

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу Табиғатқа қамқорлық таныта білу

«Балдырған» тобы

Апта дәйексезі: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Б. Момышұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026 ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік берініз, аздал уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су – таза өмір!» Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс. Лас су (балшық немесе бояланған су) Фильм (мақта, дәке, күм немесе сүзгіш қағаз)	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дөңдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып,	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Балалардың зағтардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доғтар, машиналар.	«Жоғалған зағтар» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайлы. Біреуін	Қауіпсіз тамақтану ережелері. Істық тағамдарды абайлап жеу Тамақтануға арналмаған зағтарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс пайдалану. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз

Бірінші ыдысқа таза су құйып, балалағ көрсету. Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру. Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы). Сүзгісін судың біршама тазартатынын балаларға асықтарды басып көрсету. Экологиялық тәрбие	асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату: Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек желтесі ойыншыға беріледі. Ойын сонында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	аспақтар/Балаларға жасырып, «Қай үлкен және кіші аспақтарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. «Үлкен дөпті көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. Математика негіздері	құрыштықтар/Балаларға жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. Танымдық дағдылар	тамақтану дағдылары/Қауіпсіздік ережелері
Ергенділік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған танергенгі жаттығулар кешені Тапты жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырыағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран кезінде балалардың өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтын айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран кезінде балалардың өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтын айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран кезінде балалардың өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтын айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Тапты ас	Тапты ас адында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтын айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Тапты ас адында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтын айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Тапты ас адында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтын айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Тапты ас адында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтіпше, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтын айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудару орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.

Көстөгө сыйкес ҮТӘ

[illegible]

«Анама алақаныммен ал айтам» (анық айтуға «Белгіге дейін жүгір», жаттықтыру).	(4-5 рет). Қимылды ойын Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп бару. Белгі берілгенде тоқтау немесе кері қайту. Ойын барысында Зат есім – сын есім: ережені сақтау мейірімді ана, әлемі үйретілді. ана.	Өртүрлі аспапта (домбыра, фортепиано) қысқа дыбыс орындалады. Балалар қай аспап екенін табады. Музыканы есте сақтауға дағдыландыру.	дағдылар Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс шетқасына паста жағу. жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тарақты дұрыс қолдану. Шапты ұқынты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады.	ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. Гигиена Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанатын: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату. Өзіне-өзі қызмет Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқынтылық сақтау дағдылары қалыптастырылады.
Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай ана?» Зат есім – сын есім: ережені сақтау мейірімді ана, әлемі үйретілді. ана. Ойын 2: «Ана не істейді?» Зат есім + етістік: ана пісіреді, ана еркелесті. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің анам» әңгімелеу 2-3 сөйлеммен анасы туралы айту. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қол жуу реттілігін үйрету: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, сүлгімен құрғату. Тазалық сақтаудың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Қиімді дұрыс шешу. Қиімді орындыққа немесе арнайы сөреге жинап қою. Аяқкиімді ретімен орналастыру. Салауатты өмір салты Жүгірудің жүрек пен өкпеге пайдалы екені түсіндіріледі. Қимыл-қозғалыстың денені шынықтыратыны және денсаулықты нығайтатыны айтылады. Сауықтыру-шынықтыру	дағдылар Тыныс алу жатықтары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3-4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру.	Салауатты өмір салты Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру Тыныс алу жатықтары: Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттықтар орындау. Тыныс алу жатықтарын жасау	Қозғалыстың денсаулыққа он әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. Сауықтыру Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттықтар орындау. Тыныс алу жатықтарын жасау

	Таза ауада серуендеу (10-15 минут). Сыртта қимылды ойындар ұйымдастыру. Табиғатты бақылау. Тыныс алу жаттықтарын орындау			
«Ана – мейірім» Апталық дәйек сөз: «Ана – өмірдің мұңы» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Ана» сөзін білу, анық айтысу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаныппаш айту: «Анама ақ алма атардым», «Көркем әдебиет «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау. Тақпақ жолдарын суретті мнемокесте арқылы қайталап айту. Қазақ тілі Ә, ө, ұ дыбыстарын «әдемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту.	«Мен анамды жақсы көремін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуалы, құшақтайды). Көркем әдебиет Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою). Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді бірге айту: жақсы ана, әдемі ана. Қарапайым санамақты тыңдау. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Таңертен және кешке суреттерін ажырату.	«Ана – қамқор» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1-2 сөзбен жеткізуге мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Ана туралы шағын әңгімелен бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті бірге айту: ана күледі, ана құшақтайды. Танымдық дағды Математика негіздері Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету. «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту.	«Ана еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: «Ана...», балалар бір сөзбен толықтырады (жуалы, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқанын баулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. Көркем әдебиет Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Анам үйді жинайды», «Анам үйді жинайды» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бал) қайталап айту. Қазақ тілі Қ, Ұ дыбыстарын «қуаныш», «құттықтаймын», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-біріне қарап есімін атап сөйлеуіне жағдай жасау.	«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады. Қазақ тілі «Жақсы ана», «әдемі ана» сөз тіркестерін қайталау. Балаларды бір-бірін атымен атап, қысқа жауап беруге ынталандыру. Танымдық дағды Математика негіздері Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу»,

	Балаларды бір-бірін затымен атауға үйрету. Танымдық дағды Математика негіздері Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту. Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру.		Танымдық дағды Математика негіздері Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.	«көп» сөздерін айту. Дөңгелек пішінді танып көрсету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын інгерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтағын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтағын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәдір су, мәдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің ішкіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бояу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бояу музыка тындау. (Музыка)			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жанымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жол. Балалармен жүру арқылы табан массахын алу, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Бесін ас	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			
	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
	Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу.	Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру	Табиғат бұрышындағы түрлі бақылау, суретті бақылау, суретті көру.	Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарнайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу).
	Үй жануарларының төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау.	Ана мен баласын бірге көрсету.	Сурет салу	Сурет салу
	Сурет салу	Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің ішін қызылт, ақ түстермен бояйды.	Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің ішін қызылт, ақ түстермен бояйды.	Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше ойдан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар).
	Балалар тұтас қағаз парағына сауықпен қызыл, сары	Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді.	Жансыру	Жансыру
	Түстерді пайдаланып гүл салады.	Жансыру	Жансыру	Жансыру
	Түрлі ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді.	Жансыру	Жансыру	Жансыру
	Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді.	Жансыру	Жансыру	Жансыру
	Сурет салу	Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді.	Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді.	Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше ойдан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар).
	Сурет салу	Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді.	Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді.	Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше ойдан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар).
	Сурет салу	Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді.	Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді.	Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше ойдан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар).
	Сурет салу	Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді.	Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді.	Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше ойдан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар).

Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – дөңгелек пішіндерді жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен дома лақтау арқылы гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің үстіне қойып, саусақпен басып бекітеді. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ылдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды.	Мүсіндеу Пластилиннен домал актан «моншак» жасайды. Дайын моншакты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындақ, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.	жүректің үстіне басып орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.	пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей жасайды. Мүсіндеу Пластилинді алақанмен басып, бір үлкен жұп жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Әпкейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.	жұмыс жасайды. Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: Сурет бойынша 2–3 сөзбен сөйлем құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлем құрайды.	Бағыты: Дыбыс айту Жұмыс: «Р», «Л» дыбыстарын буында қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық айтуға жаттығады.	Бағыты: Ұсақ моторика Жұмыс: Үлкен моншакты тізу. Нәтиже: Саусақ икемділігі дамиды.	Бағыты: Сөйлеу Жұмыс: «Қандай?» – үлкен/кіші. Нәтиже: Қарапайым сын есім айтады.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасшылықты байқап, оны өз бетімен немесе ересектердің көмегімен жоюға даярмалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алапын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету									
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру <table><tr><td>«Күн жылынды» Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн қызды!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады.</td><td>«Қар ериді» Шарты: Балалар «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.</td><td>«Тамшы-тамшы» Шарты: Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды).</td><td>«Жел соқты» Шарты: Балалар болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тоқтап, бір рет секіреді (тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды).</td><td>«Су жүгеді» Шарты: Балалар жылына сұғыдай ирелеңдеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.</td></tr></table>					«Күн жылынды» Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн қызды!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады.	«Қар ериді» Шарты: Балалар «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.	«Тамшы-тамшы» Шарты: Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды).	«Жел соқты» Шарты: Балалар болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тоқтап, бір рет секіреді (тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды).	«Су жүгеді» Шарты: Балалар жылына сұғыдай ирелеңдеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.
«Күн жылынды» Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн қызды!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады.	«Қар ериді» Шарты: Балалар «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.	«Тамшы-тамшы» Шарты: Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды).	«Жел соқты» Шарты: Балалар болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тоқтап, бір рет секіреді (тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды).	«Су жүгеді» Шарты: Балалар жылына сұғыдай ирелеңдеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.						
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).									
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут									

Тексерілді: *А.Өтепбергенова*

Өлдікер: А. Өтепбергенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күн күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен өріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзіндігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті	Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, қартчқаны дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім алытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). Бір тұтас тәрбие	Өсімдікке су керек пе? »Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру. Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ) Су Екі құмыраға да топырақ салып, дөңді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру. Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау. Экологиялық тәрбие	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі. Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға атаулары беріледі. Қай топ Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен екенін атауын сұрауға атаулары беріледі. Қай топ Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын			

	бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары	Музыка Музыка тыңдау Өртүрлі аспапта орындаған қысқа әуен тыңдатылады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу (6-8 рет).

орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» Бала-лар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?» деп сұрайды. Бала жауап береді: Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі	көтеріп, артына апарып шалалақтау (6-8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6-8 рет). Қолды жанға бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3-4 рет). Негізгі қимылдар 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2-3 рет). Белгі бойынша тоқтау. Допты оң қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру (4-5 рет). Допты қағып алу	Аспан үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Ән айту Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің соңын бірге айтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. Балалар аспаптарында ойнау Металлофонда біркелкі соғу. Дабылмен ырғақты қайталау. Ойын: «Ырғақты қайтала» Ересек адам екі рет соғады.	Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6-8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8-10 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3-4 рет). Негізгі қимылдар 50 секунд баяу жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты тік нысанаға лақтыру (4-5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян». Балалар белгі бойынша қашып,	көтеріп, төмен түсіру (6-8 рет). Қолды жанға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты артқа кою, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Саусақтарды ашу-жұму жаттығулары (8-10 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3-4 рет). Негізгі қимылдар Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4-5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Қимылды ойын
--	--	---	--	--

дұрыс айтуға жаттығады.	Балалар дәл сол	Құптауға тырысады.	«Мәреге жет».
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Қимылды ойын «Гез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар орындарын жылдам ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі.	Ойын барысында жылдамдыққа, ептілікке және зейінге үйретіледі.	Балалар белгі бойынша берілген бағытпен жүгіріп, мәреге бірінші болып жетуге тырысады.
Ойын 1: «Өрік, өзен»	Жылдам ауыстырады.	Гигиена	Жылдамдыққа, ептілікке және ережені сақтауға үйретіледі.
Тәрбиеші Ө	Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі.	Майлық пен құлдану үйретіледі.	Гигиена
дыбысы бар сөздерді айтады:	Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бірреттік майлықпен мұқият құрғату.	Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сүрту дағдылары	Құлақты және бетті таза сумен жуу.
Өзен, өрік, көктем, көбелек.	Қолды құрғак ұстаудың маңызы түсіндіріледі.	Өзіне-өзі қызмет	Жуыну кезінде ұқыптылық сақтау, жеке тазалықтың маңызын түсіндіру.
Балалар сөздерді қайталап айтады.	Қолды құрғак ұстаудың маңызы түсіндіріледі.	Шанышқыны дұрыс қолдану. Тамақты ұқыпты жөу, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі.	Өзіне-өзі қызмет
Сосын сөйлем құрайды:	Өзіне-өзі қызмет	Салауатты өмір салты	Киімдегі
«Көктемде өзен тасиды.»	Қимді дұрыс кию реттілігі	Демалыс пен ұйқының маңызы түсіндіріледі.	олқылықты түзету (түймені салу, жағасын түзету).
Қосымша: Ө	үйретіледі.	Уақытында ұйықтау мен тынығудың	Киімді ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру.
дыбысын созып айту	Түймені тағу, сыдырманы салу,		Салауатты өмір

	жаттығулары: кінмді ұқыпты Ойын 2: «Қар кетті» Тәрбиеші: «Қар не істеді?» Балалар: «Қар еріді.» Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі. Сөздік қор Ойын 1: «Көктем санамағы» Санамақ үлгісі: Бір – бүршік атты, Екі – егін шықты, Үш – үміт артты, Төрт – толдер жүгірді.	кінмді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі. Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады. Сауықтыру Ауада серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.		денсаулыққа пайдасы айтылады. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығуларын орындау. салты Аурудың алдын алу туралы түсіндіру. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі және уақытылы демалудың маңызы айтылып түсіндіріледі. Сауықтыру Серуен ұйымдастыру. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.
--	---	---	--	--

	Балалар жатқа айтып үйренеді.			
	Ойын 2: «Тақпақты жалғастыр» <i>Көктем келді шұақты,</i> Балалар жалғастырад ы: <i>Күн жылынды шұақты.</i> Балалар гүл, жаңбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады.			
	Грамматика лық құрылым Ойын 1: «Қандай гүл?»			

	Балалар: қызыл қызғалдақ әлемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құрапқызады: «Әдемі гүл өсті.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшты. 2-3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланысты рып сөйлеу Ойын 1: «Көктем келді» Балалар 3-4				
--	---	--	--	--	--

сөйлеммен әңгімелейді: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.» Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»Қай мезгіл? Көктемде не өзгереді? Құстар қайда ұшады?					
Апталық дәйек сөз: «Көктем – жаңару мезгілі» «Көктемгі күн» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «көктем», «күн»	«Көктемгі гүлдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүл өсті» сөз іркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет	«Көктемде жануарлар» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Малдың төлі бар» сөз іркесін айту. Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы).	«Көктемгі адам еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу.		

сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: «Күн күлін түр».	Гүл туралы қысқа тапқақты тыңдау: «Гүл шықты, Әдемі» Тапқақты сурет тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: әдемі гүл.	Көктем әдебиет Көктем туралы қысқа тапқақты тыңдау: «Күн шықты, Жер жылынды»	Көктем әдебиет Көктемгі еңбек туралы қысқа тапқақты тыңдау: «Ата жерді жыртады, Ана гүлді суарады»	Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: «Адамдар көктемде...», балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру.
Тапқақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын «әдемі күн», «көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-	Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.	Тапқақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті байланыстырып айту: адам жұмыс істейді, ана суарады.	Тапқақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті байланыстырып айту: адам жұмыс істейді, ана суарады.	Тапқақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті байланыстырып айту: адам жұмыс істейді, ана суарады.

		бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды Математика негіздері Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін жолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.		Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын «қазды», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Танертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Біріндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және

шаралары	ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).																																					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы																																					
Балалардың дербес іс-әрекеті	<table><tr><td>Әлеуметтік дағды</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу.</td><td>Шығармашылық дағды</td><td>Сурет салу</td><td>Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені</td></tr><tr><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Көктемде гүлдердің жанауарлары өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту.</td><td>Шығармашылық дағды</td><td>Сурет салу</td><td>Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл</td></tr><tr><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Көктемде үй төлдейтіні, жабайы жанауарлардың оянаатыны туралы айту.</td><td>Шығармашылық дағды</td><td>Сурет салу</td><td>Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл</td></tr><tr><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту.</td><td>Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</td><td>Шығармашылық</td><td></td></tr></table>	Әлеуметтік дағды	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу.	Шығармашылық дағды	Сурет салу	Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде гүлдердің жанауарлары өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту.	Шығармашылық дағды	Сурет салу	Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде үй төлдейтіні, жабайы жанауарлардың оянаатыны туралы айту.	Шығармашылық дағды	Сурет салу	Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту.	Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	Шығармашылық		<table><tr><td>Әлеуметтік дағды</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Көктемде үй төлдейтіні, жабайы жанауарлардың оянаатыны туралы айту.</td><td>Шығармашылық дағды</td><td>Сурет салу</td><td>Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл</td></tr><tr><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту.</td><td>Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</td><td>Шығармашылық</td><td></td></tr></table>	Әлеуметтік дағды	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде үй төлдейтіні, жабайы жанауарлардың оянаатыны туралы айту.	Шығармашылық дағды	Сурет салу	Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту.	Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	Шығармашылық	
Әлеуметтік дағды	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу.	Шығармашылық дағды	Сурет салу	Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені																																	
Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде гүлдердің жанауарлары өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту.	Шығармашылық дағды	Сурет салу	Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл																																	
Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде үй төлдейтіні, жабайы жанауарлардың оянаатыны туралы айту.	Шығармашылық дағды	Сурет салу	Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл																																	
Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту.	Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	Шығармашылық																																		
Әлеуметтік дағды	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде үй төлдейтіні, жабайы жанауарлардың оянаатыны туралы айту.	Шығармашылық дағды	Сурет салу	Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл																																	
Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту.	Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	Шығармашылық																																		

		ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы күн жасау. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	салы. Жапсыру Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы күн жасау. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	қарапайым бейнесін салы. Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен бір домалақ жасап, төлінің денесін бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «қора» құрастыру.	дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен жасып, қоныр түстерді пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Ана гүл суарып жатыр» қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. Жапсыру Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды.
--	--	--	--	--	--

					Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 2 ойыншықты есте сақтап айту. Нәтиже: 2 затты есінде сақтайды.	Бағыты: Дыбысқа еліктеу Жұмыс: Жануар дыбыстарын қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.	Бағыты: Пішін Жұмыс: Дөңгелек пен шаршыны көрсету. Нәтиже: 2 пішінді таниды.	Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту. Нәтиже: Сыпайы сөз колданады.
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар			

ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Көктемгі лай» Шарты: Жерге шенберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.	«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шенберге жиналады.	«Мүз сынды» Шарты: Балалар тік тұрады (мүз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоптасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тексерілді: 
Әліскер: Өтепбергенова А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?», немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. Мысал сұрақтар: «Құл қандай?» – «Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен».	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал: Ит – «Һау-Һау!» Мысық – «Мияу-мияу!» Қой – «Ме-ме!» Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	Өленді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амаңдасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады. Құрал-жабдық: Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.

	Қазақ тілі			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері			

Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі дамытушы орта	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар
	Тілдік дамытушы орта	Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка тыңдау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар
	Ойын 1:	Балалар сапта	Баяу және жылдам әуен тыңдатылады.	Қолды алға және жан-жақты жаттығулар
	«Досынды шақыр»	тұрып, қолдарын алдына созып,	Музыканың сипатын ажыратады.	Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6-8 рет).
	Балалар шеңберге тұрады.	басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтайды.	Шығарманы соңына дейін тыңдайды.	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6-8 рет).
	Тәрбиеші бір балаға орамал береді.	Қолды жан-жаққа созып,	Ән айту	Сәусақтарды қозғалту, ашу-жұму (8-10 рет).
	Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады:	алақандарын жоғары қаратады.	Баяу ән – жұмсақ айту.	Оңға-солға бұрылу (6 рет).
	«Аружан Нұрланқызы, төрте шық!»	Қол сәусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады.	Жылдам ән – сергек айту.	Аяқтың ұшына көтерілу (6-8 рет).
	Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі	жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады.	Сүйемелдеуге ілесу.	Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет).
		Оңға-солға бұрылу омыртқа икемділігін арттырады.	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар	Терең тыныс алу жаттығулары (3-4 рет).
		Аяқтың ұшына	Баяу музыка – жай қимыл.	Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер

дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сәлемдесу әдебі» Тәрбиеші: «Қонақ келді, кім қарсы алады?» Бала: «Мен қарсы аламын. Сәлеметсіз бе, Айдос Ермекұлы!» Балалар сәлемдесу сөздерін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді. Сөйлеудің быстық мәдениеті Ойын 1: «Ұлттық	көтерілу және аяқты алға қою арқылы тепе-теңдік сақтауға үйретіледі. Негізгі қимылдар Балалар тура бағытта 15–20 метрге жылдам жүгіреді. Белгі бойынша тоқтал, қайта жүгіру арқылы зейін дамытылады. Допты оң және сол қолмен 2–3 метр қашықтыққа лақтырады. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ойын барысында балалар бір-біріне	аспаптарында ойнау Дабылмен баяу және жылдам соғу. Металлофонда ырғақты кайталау. Ойын: «Тез – баяу» Музыка баяу болса – жай жүру. Музыка жылдам болса – жылдам қадам. Музыка тоқтаса – қатып қалу. Музыка сипатына сәйкес әрекет ету.	Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар Шенбер бойымен бірқалыпты жүгіру. 50–60 секунд баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді, белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін, жылдам әрекет ету және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады. Мәдени-гигиеналық дағдылар	арасымен ирелендеп жүгіру). Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалау. Бағытты өзгертіп жүгіру. Қимылды ойын «Допты жеткіз». Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып апарады. Ептілікке, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сабынды дұрыс қолдану дағдысы бекітіледі: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ
---	--	---	---	--

ұғымдар» Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық, ұрпақ, ұлыс, ұлағат. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қонақ келді» Тәрбиеші: «Қонақ не істеді?» Балалар:	кедергі жасамауды үйренеді. Мәдени- тигиеналық дағдылар Жұынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып сүрту дағдысы бекітіледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жаттықтырылады. Салауатты өмір салты Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі түсіндіріледі. Сауықтыру- шынықтыру шаралары Таза ауада	Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты төкпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою. Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Салауатты өмір салты Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы түсіндіріледі. Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің азаға қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі. Сауықтыру шаралары Тыныс алу	арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу, жағасын түзету). Ұқыптылық дағдылары қалыптастырылады . Салауатты өмір салты Аурудың алдын алу туралы әңгіме жүргізіледі. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қимыл-қозғалыс және уақытылы демалудың маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру Серуен кезінде
--	--	--	---

	«Қонақ келді.» «Қонақ бата берді.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады.	қимылды ойын ұйымдастырылады.		жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	қимылды жаттығулар ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау.
--	--	-------------------------------	--	--	--

	айт» Үлгі: Ұлы күні ұлан-асыр, Ұлттық ойын ойналсын. Балалар анық, тез айтуға жаттығады.			
	Грамматика лық құрылым Ойын 1: «Қандай дәстүр?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: ұлттық дәстүр жақсы дәстүр үлкен мереке Сөйлем құрайды: «Наурыз –			

	үлкен мерекесі» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Қонақ келді. Әже бата берді. Балалар ән айтты. 2-3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланысты рып сөйлеу Ойын 1: «Наурыз мерекесі» Балалар 3-4 сөйлеммен әңгімелейді: «Наурыз келді. Адамдар бір- бірін құттықтады.				
--	---	--	--	--	--

Дастархан жайылды. Бата берілді.» Ойын 2: «Сұрақ-жауап» Қандай мерекені білесің? Наурызда не жасайды? Қонаққа не береді? Балалар толық сөйлеммен жауап береді.				
Апталық дәйек сөз: «Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі» «Наурыз – жаңа жыл»	«Наурыз көже» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір	«Тұсау кесу» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бала жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту. Баланың алғаш	«Ұлттық киімдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Киім әдемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір	«Наурыз мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың

Коммуникативтік дағды	сөзбен жауап беру: <i>дәмді, жылы.</i>	қадам басатыны туралы қарапайым әңгімелеу.	сөзбен атау.	қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі.
Тіл дамыту	Көркем әдебиет		Көркем әдебиет	Көркем әдебиет
Балаларға «Наурыз», «мерекесі», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу.	Қысқа өлең тыңдау: « <i>Көже иітік</i> », <i>Көңілдіміз</i> , <i>Береке боп өміріміз</i>	Бала жүрді, қадам басты, Алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шашты.	Ұлттық киім туралы қысқа тапқарты тыңдау. Әдемі көйлек киесің, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеле, қасымда.	Апта бойы тыңдаған тапқартарды қайталау.
«Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау.	Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: <i>дәмді көже.</i>	Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: « <i>Бала жүрсін</i> , <i>Жолы анық болсын</i> »	Қазақ тілі Ү, ә дыбыстарын «үлкен», «әдемі», «көйлек» сөздері арқылы айту.	Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шаттыққа толы ойынымыз.
Жаңылтпаш айту: « <i>Наурыз да нан бар</i> ».	Ө дыбысын «көже», «дөңгелек» сөздерінде дұрыс айту.	Қазақ тілі Ө дыбысын «әже», «бапа», «әдемі» сөздерінде айту.	Танымдық дағды Математика негіздері Киімдерді түсіне қарай салыстыру.	Қазақ тілі «Жақсы мереке», «үлкен той» сөз тіркестерін айту.
Көркем әдебиет Наурыз туралы қысқа тапқарты тыңдау: « <i>Наурыз</i>	Танымдық дағды Математика негіздері Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты	Танымдық дағды Математика негіздері		Танымдық дағды Математика негіздері Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайталау.

келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту. Қазақ тілі Қ, Ұ дыбыстарын «құтты», «Наурыз», «ұлыс» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-бірін есімін атап, қарапайым жауап беруіне	тостағандарды салыстыру, «үлкен-кіші» сөздерін айту.	сезіну.	
--	---	---------	--

	жағдай жасау.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жаңғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне кою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Танымдық дағды Математика негіздері Мерекелік	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыз көженің	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Тұсау кесу –	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық киімді мерекеле, тойда	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурызда адамдар

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	заттарды салыстыру: бір табак – көп табак. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табак) қолмен ұстап, көзбен көру арқылы таны.	ұлтық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту.	баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту.	киетінін айту.	қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту.
	Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табак) қолмен ұстап, көзбен көру арқылы таны.	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды
	Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру.	Сурет салу Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу. Жанысу Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ дөңдер жасап, тостағына салу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «ас	Сурет салу Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. Жанысу Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу. Құрастыру Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.	Сурет салу Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. Жанысу Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ түйме жасау. Құрастыру Қуыршаққа арналған «кім ілетін орын» құрастыру.	Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. Жанысу Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау. Мүсіндеу Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз

	ық дағды	Сурет салу	Тұтас қағаз	бетіне сары	түспен	дөңгелек	бауырсақтар	ды саусақпен	салу, бейнені	ортасына	орналастыру.	Жапсыру	Дайын	дөңгелек	пішіндерді	жапсырып,	«Наурыз	дастарханы»	жасау.	Мүсіндеу	Пластиннен	н домалақтау	арқылы	бауырсақ	жасау.	Құрастыру	Ірі																														

ауылы» құрастыру.

	текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру.				
Балалармен Жеке жұмыс	Бағыты: Қимыл Жұмыс: Бір сызық бойымен жүру. Нәтиже: Тепе-теңдік сақтайды.	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: «Не істеп жатыр?» – жүгіріп кіші затты табу. жүр, отыр. Нәтиже: 1–2 етістік қолданады.	Бағыты: Салыстыру Жұмыс: Үлкен-кіші затты табу. Нәтиже: Айырмашылықты көреді.	Бағыты: Құрастыру Жұмыс: 2–3 текшеден мұнара жасау. Нәтиже: Құрастырады.	Бағыты: Тыңдау Жұмыс: Қысқа нұсқауды орындау («Допты бер»). Нәтиже: Нұсқауды түсінеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен «Жылалар» Шарты: Жерге сызыктар сызылады. Балалар сызық бойымен теңе-теңдік сақтап жүреді.	«Жылы-суық» Шарты: «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	«Қарды жина» Шарты: Ақ доптар (қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға бағыттарын өзгертпеді. апарады.	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертпеді. шеңбер ішінде жиналады (көлшік).	«Тамшыдан көлшікке» Шарты: Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоптасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тексерілді: *Анг*

Әдіскер: **Өтепбергенова А**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Күн тәртібі			Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			Топ ішінде: Ойыншық үшін таласпау. Жүгіріп соқтығыспау. Бір- бірін итермеу. Заттарды лақтырмау. Топ алаңында: Кезекпен ойнау. Тербелгіште, сырғанақта төртіп сақтау. Құлап қалған балаға көмектесу. Қауіпсізді к ережелері	Қатармен, асықпай жүру. Тұтқадан ұстау. Бір-бірін итермеу. Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде өңгімелеу. Қауіпсізді ік ережелері
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.			

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Ертегі» тақырыбы Тілдік дамытушы орта « «Бұл – Алдар көсе.» Балалар бір-бірінің есімін толық атап, дұрыс	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жанға, жоғары созу (6-8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Саусақтарды жұму-ашу, кезекпен бүгу (8-10 рет).	Музыка Музыка тыңдау Домбырамен орындалған би әуені тыңдатылады Музыка сипатын анықтау. Шығарманы толық тыңдау. Ән айту Халық әнін сүйемелдеуге ілесіп жүму, кезекпен бүгу (8-айту. Қайырмасын бірге	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа айналдыра сермеу (6-8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-саясақтарды бүгу (8-10 рет). Аяқты артқа қою,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық қол жаттығулары (алға, жанға, жоғары созу, айналдыру) кешенді түрде орындалады (6-8 рет). Саусақ жаттығулары: ашу-жүму, кезекпен

сөйлеуге жаттығады.	Оңға-солға бұрылу (6 рет).	орындау.	бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет).	бүгу (8-10 рет).
Ойын 2:	Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (6 рет).	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар	Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).	Оңға-солға бұрылу, алға еңкею (6 рет).
«Досыңнан сұра»	Аяқты алға қою (6-8 рет).	Қазақ би элементтері:	Терең тыныс алу жаттығулары (3-4 рет).	Аяқты алға, жаңға, артқа қою (6-8 рет).
Тәрбиеші:	Аяқты алға қою (6-8 рет).	қадам, қол ашу, жеңіл айналу.	Аяқ ұшына	Аяқ ұшына
«Ертегіде кім батыр?»	Аяқты жаңға қою (6-8 рет).	Балалар аспаптарында ойнау	Негізгі қимылдар	көтерілу (6 рет).
Бала жауап береді:	Терең тыныс алу жаттығулары (3-4 рет).	Асатаяқпен би ырғағын беру.	Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу, 40-60 секунд).	Тыныс алу
«Ертегіде батыр бар»	Негізгі қимылдар	Металлофонда біркелкі соғу.	Белгі бойынша тоқтау және қайта жүгіру.	Жүгірудің бірнеше түрі біріктіріледі:
«Айбек Нұржанұлы, сен қай ертегіні білесің?»	20 метрге дейін жылдам жүгіру (2-3 рет).	Ойын: «Би қимылын қайтала»	Допты тік нысанаға (1,2 м биіктік) лақтыру (4-5 рет).	тура бағытта, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру.
Осылайша балалар өзара диалог құрады.	Белгі бойынша тоқтау және бағыт өзгерту.	Бір бала қазақ биінің қарапайым қимылын көрсетеді.	Допты қағып алу жаттығулары.	Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу).
Сөйлеудің тыныс-тіршілік мәдениеті	Допты көлденең нысанаға төменнен екі қолмен лақтыру (4-5 рет).	Қалғандары қайталайды.	Қимылды ойын	Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу).
Ойын 1:	Допты домалату және қағып алу	Музыка ырғағына сәйкес орындау.	«Қасқыр мен қоян».	Допты лақтыру, домалату және қағып алу
«Әже ертегі айтты»			Балалар бағыттарын ауыстырып, жылдам қимылдап қашады.	Допты лақтыру, домалату және қағып алу
			Жылдамдық, ептілік және ережені сақтау дағдылары дамиды.	талсырмалары біріктіріліп орындалады (4-5 рет).
			Мәдени-гигиеналық	Мәдени-гигиеналық

Тәрбиеші Ө	жаттығулары.	дағдылар	Қимылдарды
дыбысы бар	Қимылды ойын	Үстел басында	үйлесімді
сөздерді	«Тез жина». Белгі	мәдениетті тамақтану	орындауға
айтады:	бойынша балалар	дағдылары бекітіледі.	жаттықтыру.
Әже, әңгіме,	шашылған	Қасықты дұрыс ұстау.	Қимылды ойын
әдемі, әділ.	заттарды тез	тамақты төкпей ішу, «Эстафета».	
Балалар	жинап,	майлық қолдану	Балалар топпен
сөздерді	белгіленген	ережелері	жарысады.
қайталап	орынға қояды.	қайталаналы.	Кезекпен жүгіріп,
айтады.	Жылдамдыққа,	Өзіне-өзі қызмет	тапсырманы
Сөйлем	ұйымшылдыққа	көрсету	орындап, келесі
құрайды:	және ережені	Қол орамалды дұрыс	балаға береді.
«Әже ертегі	сақтауға	пайдалану. Қолды,	Ұйымшылдыққа,
айтты.»	үйретіледі.	ауызды ұқыпты сүрту	жылдамдыққа және
Ө дыбысын	Мәдени-	және орамалды өз	ережені сақтауға
анық айтуға	гигиеналық	орнына қою	үйретіледі.
мен беріледі.	дағдылар	дағдылары	Мәдени-
Ойын 2: «Қу	Тісті тазалау	қалыптастырылады.	гигиеналық
қоян»	тәртібі еске	Салауатты өмір	дағдылар
Тәрбиеші:	түсіріледі: тіс	салты	Барлық менгерілген
«Қоян не	щеткасына паста	Ұйқының маңызы	гигиеналық
істеді?»	жағу, жоғары-	туралы түсіндіріледі.	дағдылар
Балалар:	төмен қимылмен	Уақытында	қайталаналы: қол
«Қоян	тазалау, ауызды	ұйықтаудың және	жуу, тіс тазалау,
жүгірді.»	шаю. Тазалықтың	жеткілікті демалудың	майлық қолдану,
«Қоян	маңызы	денсаулыққа пайдасы	тазалық сақтау.
қорықты.»	түсіндіріледі.	айтылады.	Өзіне-өзі қызмет

	Қыбысын анық, дұрыс айту Жаттықтырыл заттарды реттеу. ады. Сөздік қор Ойын 1: «Кейіпкерлер ді ата» Балалар ертегі кейіпкерлерін сәтті атайды: Батыр, хан, ханша, қасқыр, түлкі. Жана сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: Қу қоян қалың қамыста,	Өзіне-өзі қызмет көрсету Өз шкафындағы заттарды реттеу. Киім мен жеке заттарды ұқыпты орналастыру дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір Дене жаттығуларының пайдасы түсіндіріледі. Күнделікті қозғалыстың денсаулықты нығайтатыны айтылады. Сауықтыру Таза ауада серуен ұйымдастырылады. Еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар	Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3-4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.	көрсету Өз бетімен киіну-шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі. Салауатты өмір салты Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуендеудің маңызы еске түсіріледі. Сауықтыру Серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалыс ойындары
--	--	--	---	--

	Қорқып қалды алыста. Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай кейіпкер?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: батыл батыр құ түлкі мейірімді әже Сөйлем құрайды: «Батыл батыр жауды жеңді.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар	өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.		ойнатылады. Жеңіл жүгіру, секіру және тыныс алу жаттығулары орындалады.
--	---	---	--	---

айтады. Батыр күресті. Түлкі алдады. Қасқыр ұлыды. 2-3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланысты рып сөйлеу Ойын 1: «Ертегіні жалғастыр» Тәрбиеші бастайды: «Баяғыда бір батыр болыпты...» Балалар 3-4 сөйлеммен жалғастырад ы.				Апталық дәйек сөз: «Ертегі – тәрбие	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі
--	--	--	--	---	--

				<i>бастауы»</i> «Бауырсақ» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық айтқызу. «Бауырсақ домалады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп айту (бауырсақ – жінішке, ата – жай). Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: «Мен бауырсақпын!» Суретті ірек арқылы кейіпкерлерді тану. Қазақ тілі Қ, ө дыбыстарын «қоян», «бөдене емес – бауырсақ» сөздері	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мысық», «қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау. Таныс сөздерді бірге қайталау: <i>мысық, сүт, қыз.</i> Қазақ тілі М, қ дыбыстарын «мысық», «мақта» сөздері арқылы айту. Зат есім + етістік: <i>мысық</i>
--	--	--	--	---	--

				арқылы айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: кім? не?	ішті. Танымдық дағды Математика негіздері Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Таңертең және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір сү,				

	мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында тұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны тұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін тұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып

			сөйлемсеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Танымдық дағды Математика негіздері Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың деңгелек пішін екенін көрсету. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру. Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын мысық және тастаған пішіндерін

				Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусак арқылы дөңгелек бауырсақ салу. Жапсыру Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу. Құрастыру Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	жапсыру. Мүсіндеу Пластиннен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.
Балалармен жеке ұмыс				Бағыты: Суретпен жұмыс Жұмыс: Бір суретті сыпаттау (1 сөз). Нәтиже: Қысқа жауап береді.	Бағыты: Қорытынды Жұмыс: Түсті, пішінді көрсету. Нәтиже: Қарапайым білімін бекітеді.
Серуенге дайындық				Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол	

	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тоқтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен			«Торғайлар» Шарты: Балалар кішкентай құс болып секіреді. «Қауіп!» дегенде шенберге жиналады.	«Наурыз келді» Шарты: Балалар шенбер жасап, жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн, жел, жаңбыр) кимылмен көрсетеді.
Серуеннен оралу				Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы				Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана

	талсыру). Қоптасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--	---

Айт

Тексерілді:

Әдіскер: Өтепбергенова А