптастырады. Қарапайым бақылау жүргізеді: Бүгін күн ашық па? Күн көрініп тұр ма? Бақылау күнтізбесінде: күндіз (күн) түн (ай, жұлдыз) белгіленеді
--	---------------------	--	----------------------	---

Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Жеке іс-көпше Жұмыс: «Бала – балалар», «доп – доптар» сөздерін көпше айтқызу, түрде айтқызу.	Бағыты: Байланыстырып сөйлеу Жұмыс: Таныс ертегіден 2-3 сөйлемді ретімен айтқызу.	Бағыты: Көркем әдебиет Жұмыс: Кейіпкердің дауысын келтіріп, қысқа реплика айтқызу.	Бағыты: Қазақ тілі (а, ө, ү, қ) Жұмыс: «Әже, өрік, үкі, қоян» сөздерін анық айтқызу.	Бағыты: Санамақ, таппақ Жұмыс: Қысқа санамақты жатқа айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмектесуімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қаршыға мен торғайлар» Шарты: Торғай барып, кедергіден алаңда жүреді. Қаршыға шыққанға белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.	Ойын: «Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Түсті бұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылптаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, талпыну. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көзгенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талпыну). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: *Айта*

Әдіскер: А. Өтепбергенова

Тәр. дау - білім беру процесінің циклограммасы
 Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарнайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

«Балдырған» тобы

Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Әлемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету»; қабылдау, ес, зейін	«Таным пішіндер доминосы» геометриялық пішіндерді жайлы жаттықтыру; білімдерін бекіту; көпжабылдауын дамыту; таңдауға үйрету	«Өз үйінді тап»	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сынап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар

	процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Танымдық дағдылар		
Ертеңгілік жаттығу				
Таңғы ас				«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешіні Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, құй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтануы болғанын кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Гүлдер Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Гүлді таныстыр» Балалар Гүлдерді толық, нақты сөйлеммен сипаттап	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен жәктемгі қимылдарды қамти отырып денені қалыңдыру Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру (6-8 рет). Сәусектерді қозғалту, жұму және ашу (8-10 рет). Отырған көтеріп, қолды тамшыларын бейнелеу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6-8 рет) Сәусек жаттығулары жанбыр тамшыларын бейнелеу

тағыстыралы:	алға-артқа сермеу	(көңілді, бау)	жан-жаққа созып еңкею	(8-10 рет) Бұрылу
«Бұл – қызғалдақ	желдің қозғалысын бейнлеу	ақырағанды	(етпетінен жатқан қалыпта).	көктемгі жел
Қызғалдақ – әдемі гүл. Ол көктемде өседі.	жатығулары жаңбыр тамшыларын көрсету	Таныс әуендерді еске түсіреді.	Қолды алға созып жартылай отыру.	бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бұту және созу жетіл қимылмен орындау
Оның түсі қызыл».	Алға және жаңға еңкею жерден гүл тергендей қимыл	Мұзыка арқылы өз әсерін білдіреді.	Негізгі қимылдар: Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см), Арқанның астымен өту.	Жартылай Жартылай отыру гүл
«Бұл – бәйбішешек.	ұшына көтерілу күнге қарай өсу	Ән айту	Ересектермен бірге ән айту.	отырғызғандай қимыл
Бәйбішешек ерте көктемде шығады».	Тыныс алу жатығулары таза көктем ауасымен	Өнді бірге бастау.	4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.	Тыныс алу
Сөйлеуін дыбыстық мәдениеті	терең тыныстау	Өуенте сөйкес дұрыс айтуға тырысады.	Қимылды ойындар: «Кім тез өтеді?». Балалар кедергілерден жылдам өтіп шығуға тырысады.	тыныстау (3-4 рет)
Ойын I: «Ә	Допты беру және қабылдау балалар	Дұрыс ырғағын сақтауға дағдыланады.	Негізгі қимылдар Еденте қойылған тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты қозғалу	Негізгі қимылдар
дыбысын дұрыс айт»	бір-біріне допты дәл беріп қағып алады	Сөздерді анық айтуға үйренеді.	Аяқты бірге және жезекпен бұту және созу.	Еденте қойылған тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты қозғалу
Балалар ә	үйлесімділік пен зейінді дамыту	Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады.	Шалқасынан жатып, етпетінен айналу.	Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей Кедергілерді айналып өту шалқықтар мен тастарды айналып өткен сияқты
дыбысы бар сөздерді анық, созып айтуға жаттығады:	Допты домалату допты жермен домалатып бағытты бақытау	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар	Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау.	Қимылды ұқышты әрі қауіпсіз орындау
әдемі, әсем, бәйбішешек, әже.	Қимылды ойын: «Допты бер»	Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау.	Ойын барысында қолдану.	Қимылды ойындар: «Кедергіден өту»
Сөздерді бузынға бөліп айту	Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады	Ойын барысында қолдану.	Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды.	Балалар белгіленген жолмен ертүрлі кедергілерден өтеді
ұсынылады: бәйбіше-шек.	Допты бір-біріне кезекпен береді	Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады.	Қимылды ойындар: «Кедергіден өту»	еңбектесіп айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде
Сөздік қор Ойын I: «Гүл туралы тақпақ жаттау»	Тұрағы берілген	Қимылды ойындар: «Кедергіден өту»	Балалар белгіленген жолмен ертүрлі кедергілерден өтеді	ұйымдастырылады
Балалар көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақты жаттайды және	Тұрағы берілген	Қимылды ойындар: «Кедергіден өту»	Балалар белгіленген жолмен ертүрлі кедергілерден өтеді	Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында еңгілік шапшаңдық және зейін

[illegible]

Қ құрылымы Балалар «жп» баланың алдында», «жп» баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстыр ып сөйлеу Балалар құыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді. Көркем әдебиет Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тактақ тыңдау. Қазақ тілі Балалар жанылпаш айтып, «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жатығады. Математика негіздері – сан Балалар ала жіптердің санын санайды. Шама Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. Геометриялық	баланың артында» деген сөйлемдер жұрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа тактақ өлең. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жатығады. Қысқа санамак немесе жанылпаш айту арқылы тіл жатығады. Математика негіздері – сан Балалар ала жіптердің санын санайды. Шама Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. Геометриялық	Балалар жанылпаш айтып, қазақ тіліне дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеністікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тактақ оқиды. Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды (а, о, ө, ұ, ү) дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жанылпаш немесе санамак айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады. Геометриялық пішіндер орналастырады. Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың сәйкесін анықтайды. Кеністікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына	Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе тактақты балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамак немесе жанылпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеністікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады. Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың сәйкесін анықтайды. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең, күндіз, кешке
---	---	---	--	--

	пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеністікте бағдарлау Балалар зағтарды оң және сол жағына орналастырады.	«қайсысы көп?» «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын анықтайды. Кеністікт е бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеністіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	орналастырып көреді. Кеністіктегі бағыттардың анықтауға жаттығады.	ұғымдарын қолданады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті зағтарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасасқалған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір сұ, мөңдір сұға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен зағтарды таныстыруды жаңастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.			

	жасайды. Жансыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жасайды. Жансыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы таныстыру түсінік алады.	балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп бейнесін жасайды. Жансыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жасайды. Желімді дурыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі.	құрастырады. Қоршаған әлем Балалар ұлттық дәстүр туралы әңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді.	Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады. Жансыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жасайды. Желімді дурыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі.	ұжымдық композиция жасайды. Жансыру Балалар түрлі түсті қағаздардан мерекелік композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы әңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Жуан-жіңішке сөздер және жіңішке түбір сөздерді ажырату (қала-көл).	Бағыты: Жуан-жіңішке сөздер Жұмыс: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (қала-көл).	Бағыты: Математика (тең, тең емес) Жұмыс: Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу.	Бағыты: Шама Жұмыс: Ұзын-қысқа биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу.	Бағыты: Геометриялы к пішін Жұмыс: Дөңгелекті ұстап, сынып зерттеу, айналадағы дөңгелек заттарды тапқызу.
Серуенге дайындық	Кіші-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретулі жатнастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тоңған бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Ойын: «Орнаңды тап» Шарты: Музыка бойынша алға тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	Ойын: «Секір де бұрыл» Шарты: Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүтіріп жетеді.	Ойын: «Үста да жеткіз» Шарты: Жүтіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	Ойын: «Қуыл жет» Шарты: Бір бала қапалады, екіншісі қуыл жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.	Ойын: «Кім дәл?» Шарты: Доңғы жерге соғып, қайта ұстап алады (2-3 рет қатарынан).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кесне беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: *А.А.*

Әдіскер: А. Өтепбергенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу.

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне - өзі қызмет ету

«Бадырған» тобы

Апта дәйексіз: «Еңбек еткен ерінбей, тояды қарның тіленбей»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Көктемгі құстар» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Құсты таныстыр» Балалар құстарды толық сипаттайды:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды	Музыка Музыка тындау Музыкалық шығарма тындағылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Балалар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6-8 рет)

	кұрайды: «Аспанда құстар ұшып жүр». Байланыстырып сөйлеу «Құстар туралы әңгіме» Балалар 3-4 сөйлеммен әңгімелейді: «Көктемде құстар келеді. Олар ұя салады. Құстар ән айтады».	еңбектеу көктемгі інінен өткен сияқты қозғалу Зағтардың арасымен қозғалу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей Бағытты өзгертіп еңбектеу кедергілерді айналып өту Қимылды ұқышты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Жолдан өт» Балалар белгіленген жолмен еңбектеп немесе жүріп өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі	Сөздерді анық айтуға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән арқылы көңіл күйін білдіреді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Таныс би қимылдарын ойындарда қолдану. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын	қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Туннельден өт» Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шашпандық және зейін дамиды	отырып орындау Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шашпандық және бағылдық дамиды
--	--	---	---	--	---

Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Педагог балаларға сырғаны көрсетіп, жүздікті көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді.	Педагог балаларға оның саусаққа тағылатын әшекей екенін түсіндіреді.	Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп береді.	Дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген әшекей бұйымдардың атауларын қайталайды.
Педагог балаларға білезікті көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді.	Балалар «сырға», «әдемі сырға», «күлаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады.	Балалар «жүзік», «әдемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады.	Балалар «тұмар», «әдемі тұмар», «мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады.	«Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуға жаттығады.
Балалар «білезік», «қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады.	Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.	Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.	Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.
Сөздік қор Балалар «алтын білезік», «күміс білезік», «қолға тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балаларға сөйлем	Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.	Сөздік қор Балалар «алтын жүзік», «күміс жүзік», «әшекей бұйым» сияқты сөз тіркестерін қолданады.	Сөздік қор Балалар «ұлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп,	Сөздік қор Балалар «ұлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйым туралы айтып

	бірнеше затты салыстырады. Шама Үлкен және кіші білезіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар білезіктің дөңгелек пішінін байқайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар білезікті оң және сол қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды.	көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Педагог әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ө», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика	жүзіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.	Көркем әдебиет Педагог ұлттық бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады. «Тен», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі. Шама Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды салыстырады. Геометриялық пішіндер	үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады. «Тен», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі. Шама Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды салыстырады. Геометриялық пішіндер
--	---	---	---	---	---

дайындық	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Сәурайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамактану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырып айтып беру (өзіне-өзі)

Балалар ермексазdan дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. Жансыру Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады.	қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату тәсілі жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ермексазды домалату тәсілі жапсырады. Жансыру Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей	мүсіндейді. Жансыру Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету	тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жансыру Балалар түрлі түсті қағаздан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – жапсырады. Ою-тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның элементтерімен бұрыннан келе жатқан дәстүрлі	бұйымның суретін салады. Түрлі түстерді пайдаланып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексазdan білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасаған жұмыстарды біріктіріп шағын көрме жасайды. Жансыру Балалар түрлі түсті қағаздардан әшекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның элементтерімен бұрыннан келе жатқан дәстүрлі
--	---	---	--	---

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Ойын: «Жалаушаны әкел» Шарты: Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтатын.	Ойын: «Өзен үстіндегі көпір» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.	Ойын: «Тез бағыт ауыстыр» Шарты: Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.	Ойын: «Қорға да сақта» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.	Ойын: «Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңа шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.
Серуеннен оралу	Толқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнетелі 15 минут				

Тексерілді:

Әдіскер:

Өтепбергенова А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу.

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне - өзі қызмет ету

«Балдырған» тобы

Апта дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

кенес беру	біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өзіңнен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көктем келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық: Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. Бейнелеу: Күн суретін салу. Қимыл: «Күн мен бұлт» ойыны.	«Құрылысшылар» Құрастыру: Кірпі іштерді тік және көлденең қою. Танымдық: Биік-түске барып тұру. аласа мұнара салыстыру. Коммуникативті к: «Мұнара биік» сурет Бейнелеу: Күн суретін салу. Қимыл: «Күн мен бұлт» ойыны.	«Гүстер сөйлейді» Ойын: «Гүсті бұрыш» Шарты: Аталған түске барып тұру. Бейнелеу: Негізгі және реңк түстермен сурет салу. Коммуникативтік: «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» піркестерін айту.	«Кеңістікті тап» Танымдық: «Үстінде-астында» ойыны. Шарты: Заттың орнын дұрыс айту. Қимыл: Оң қолды, сол аяқпен қадам жасау. Коммуникативтік: Орыналасуын толық сөйлеммен айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын			

	сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Жәндікті таныстыр» Балалар жәндіктерді толық сипаттайды: «Бұл – көбелек. Көбелек әдемі жәндік. Ол ұшады. Оның қанаты түрлі-	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығармаларды тыңдайды. Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады. Аспаптарды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет)

түсті».	(6 рет) Саусак жаттығулары жанбыр тамшыларын жаттығулары жанбыр	атайды.	Саусак жаттығулары жанбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет)
«Бұл – қоңыз. Қоңыз жерде жүреді».	тамшыларын	Музыкаға зейін қояды.	Алға еңкею жерден
Ойын 2: «Не істейді?»	бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу	Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) анықтайды.	гүл тергендей қимыл
Балалар толық жауап береді:	көктемгі жел	Музыкалық шығарманың көңіл күйін түсінуге тырысады.	(4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай
«Көбелек не істейді? – Көбелек ұшады».	бағытымен	Таныс әуендерді еске түсіреді.	созылу Тыныс алу жаттығулары таза
«Қоңыз не істейді? – Қоңыз жорғалайды».	қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына	Ән айту	көктем ауасымен терең тыныстау
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл	Ересектермен бірге ән айту.	Негізгі қимылдар
Ойын 1: «Ж дыбысын дұрыс айт»	отырғызғандай қимыл Тыныс алу	Өнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Доғаның астымен өту
Ж дыбысы бар сөздер: жәндік, жыланқұрт, жауын.	жаттығулары таза	Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады.	іннен өткен
Сөздік қор	көктем ауасымен тыныстау	Дауыс ырғағын сақтайды.	жануарлар сияқты қозғалу Арқан
Ойын 1: «Жәндіктер туралы тақпақ»	Негізгі қимылдар	Сөздерді анық және дұрыс айтуға	астынан еңбектеу кедергілерден
Балалар тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады.	Заттардың арасымен еңбектеу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей	Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады.	абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау
Грамматикалық құрылым		Топпен үйлесімді ән айтуға	Қимылды ойындар:
Ойын 1: «Көпше айт»			«Кім жылдам өтеді?»
Жәндік – жәндіктер, көбелек – көбелектер.			Балалар белгі бойынша доға мен арқан астынан өтіп

Сөйлем құрайды: «Бақта жәндіктер көп». Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлем айтады: «Жәндіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады. Құмырсқа еңбекқор».	қозғалу Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді енбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және	қатысады. Ән арқылы эмоциясын жеткізеді Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау. Таныс қимылдарды ойындарда қолдану. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Музыка ырғағына сай қозғалысын өзгерте алады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. Қимыл арқылы музыка мазмұнын бейнелейді. Балалар музыкалық	жарысады Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс өтсе сол мадақталады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және зейін дамиды
--	--	--	--

	зейін дамиды	аспаптарында ойнау Сыбызғы, барабанмен қарапайым ырғақ қағу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Өртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.		
Апта дәйек сөзі: «Көктем – табиғаттың жанару мезгілі» Тіл дамыту – сөйлеудің	Ойын әрекеті: «Жаңбыр» Тіл дамыту – сөйлеудің	Ойын әрекеті: «Ағаштар бүршік атты» Тіл дамыту –	Ойын әрекеті: «Көктемгі табиғат» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық	

	дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. Көркем әдебиет Педагог көктем туралы	дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы	сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Балалар «ағаш», «жапырақ», «бүршік», «жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар «жаңбыр жауды» сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бүршік шықты» сияқты сөз	мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «көктем жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді. Тілдің грамматикалық
--	--	--	---	---

қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарына бірге қайталайды.	Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды.	тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.	кұрылымы Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.
Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады.	Байланыстырып сөйлеу Балалар жаңбыр туралы қысқаша әңгіме айтып көреді.	Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жапырақ ағашта», «ағаш жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.	Байланыстырып сөйлеу Балалар көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады.
Қазақ тілі Балалар күн мен бұлт бейнеленген суреттерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.	Көркем әдебиет Жаңбыр туралы қысқа өлең тыңдалады. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жаңбыр тамшыларын	Байланыстырып сөйлеу Балалар көктемде ағаштарда қандай өзгерістер	Көркем әдебиет Апта бойы үйренген көктем туралы тақпақ немесе өлеңді балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ

		санайды. Шама Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Тамшының пішініне назар аударады. Кеңістікте бағдарлау Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсетінін байқайды.	болатыны туралы шағын әңгіме айтып көреді. Педагог бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. Көркем әдебиет Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тындап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика	немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады.	
--	--	--	--	--	--

			негіздері – сан Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар жапырақтардың әртүрлі пішіндерін байқайды. Дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеністікте бағдарлау Балалар ағаштың жоғарыда бұтақтары, төменде діні орналасатынын байқайды. Оң және сол жақ ұғымдарын бекітеді.		
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлттардың бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады. Сурет салу Балалар көк бояумен жаңбыр тамшыларын салады. Мүсіндеу	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады. Сурет салу Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және	

	бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу Балалар ермексазdan күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына әсер ететінін түсінеді	Балалар ермексазdan тамшы бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар қағаздан жаңбыр тамшыларын жапсырады. Қоршаған әлем Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді.	Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі	жаңбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бұршік атады. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.
--	--	--	--	---

				туралы әңгіме жүргізіледі.		
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Мүсіндеу Жұмыс: Білезік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен өрнек салдыру.	Бағыты: Ұжымдық жұмыс Жұмыс: Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру.	Бағыты: Жапсыру Жұмыс: Желімді дұрыс жағып, дөңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру.	Бағыты: Қоршаған ортамен таныстыру Жұмыс: Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Ойын: «Шеңберді бұзба» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер	«Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен	Ойын: «Қақпаға дәлде» Шарты: Допты шағын қақпаға дәл	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар		

	жасайды. Ортадагы бала шеңберді бұзып пығуға тырысады.	немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.	домалатады.	шағын жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың Үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошгасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:

Әдіскер:

Өтепбергенова

Өтепбергенова А