Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

«Балдырған» тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті	«Тігін шеберханасы» **Құралдар:** Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар **тігінші** және **тапсырыс беруші** рөлінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?» «Қай түсті қалайсыз?» **Сюжеттік ойын**	құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады. **Экологиялық мәдениет**	Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым,ол өнерім айбыным.Ата бабам аманат,сақтаймын деп айтамын **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы				

	тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Табиғат әлемі айналамыздағы өмір» **Тілдік дамытушы**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу жаттығулары.	**Музыка** **Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут)** **1. Қол жаттығулары** Тік тұрып, қолды	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жеңіл жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы**

	орта: Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды қарап, ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз	**Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. **2. Дене жаттығулары** Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жакка бұрылу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулардан құрсауға секіру** Құрсаулар қатар қойылады. Балалар	(маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажырата білудіжетілдіру. **Ән айту.** Әнайтудағдыларын дамытуғаықпалету: ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізуді(көңілді,созып,ойнақы айту) үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыныменсипатынасәйкес бір-бірден,жұппен ырғақтықимылдаро	жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет. Қолды алға созып, айналдыру 6 рет. *Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту.* **2. Аяқ жаттығулары** Аяқты кезекпен бүгу 6 рет. Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет. *Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін қыздыру.* **3. Денені дамыту** Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. *Мақсаты: арқа, іш бұлшықеттерін нығайту.* **Негізгі қимылдар** **1. Қос аяқпен тұрған**	**жаттығулар** Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет. Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру** Балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа тиеді. **2. Ұзындыққа секіру** Балалар старт сызығынан бар күштерімен секіреді. **Қимылды ойын «Кім биікке секіреді?»** Жарыс түрінде биікке секіру. **Қорытынды бөлім**

	тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. **Сөздік қор:** табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш ағаштар, гүл гүлдер Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру.	бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. **2. 15–20 см биіктіктен секіру** Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. **Қимылды ойын «Тосқауылдан өт»** Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді. **Қорытынды бөлім** Жай жүру, тыныс алу жаттығулары.	рындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерліжәне эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоянсекіреді,құстар ұшады. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапмаракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынменгеругеықпал ету.	**орнында секіру (6–8 рет)** Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай жоғары секір!» **2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау)** Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!» **Қимылды ойын «Қояндар секіреді»** Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды немесе	Созылу жаттығулары.

	Ойын: «Не көрдің?» Бала суреттен бір затты таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді.			қашады. **Қорытынды бөлім (2 минут)** Баяу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!»	
	«Нан түрлерімен танысамыз» **Тіл дамыту:** Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер	«Дән нанның бастамасы» **Тіл дамыту:** Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді қолдану: үстінде,	«Диқан еңбегі» **Тіл дамыту:** Диқан, трактор, жер, егін сөздерін меңгеру. Сурет бойынша мазмұндау: диқан не істейді? Қимылды сөздерді айту: жуады, жыртады, себеді. **Көркем әдебиет:** Диқан туралы өлең тыңдау. Өлеңнің негізгі мазмұнын айту.	«Наубайханада» **Тіл дамыту:** Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: апиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. **Көркем әдебиет:** Наубайхана туралы әңгімені тыңдау. Оқиға желісін ретімен айту. Кейіпкерге	«Нанды қадірлейік» **Тіл дамыту:** Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану. Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. **Көркем әдебиет:** «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту.

	енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. **Көркем әдебиет:** «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі ас атасы нан **Қазақ тілі:** Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай: «ал», «иісін сез», «алдыға қой».	ішінде, жанында. **Көркем әдебиет:** «Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді ң әрекеттерін талдау. Жанашырлық сезімін дамыту. **Қазақ тілі:** Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай. Көпше түрі: дәндер, масақтар. Бұйрық рай: «тыңда», «көр», «айт».	Кейіпкердің әрекетін қимылмен көрсету. **Қазақ тілі:** Таңертең–кеш, күндіз–түн контраст сөздерін бекіту. Етістіктерді қолдану: бар, кел, тұр.	жанашырлық таныту. **Қазақ тілі:** Жуан-жіңішке түбір сөздер: нан кәмпит, піс жүр. Көпше түрі: нандар, бауырсақтар.	Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. **Қазақ тілі:** Тұрмыстық сөздер: дастархан, тәрелке, пышақ. Бұйрық рай: әкел, бер, қой.

	Жуан-жіңішке сөздер ажырату: нан сүт, бауырсақ өрік.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті	**Математика негіздері:** «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. **Сурет салу:** Дөңгелек пішінді нан бейнесін	**Математика негіздері:** «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Диқан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. **Сурет салу:** Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар	**Математика негіздері:** Бір трактор көп қапшық. Кең–тар жолдарды салыстыру. Тік төртбұрыш, шаршы пішіндерін ажырату. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Диқан жұмысын бақылау (бейне/сурет). Жұмысына құрметпен қарау. Балаларды ойын барысында «егін егуге» ынталандыру. **Сурет салу:** Жерді және масақтың қатарларын салу. Қара, сары реңктерді қолдану.	**Математика негіздері:** Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. **Сурет салу:** Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. **Мүсіндеу:** Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. **Жапсыру:** Пештің силуэтіне	**Математика негіздері:** «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен–кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. **Сурет салу:** Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. **Мүсіндеу:**

	салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. **Жапсыру:** Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. **Құрастыру:** Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою»	мен нүктелер қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау. **Құрастыру:** Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.	**Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай қапшық бейнесін жасау. Жапсыру: Қағаздан трактордың қарапайым бөліктерін құрастырып жапсыру. **Құрастыру:** Ірі конструктордан «трактор» құрастыру. Жұмсақ блоктардан «егін жолын» салу.	түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.	Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. **Жапсыру:** Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. **Құрастыру:** Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру.

	дағдыларын қолдану.				
Балалармен жеке жұмыс	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу	оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қарлы соқпақ» **Міндеті:** Балалар	«Аттап өт» **Міндеті:** Ептіл		«Қар лақтыру» **Міндеті:** Қол бұлшық	«Қояндар мен қасқыр»

	ды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Шарты:** Белгіленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету.	ікті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту.		еттерін дамыту, дәлдікке үйрету. **Шарты:** Балалар карды шеңбер ішіндегі нысанаға лақтырады.	**Міндеті:** Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту. **Шарты:** «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ кнім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер: Абдикемалова Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
<u>Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта</u>

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу
«Балдырған» тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.2026 ж**	**Сейсенбі 13.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 14.01.2026 ж**	**Бейсенбі 15.01.2026ж**	**Жұма 16.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Қазақ тілі** **Бір тұтас тәрбие**	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. "Неге мұз сырғанайды?" деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы. **Экологиялық тәрбие**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **Тіл дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.
Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Таңғы
ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру
Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Кестеге сәйкес ҰІӘ</td><td>Қазақ тілі
«Жануарлар әлемі біздің достарымыз»
Тілдік дамытушы орта:
Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы</td><td>Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім (2–3 минут)
Балалар сапқа тұрады.
Жай жүріс 1 айналым.
Жеңіл жүгіру 1</td><td>Музыка
Тақырыбы:
Көңілді ән айтамыз
Ұйымдастыру кезеңі:
Балаларды шеңберге тұрғызу</td><td>Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Шеңбер бойынша жүру.
Жүгіру, қалыпқа келу.
Жалпы дамытушы</td><td>Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Жүріс, жүгіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Таяқша бойымен</td></tr>
</table>

	балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау. **Сөздік қор:** жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар Бұйрық рай бар, кел **Байланыстырып сөйлеу:** Жануар	айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет. **Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут)** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. *Мақсаты: иық белдеуін дамыту.* **2. Аяқ жаттығулары** Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет. **3. Дене жаттығуы** Денені оң/солға бұру 6 рет.	немесе отырғызу. Көңілді атмосфера қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** Сырнайда немесе жазбадан қысқа музыкалық әуен тыңдау. Музыканың көңілді сипатын мимикамен көрсету. **Ән айту:** Әнді ре–ля диапазонында барлығымен бір қарқында айту. Сөздерді анық айтуға, әннің көңілді сипатын жеткізуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Музыка ырғағына сәйкес бір-бірден	**жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. **2. Дене жаттығулары** Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулар арасымен секіру** Құрсаулар 1 метр аралықпен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым. **2. Биікке секіріп қол тигізу** Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды. **Қимылды ойын**	тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Білікпе үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Ұзындыққа секіру** Балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3–4 рет. **2. Кедергілер арасымен секіру** Шағын кедергілер қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым. **Қимылды ойын «Кедергіден өт»** **Қорытынды бөлім** Созылу жаттығулары.

	ойыншықтарын қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. **Ойын:** «Кім бұл?» Тәрбиеші сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады.	**Негізгі қимылдар (8–10 минут)** **1. Заттарды айналып секіру** Алаңға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым. **2. Сызықтан секіру** Жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен сызықтан секіреді 6–8 рет. **Қимылды ойын «Секірме жол» (5 минут)** Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері	және жұппен қимыл жасау. Қол ұстасып жеңіл қозғалу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Маракасты ырғақпен сілку. Музыканың басталуында және тоқтағанда қимылды өзгерту. **Қоштасу кезеңі:** Балаларды мадақтау. Қол бұлғап қоштасу.	**«Ұшатын құстар»** Балалар орындарынан жоғары секіріп «канатын қағады». **Қорытынды бөлім** Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	

		жүреді. Ұйымдастырушылық: шапшаңдық, бағдарлау. **Қорытынды бөлім (2 минут)** Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.			
	«Аюмен танысу» **Тіл дамыту:** Аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты. Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы. **Көркем әдебиет:** «Аю мен ара» ертегісін тыңдау.	«Қасқыр» **Тіл дамыту:** Қасқырдың суретін қарау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у». Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды. Антонимдер: қатты жай. **Көркем әдебиет:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау. Кейіпкерлердің іс-	«Түлкі» **Тіл дамыту:** Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр-хитр». Сөйлем құрату: «Түлкі жүгіріп жүр». Антонимдер: жіңішке жуас. **Көркем әдебиет:** «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді	«Қоян» **Тіл дамыту:** Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пық-пық». Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр». **Көркем әдебиет:** Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну. Қоянның қимылын қимылмен көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: қоян,	«Жабайы жануарлар орман тұрғындары» **Тіл дамыту:** Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпкоректі. **Көркем әдебиет:** «Орман достары» әңгімесін тыңдау.

	Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: аю, ін, бал. Бұйрық рай: «айт», «қара», «тыңда». Көпше түрі: аюлар.	әрекетін талдау. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: қасқыр, орман, ін. Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр түлкі. Бұйрық рай: бар, кел.	салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене.	секіру, ін. Бұйрық рай: секір, тұр, отыр. Көпше түрі: қояндар.	Кейіпкерлерді салыстыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру. **Қазақ тілі:** Жануар атауларын қазақша бекіту. Жуан–жіңішке сөздерді ажырату: аю есек, қасқыр серке. Бұйрық рай: айт, көрсет, ата.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Математика негіздері:** Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек. **Сурет салу:** Аюдың денесін	**Математика негіздері:** Үлкен–кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2–3 бірдей затты табу. Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы жануарларға	**Математика негіздері:** Ұзын–қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішін: үшбұрыш (түлкінің тұмсығы). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жыртқыш екенін түсіндіру. Табиғаттағы рөлін түсіндіру.	**Математика негіздері:** Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: 1–3. Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы). **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қоянның орманда, аланда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске, көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. **Сурет салу:** Қоянның ұзын құлақтарын салу.	**Математика негіздері:** Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен–кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағдысы. **Сурет салу:**

	сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру. Жапсыру: Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан). **Құрастыру:** Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).	жоламау). **Сурет салу:** Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Мүсіндеу: Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. **Жапсыру:** Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан орманның тар соқпағын салу.	**Сурет салу:** Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру. **Жапсыру:** Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).	Сұр, ақ түстер қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау. **Жапсыру:** Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. **Құрастыру:** Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.	Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар. **Мүсіндеу:** Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу. Жапсыру: Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). **Құрастыру:** Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).

Балалармен Жеке жұмыс	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	сапта жүруді үйрету	қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, **ойын** алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Түйме жина» **Міндеті:** Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына)	«Шанамен сырғанайық» **Міндеті:** Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. **Шарты:** Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	«Қар үйіндісінен секір» **Міндеті:** Биіктікке секіруді дамыту. **Шарты:** Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	«Жел соқты» **Міндеті:** Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.	«Аю қыста ұйықтайды» **Міндеті:** Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. **Шарты:** Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші

	жинау.				«ұйықтады» десе тоқтай қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер: ~~signature~~ **Өтепбергенова А**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу
«Балдырған» тобы
Апта дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қардың еруі **Қажетті материалдар:**Қар немесе мұз,Ыдыс, Жылы су. **Процесс:** 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз.	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» **Көркем әдебиет**	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Экологиялық тәрбие**

	3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылау. **Экологиялық тәрбие** **Зерттеу іс әрекеті**	заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. **Бір тұтас тәрбие**		түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. **Бір тұтас тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузды жауып шайнау, аузды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** «Құстар әлемі аспан тұрғындары» **Тілдік дамытушы орта:** Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тыңдайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Құстарға қатысты сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет.	**Музыка** Тақырыбы: Ырғақпен ойнаймыз **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды музыка сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру. **Музыка тыңдау:** Алдыңғы сабақтарда таныс аспаптардың дыбысталуын қайта тыңдау. Қай аспап екенін көрсету арқылы	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. **Негізгі қимылдар**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүру, саппен тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Сызықтан секіру**

	Сөздік қор: құс, торғай, көгершін қанат, ұя **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар Бұйрық рай айт, кел **Байланыстырып сөйлеу:** Құс ойыншықтарын қарап, сұрақтарға жауап беру. **Ойын:** «Қай құс?» Бала суретке қарап, құстың атын айтып жауап береді.	Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Алға секіру** 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. **2. Биіктіктен секіру** 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. **Қимылды ойын «Шеңберден шықпа»** Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. **Қорытынды бөлім** Тыныс алу жаттығулары.	тануға үйрету. **Ән айту:** Таныс әнді барлығымен бірге бір қарқында айту. Әннің сипатын (көңілді, созып) жеткізуге дағдыландыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Заттармен және заттарсыз ырғақты қимылдар орындау. Музыканың қарқынына сәйкес қозғалу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Маракаспен қарапайым ырғақ соғып ойнау. Тәрбиеші көрсеткен үлгіге еліктеу. **Қоштасу кезеңі:** Балаларды мадақтау. Жылы сөздер айтып, аяқтау.	**1. Құрсаудан құрсауға секіру** Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. **2. Жоғары секіріп қол тигізу** Салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. **Қимылды ойын «Жоғарыға секір!»** **Қорытынды бөлім** Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.	Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. **2. Кедергілер арасымен еркін секіру** Балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым. **Қимылды ойын «Қиын жол»** **Қорытынды бөлім** Созылу, тыныс алу.
	«Құстармен танысу» **Тіл дамыту:** Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «кар-кар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді.	**«Торғай ең жақын дос»** **Тіл дамыту:** Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша	**«Көгершін бейбіт құс»** **Тіл дамыту:** Көгершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. **Көркем әдебиет:** «Көгершін мен бала»	**«Қарға ақылды құс»** **Тіл дамыту:** Қарғаның дауысын еліктеу: «карр-карр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». **Көркем әдебиет:** «Қарға мен түлкі»	**«Құстарға қамқор болайық»** **Тіл дамыту:** Құстарды топтастыру: үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату.

	Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ. **Көркем әдебиет:** Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау. **Қазақ тілі:** Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат. Бұйрық рай: «көр», «айт», «тыңда». Көпше түрі: құстар.	сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». **Көркем әдебиет:** «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну. **Қазақ тілі:** Жуан–жіңішке сөздер: торғай тоты. Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста». Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.	шағын мәтінін тыңдау Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру. **Қазақ тілі:** Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: көгершіндер. Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».	мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау. **Қазақ тілі:** Сөздер: қарға, қара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.	**Көркем әдебиет:** Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру. **Қазақ тілі:** Сөздер: ұя, жем, қанат. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері:** Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). **Сурет салу:** Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан дене мен	**Математика негіздері:** Ұсақ–ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны	**Математика негіздері:** Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын–қысқа» терминдерін бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме. **Сурет салу:**	**Математика негіздері:** Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту. **Сурет салу:** Қарғаны қара гуашьпен салу. **Мүсіндеу:** Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау. **Жапсыру:** Қара қағаз бөліктерімен	**Математика негіздері:** Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. **Сурет салу:** «Құстарға жем шашу» сюжеті. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұя пішінін жасау. **Жапсыру:** Құстардың ұяларын

	басты біріктіріп құс бейнесін жасау. **Жапсыру:** Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық). **Құрастыру:** Ірі конструкторлардан «құстар аланын» жасау.	туралы әңгіме. **Сурет салу:** Торғайдың тұмсығын ушбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру. **Жапсыру:** Ұя және торғай бейнесін жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).	Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. **Жапсыру:** Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). **Құрастыру:** Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.	қарға бейнесін құрастыру. **Құрастыру:** Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру.	жапсыру. **Құрастыру:** Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**«Қардан көпір»** **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау. **Шарты:** Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.	**«Қар домалату»** **Міндеті:** Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. **Шарты:** Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.	**«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа)** **Міндеті:** Зейінді, реакцияны дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.	**«Қуаласпақ»** **Міндеті:** Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	**«Қар гүлдері»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді: [signature]

Әдіскер: А. Өтепбергенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

«Балдырған » тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады.Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі.Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі:«Саздан жануарлар жасап көр»«Қазақтының ұлттық бұйымын бейнеле»	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар Артикуляциялық жаттығулар:«Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.Қазақ тілі	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы:Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы:Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен	«Қайсысы артық», сыңарын тап.Танымдық дағдылар «Оюды құрастыру» Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға

	(мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра).**Бір тұтас тәрбие**		моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). **Бір тұтас тәрбие**	кейін кезегі келесі балаға беріледі. **Бір тұтас тәрбие**	немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру
Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Кестеге сәйкес ҰІӘ</td><td>Қазақ тілі
«Қыс мезгілі суық та әдемі»
Тілдік дамытушы орта:
Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:
Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту.</td><td>Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру.

Жалпы дамытушы жаттығулар
Қолды жоғары көтеру 6 рет.
Қолды айналдыру 6 рет.
Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет.

Негізгі қимылдар</td><td>Музыка
Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қимылдайды
Ұйымдастыру кезеңі:
Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару.
Музыка тыңдау:
Әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдау.
Музыканың баяу немесе жылдам екенін сезіндіру.
Ән айту:
Әнді созып, ойнақы түрде айту. Әуенге</td><td>Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Жай жүріс, жүгіру.

Жалпы дамытушы жаттығулар
Етпетінен жатып еңкею 4 рет.
Таяқша бойымен жүру 2 рет.

Негізгі қимылдар
1. Биікке секіру
Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет.
2. Құрсаулар арасымен секіру
Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2</td><td>Дене тәрбиесі
Кіріспе бөлім
Жеңіл жүгіру, қол сермеу.

Жалпы дамытушы жаттығулар
Қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет.
Білікше бойымен жүру 2 рет.

Негізгі қимылдар
1. Ұзындыққа секіру 3–4 рет.
2. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым.</td></tr>
</table>

	Сөздік қор: қыс, қар, аяз, шана **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар Бұйрық рай бар, айт **Байланыстырып сөйлеу:** Қысқы заттарды қарап, қойылған сұрақтарға жауап беру. **Ойын:** «Қысқы затты көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады.	**1. Ұзақ секіріп жылжу** Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді. **2. Жолақ бойымен секіру** Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет. **Қимылды ойын «Жылдам қояндар»** Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді. **Қорытынды бөлім** Тыныс жаттығулары.	ілесіп айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Музыкаға сәйкес кейіпкерлердің қимылын көрсету аю сияқты қорбаңдап жүру қоян сияқты секіру құстар сияқты ұшу **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Марақасты кейіпкер қимылына сәйкес ырғақпен сілку. **Қоштасу кезеңі:** Музыканы баяулатып, тыныш қимылмен сабақты аяқтау.	айналым. **Қимылды ойын «Тиіп өт!»** **Қорытынды бөлім** Босаңсу, тыныс алу.	**Қимылды ойын «Секіргіштер жарысы»** **Қорытынды бөлім** Жай жүріс, терең тыныс алу.

	«Гүлдер әлемі» **Тіл дамыту:** Гүлдің бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас. Артикуляциялық жаттығу: «ла-ла», «лі-лі». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр». Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою (түстер). **Көркем әдебиет:** «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау. Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме. Өлеңдегі сөздерді қайталау. **Қазақ тілі:** Қазақша сөздер:	«Ағаштармен танысу» **Тіл дамыту:** Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ. Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да». Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік». Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа. **Көркем әдебиет:** «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін	«Шөп пен жапырақ» **Тіл дамыту:** Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау. Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр. Сөйлем айту: «Шөп жасыл», «Жапырақ сарғайды». **Көркем әдебиет:** Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау. Өлең мазмұнын қысқаша айту. **Қазақ тілі:** Сөздер: шөп, жапырақ, түс. Жуан–жіңішке дыбыстар: шөп күн. Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».	«Бұталар мен өсімдік бөліктері» **Тіл дамыту:** Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру. Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т». Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар». **Көркем әдебиет:** Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау. Сұрақтарға жауап беру. **Қазақ тілі:** Көпше түрі: бұталар, жапырақтар. Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз». Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр.	«Өсімдіктерге қамқор болайық» **Тіл дамыту:** Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту. Антонимдер: таза–лас, жұмсақ–қатты. «Өсімдікті күту керек» сөйлемін құрату. **Көркем әдебиет:** «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау. Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру. **Қазақ тілі:** Сөздер: су, гүл, тамыр. Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой». Жуан-жіңішке сөздер: гүл көл.

	гүл, жапырақ, сабақ. Жуан–жіңішке түбір: гүл көл. Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».	талдау. **Қазақ тілі:** Сөздер: ағаш, бұтақ, дің. Көпше түрі: ағаштар. Бұйрық рай: «жүгір», «қара», «ата».			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Адал азамат **біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Адал азамат **біртұтас**

	тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері:** Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. **Сурет салу:** Қарапайым гүлдің пішінін салу.	**Математика негіздері:** Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтардың түсі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. Сурет салу: Ағаш діңін тік	**Математика негіздері:** Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау. **Сурет салу:** Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. Мүсіндеу:	**Математика негіздері:** Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. **Сурет салу:** Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. **Жапсыру:**	**Математика негіздері:** Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. **Сурет салу:** Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. **Жапсыру:** Су тамшыларын

	Қызыл, сары түстерді қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау. **Жапсыру:** Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып « гүлзар » құрастыру. **Құрастыру:** Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау.	сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін біріктіру. **Жапсыру:** Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру. **Құрастыру:** Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі.	Ермексазды созып жіңішке шөп тәрізді бөліктер жасау. **Жапсыру:** Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.	Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. **Құрастыру:** Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.	көк қағаздан қиып жапсыру. **Құрастыру:** Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Соқпақпен жүру» **Міндеті:** Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Қар үстінде салынған ирек соқпақты	«Кім тез жинайды?» **Міндеті:** Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. **Шарты:** Қар үстіндегі жұмсақ	«Жыланшық» **Міндеті:** Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. **Шарты:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.	«Үйге жет» **Міндеті:** Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек.	«Қардан қаш» **Міндеті:** Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. **Шарты:** Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.

	дәл басып өту.	шарларды екі топ тез жинайды.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тексерілді:
Әдіскер: Өтепбергенова А