

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту

Ташсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шеңберлері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану

Жана тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талаш ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

«Балшырған» тобы

Апта дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026 ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқана ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріні, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл өсімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары)	«Шенбер» Шенберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту. Жерге шенбер сызылады. Оның ішіне асықтар қойылады.	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің «Бастаңдар!» деген сөзімен)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. Шығармашылық дағдылар. Қайық» Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды. Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау үйрету. «Тауық» Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің қалбырлар. Үш себет	«Қоқысты дұрыс жина» Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын оңға, солға жайлап қозғау үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар, шаястик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар. Үш себет

	Ойыншылар шеңберойыншылар сыртынан қолдарын қарсы асықтарды ата, бағытта итере шеңберден шыққан асықтар ойыншының қарсыластың еншісіне түседі. Шеңберден шықпай тигізгенде қалған асықтар қайта орнына қойылады. Бір тұтастас тәрбие	Ойыншылар шеңберойыншылар сыртынан қолдарын қарсы асықтарды ата, бағытта итере шеңберден шыққан асықтар ойыншының қарсыластың еншісіне түседі. Шеңберден шықпай тигізгенде қалған асықтар қайта орнына қойылады. Бір тұтастас тәрбие	шығарады. Қазақ тілі	жоғарғы бөлігін белсендіреді. Қазақ тілі	(қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың тұрыс құрылталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. Экологиялық тәрбие
Ертегілік жаттығу		«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттау			Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.
Таңғы ас					Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашырлатау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Теніздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Балаларды теңіз	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын жоғары, алға, екі	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау Музыка жетекшісі Балалармен амандасып, сабаққа назарын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Затты бір қолдан екінші қолға беру. Затты алдына, арттына апару, басынан жоғары	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқты көтеру және түсіру. Аяқтарды кезекпен қозғалту.

тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ңіз», «му-хит», «ба-лық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұхият тыңдап, қайталап айту. Сөздік қор Теңіз, мұхит, балық, кеме, толқын. Грамматикалық құрылым Үлкен теңіз, Көк мұхит, Балық жүзеді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Теңізге не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді. Балалар теңіз жануарларының 3D модельдерін қарайды, атауын айтып, жай сөйлеммен	жаққа кезекпен көтеріп, түсіреді. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазалы. Отырған қалыптақүйін қабылдайды, оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5-6 реттен, бірқалыпты орындалады. Негізгі қимылдар Бірінші артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі бойынша қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Таныс жаттығуларды баяу музыка ырғағымен орындау. Қимылды ойын аспаптарында ойнау «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады. Қосымша қимылды ойын «Жалаушаны таш» Залда қойылған белгіге жүгіріп бару.	аударды. Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы (жағ, көңілді) әндер тыңдалады. Балалар музыканың мазмұнын түсінуге бағытталды (көңілді ме, баяу ма екенін ажырату). Ән айту Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Балалар музыка жетекшісіне ілесе отырып ән айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка ырғағына сай: – денені шайқау – алақан соғу – қимылдарды эмоциямен орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен таныстыру. Барабанның дыбысын тыңдау. Қолғап кезеңі Музыканы баяулатып, балалармен қолғап	көтеру. Алға және екі жаққа еңсено. Негізгі қимылдар Бір-бірінің жанына сапқа тіртілу. Саптағы арақашықтықты сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру және тоқтау. Қимылды ойын «Орнықты тап» Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады. Қосымша ойын «Кім мұхият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Кінгенде киімін түзетуге үйрету.	Отырып құм салынған қашықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Шеңберге тұру, шеңбердегі өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру. Қимылды ойын «Шеңберді сақта» Қосымша ойын «Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту. Салауатты өмір салты Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу.
--	--	---	---	---

сипаттайды	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алында қол жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Женіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алында қол жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Женіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	Судың пайдасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту – Грамматикалық құрылым: – зат есімнің жекеше, көпше түрі (<i>балық – балықтар</i>) – өткен шақ: « <i>Балық жүзді</i> » – Сөздер: суық, дымқыл, тегіс Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша әңгіме құрастыру баяу, тірі – Қарапайым сөйлемдер құрастыру Көркем әдебиет (әрекеті): – Сөз тіркестері: көк су, үлкен теңіз – Қарапайым жауап беру Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Биік – аласа	Теңіз көлігі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу – Сапаны білдіретін сөздер: мөңдір, терең – Қарапайым сөйлемдер құрастыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау Қазақ тілі (әрекеті): – Сөздерді байланыстырып айту: <i>кеме жүзеді, балық жүзеді</i> – Зат есім мен етістікті байланыстыру – Қарапайым өтініш айту: «Маған беріңізші» Танымдық дағды Математика негіздері	Теңіз көлігі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу – Сапаны білдіретін сөздер: мөңдір, терең – Қарапайым сөйлемдер құрастыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау Қазақ тілі (әрекеті): – Сөздерді байланыстырып айту: <i>кеме жүзеді, балық жүзеді</i> – Зат есім мен етістікті байланыстыру – Қарапайым өтініш айту: «Маған беріңізші» Танымдық дағды Математика негіздері	Мен теңіз туралы не білдім? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеу: – «Маған теңіз ұяда» – «Мен балық көрдім» – Өткен шақты қолдану: <i>көрдім, салдым, жапсырдым</i> – Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме Көркем әдебиет (әрекеті): – «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме – Кейіпкерлердің әрекеттерін еске түсіру – Жанашырлық пен эмоцияны білдіру Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл балық» – «Балық қайда?» – «Суда» – Сыпайы сөйлеуді
------------	---	---	--	---	---	---

	теңіз, балық – Сылайы со? у; «Беріңізін», «рахмет» – «Бұл не?» – «Бұл балық» диалогы Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Балықтарды санау, қосу және алу – Тең – тең емес ұғымдары – Кең – тар (теңіз, өзен)	толқындарды салыстыру – Күндіз – түнде	сөздерді тыңдау және түсіну: балық, су, тең – Сурақтарға жауап беру: «Бұл не?» – «Балық қайда жүреді?» – Сөз тіркестері: <i>балық жүзеді, көк су</i> Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (көменің терезесін шаршымен салыстыру) – Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар	(әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке	бекіту: <i>рахмет, өтінемін</i> Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өзіндігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен адында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ақпан айына арналған серуен картотекка жинағы қосымша жасалған Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Серуен					
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылтырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнсіздікке үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, панашқыны дұрыс ұстау, ас құрақтарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құрақтарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күштің үйі	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытулы қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөзге) қоюға үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың шыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолдақтармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіріп қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсе, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін аяғын аяққа аудару, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек ережелі, «Үнемді тұтыну» Алаң азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік – Суға тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу – Табиғатқа қызығушылық таныту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Көк түспен теңіз толқындарын салу – Қалқаламды дұрыс қолдану Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазdan	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз – Жануарлардың бақылауы – «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Балықтың суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазды созу, ширау (балдыр) Құрастыру (әрекеті): – Кемелі жалғастырып	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру – Балықтың суда өмір сүретінін, құрықта өмір сүре алмайтынын айту – Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Кемелің суретін салу – Боюларды алмастырып қолдану Мүсіндеу (әрекеті): – Домалату тәсілі арқылы кемел бөлшектерін мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): – Кемелі үлгі бойынша құрастыру – Өз құрылысына баға беру	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру – Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме – Табиғатқа қамқорлық таныту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу – Боюларды дұрыс пайдалану Мүсіндеу (әрекеті): – Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау – Ұсақ бөлшектерді біріктіру Құрастыру (әрекеті): – Кемел немесе теңіз

Домалақ балық жасау Құрастыру (әрекеті): – Кіріпшітерден кеме құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру	Құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Ұжымдық «Теңіз» композициясы	– Домалату, созу Құрастыру (әрекеті): тәсілдерін қолдану – Кіріпшітер мен тақтайшалардан кеме құрастыру – Құрылысты үлгімен салыстыру Жапсыру (әрекеті): – Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұжымдық жұмысқа қатысу	Жапсыру (әрекеті): – Толқандарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылыққа баулу	көрінісін құрастыру – Өз құрылысы туралы айту Жапсыру (әрекеті): – Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау – Ұжымдық композицияны аяқтау
Балалармен жеке жұмыс	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелелі үйрету	Сабапшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп техникалық дағдыларын үйрету	Көкөністер - жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімніңгі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету			
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	«Қар ұлпасын ұстап ал» Міндеті: Шашпандық пен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиелі «қарлы» (ақ маға, қағаз) лақтыралы, балалар ұстап алуға тырысады.	«Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	«Қарлы себетке жина» Міндеті: Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады.	«Қарлы жолмен өт» Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен жүреді.
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киіпін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңғыртпаштар,			

	санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың көңілсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болмыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерілді: *Айт*

Әдіскер: А. Өтепбергенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

«Балдырған» тобы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 09.02.2026 ж	Сейсенбi 10.02.2026 ж	Сәрсенбi 11.02.2026 ж	Бейсенбi 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету Қоршаған әлеммен таныстыру	Бөлме өсімдіктерін атау, өамөорлық жасауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі «Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнғаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жаксы көрер бар адам. Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Көлік ойыншықтары арқылы қарым- қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу: «беріңізші»,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен Қолды жоғары көтеру және	Музыка Ұйымдастыру кезені Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Балалар музыканың мазмұнын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан- жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып құм

«рахмет».	түсіру.	қабылдайды, көңіл күйін сезінеді.	солға бұрылып, затты бір қолдан екінші қолға береді.	салынған
Сөйлеудің	Негізгі			қапшықты аяқтың
дыбыстық	қимылдар			бақайларымен
мәдениеті	Қайта сапқа	Аспаптың	Жаттығулар 6–8	қысып ұстау.
«Ма-ши-на», «а-вто-бус» сөздерін	тұру.	сүйемелдеуімен	реттен орындалады,	Негізгі қимылдар
буынға бөліп	Ырғақтық	қарапайым ән айту.	дұрыс тыныс алуға	Саптағы
айту.	жаттығулар	Балалар әннің	көңіл бөлінеді.	арақашықтықты
Айтылған сөзді	Музыкамен	әуеніне ілесе айтуға	Негізгі қимылдар	сактай отырып
тындап, түсіну.	жүру, бұрылу.	талпынады.	Саптан шеңберге	қозғалу.
Сөздік қор	Қимылды	Музыкалық-	және шеңберден	Бірінің артынан
Машина,	ойын	ырғақтық	сапқа қайта тұру.	бірі жүру.
автобус, пойыз,	«Бағдаршам»	қозғалыстар	Балалар көзбен	Ырғақтық
ұшақ.	Қосымша	Музыкаға сай	бағдарлау арқылы өз	жаттығулар
Грамматикалы	ойын	кейіпкерлер	орнын табуға	Музыкамен аяқ
қ құрылым	«Тез тоқта»	қимылын орындау:	үйренеді.	қимылдарын
Қызыл машина.	Музыка	– аю – қорбандап	Ырғақтық	үйлестіру.
Автобус жүреді.	тоқтағанда	жүру	жаттығулар	Қимылды ойын
Байланыстыры	қозғалысты	– қоян – секіру	Музыка ырғағымен	«Бағдаршам»
п сөйлеу	тоқтату.	– құстар – қолды	жүру, тоқтау, бұрылу	Жасылда жүру,
Бұл не?	Мәдени-	жайып ұшу	қимылдарын	сарыда дайындалу,
Қандай?	гигиеналық	Қимылдарды	орындау.	қызылда тоқтау.
Не істейді?	дағдылар	мәнерлі және	Қимылды ойын	Қосымша ойын
Ойын	Қолды, бетті,	эмоционалды	«Тез орын тап»	«Күн мен түн»
Wordwall	құлақты дұрыс	орындауға үйрету.	Музыка тоқтағанда	Белгіге қарай
платформасы	жуу.	Балалар	балалар белгіленген	қозғалысты
«Көлікті тап»		музыкалық	орынға тұрады.	өзгерту.
		аспаптарында	Қосымша қимылды	Салауатты өмір

	ойыны арқылы көліктерді тандап, атауын айту және сөйлем құрау.	ойнау Барабанды ырғақпен жеңіл қағып көру. Қонғасу кезеңі Балаларды мадақтау	ойын «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, кезіндегі белсенді қолды толық құрғату. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	салты Қозғалыстың денсаулыққа пайдасын әңгімелеу. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.
Жер көліктері Коммуникативтік көліктер дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу – Сөздік қор: көлік, машина,	Жер көліктері Коммуникативтік көліктер дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу – Сөздік қор: көлік, машина,	Жол және қауіпсіздік Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Жолда жүрсең – сақ бол» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөздер: тез,	Көлік жүргізушісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам – Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен	Менің сүйікті көлігім Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеу: <i>Маған көлік ұнады Мен автобус көрдім</i>

үлкен, жылдам – Қарапайым сөйлемдер: <i>Машина жүреді</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша әңгімелеу Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: <i>қыз ыл машина, үлкен автобус</i> – Қарапайым жауап беру Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең – тең емес ұғымдары – Уақытты бағдарлау: Танымдық дағды күндіз – түнде	Мақалды баяу, хормен айту – «Сак бол» сөзінің мағынасын түсіндіру – Қимылмен көрсету: тоқта, кара, жүр Көркем әдебиет (әрекеті): – «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау – Әрекет пен салдарын талқылау Қазақ тілі (әрекеті): – Сұрақтарға жауап беру: – «Жолда не істеу керек?» – «Сак болу керек» – Сөздер: жол, көлік, сак Танымдық дағды Математика	– Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Автобус баяу жүреді</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Автобусқа мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: <i>сары автобус, үлкен көлік</i> – «Не істейді?» сұрағына жауап беру: <i>жүреді, тоқтайды</i> – Сыпайы сөйлеу: <i>рұқсат па?, рахмет</i> Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: танертең – кешке	– Өткен шақты қолдану: <i>жүрді, салдым, құрастырдым</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың өз ойларын айтуы Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог: – «Бұл не?» – «Бұл көлік» – «Көлік не істейді?» – «Жүреді» – Сыпайы сөздерді бекіту Танымдық дағды Математика
---	--	--	---

	Математика негіздері (әрекеті): – Машиналарды санау – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Кең – тар жол	негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі)	– Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Тең – тең емес ұғымдарын қайталау – Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру
Серуенге лайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен Серуеннен оралу	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды			

	жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, панышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бакылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,

өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды
	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік – Жолда абай болу жайлы әңгіме	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жер көліктерімен таныстыру – Жүргізуші еңбегін құрметтеу	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) – Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері – Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Көліктердің адам өміріндегі маңызы – Жолда және көлікте қауіпсіз болу – Аптаның дәйек сөзін қайталау: «Жолда жүрсен – сақ бол»
	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ)	Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ)
	Сурет салу (әрекеті): – Машинаның суретін салу	Сурет салу (әрекеті): – Жол үстіндегі көлікті салу	Сурет салу (әрекеті): – Бағдаршамның суретін салу	Сурет салу (әрекеті): «Автобусқа мінген балалар» – Бір суретте бірнеше кейіпкер салу	Сурет салу (әрекеті): «Менің сүйікті көлігім» (еркін тақырып)
	Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексаздан домалату арқылы дөңгелек жасау	Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазды домалату арқылы мүсіндеу	Мүсіндеу (әрекеті): – Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу	Мүсіндеу (әрекеті): Мүсіндеу (әрекеті):	Мүсіндеу (әрекеті):

	Құрастыру (әрекеті): – Кіріпшітерден машина құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Дайын машина бөліктерін жапсыру	(әрекеті): – Гараж құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Ұжымдық «Жол» композициясы	(әрекеті): – Жол және бағдаршам құрастыру Жапсыру (әрекеті): – «Токта» белгісін жапсыру	Ермексаздан жолдас ыларды домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс Құрастыру (әрекеті): «Көлік қалашығы» – Жол, гараж, аялдама біріктіру Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау	Тандауы бойынша көлік мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): «Көлік қалашығы» – Жол, гараж, аялдама біріктіру Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау
Балалармен жеке жұмыс	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; – қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; – халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, кимылдарды; әндерді, билерді сахналау	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады

	үйрету	мүсіндеу дағдыларын игерту			
Серуенге дайындық					Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	«Аққалаға қар апарамыз» Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды.	«Шанамен жарыс» Міндеті: Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады.	«Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Қысқы аңдар» Міндеті: Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды.
Серуеннен оралу					Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем)

	әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі қоңыл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерілді:

А.А.А.

Әдіскер:

Өтепбергенова А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Ақпан – жасампаздық пен жанашырлық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, диалогқа қызығушылық таныту

Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа

тәсілдермен мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Апта дейкесі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026 ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 2. Балалар заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп	Сәлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарашайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгелектеніп ақшалар дайындаңыз. 2. Әр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеселі (қол бұлау, күлімдеу	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе дөңгелектер дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзын таяқпаны көрсетіңіз», «Қысқа жіпті	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» мамандық істерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

	бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз. Тағым, ақ дағдылар	«Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: сұраныңыз, мәте тика «Досыңмен қалай негіздері амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз. Коммунни кативтік дағдылар	тауып берші» деп	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығулардың ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қағар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта Техника құралдарының суреттері арқылы сөйлесу. Балаларды сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ле-фон», «те-ле-ди-	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары көтеру, айналыру. Қолды алға созып, қайта түсіру. Алға және екі жаққа сөксе. Негізгі қимылдар Шенбер бойымен жүру және жүгіру	Музыка Ұйымдастыру кезені Балаларды музыка ырағатымен жинау. Музыка тыңдау Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды. Ән айту Аспаптың	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Теле-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Шенберге қайта тұру, орнын тез табу. Негізгі қимылдар Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтау. Ырғақтық Жаттығулар

дар» сөздерін анық айту; әлеместері. Тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту.	Шеңбердегі өз орнын сақтау. Ырғақтық жантынулар Музыка ырғағымен айналу, тоқтау. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды. Қосымша ойын «Айпа» Жүзден жұмыс, бір-бірінің қимылын қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімін ұқыпты ұстау, сай қағып ойнау. орындауға дұрыс қою	сүйемелдеумен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ би элементтерімен таныстыру. – қол қимылдары – иық бас қимылдары – әуенге сай қозғалу Балалар музыкалық	Музыкамен қадамдап жүру. Қимылды ойын «Кояндар секіреді» Балалар екі аяқпен секіреді. Қосымша ойын «Аю қалай жүреді?» Қорбанды жүру арқылы қимылды жеткізу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті тәнерген және кешке тазалау қажеттігін бекіту.	«Кім жылдам?» Белгіленген нысанаға тез жету. Спорттық жантыну Шамамен бір-бірін сырттану. Өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану.
Сөздік қор Телефон, теледидар, компьютер. Грамматикалық құрылым Үлкен теледидар. Телефон қоңырау шалады. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Ол не үшін керек? Ойын Quiver қосымшасы (AR) Балалар боялған техника суреттерін тіріліп көріп, жай сөйлеммен сипаттайды.	Ас үй техникасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру – Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау – Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар, қосады, өмірді – Қарашайым сөйлемдер	Ас үй техникасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жанылпап айту: <i>Телефон шырылдайды</i> – Зағардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жана, ескі – Қарашайым сөйлемдер – Қарашайым сөйлемдер – Қарашайым сөйлемдер – Қарашайым сөйлемдер	Техника – адамның көмекшісі Алғашқы дөйек сөзі (мақал): «Еңбек етсең – емерсең» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру – Техника – адамның еңбегі екенін айту	Мен техникамен не істей аламын? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Балалардың ашпа бойғы әсерімен бөлісуі – Откен шақты қолдану: <i>сәлем, жағсырдым, құрастырдым</i> – Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шаңсорғыш, теледидар – Өз ойын еркін айтуға ынталандыру Көрсеткіш әдебиет (әрекеті):

құрастыру: <i>Телефон</i> <i>дыбыс шығаратін</i> <i>Теледидар көрсететін</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Ақылды телефон» аты қысқа әңгімесін тындау – Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту – «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру Қазақ тілі (әрекеті): – Корнекілік арқылы тұрмыстық техника атауларын тындау және түсіну – Сөздерді қайталау: телефон, теледидар – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл телефон» – Сыпайы сөйлеу әлебі: «берініші», «рахмет» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Техника суреттерін санау (1–3) – Үлкен және кіші техникаларды салыстыру – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату	(әрекеті): – Сурет бойынша әңгіме құрастыру – Техника бейнеленген суреттерді сипаттау Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: <i>үлкен теледидар</i>, <i>жаңа компьютер</i> – «Қандай?» сұрағына жауап беру Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Топ және топ емес заттар тобын салыстыру – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты)	Көркем әдебиет (әрекеті): – «Анасына кемектескен бала» әңгімесін тындау – Кейіпкер әрекеттерін бағалау Қазақ тілі (әрекеті): – Сұрақтарға жауап беру: – «Техника не үшін керек?» – «Кімге кемектеседі?» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Алдында – артында ұғымдары – Геометриялық пішін: шаршы (экран ішінше)	– Сөйлеу қаржынын реттеу: асылдай, анық айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын әңгіме тындау – Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау – «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы Қазақ тілі (әрекеті): – Қаралайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл техника» – «Не істейді?» – «Көмектеседі» – Сыпайы сөздерді қайталау Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: танертең – кешке – Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	– «Техника бізге қалай кемектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың пікірін тындау, толық сөйлеуге жетелеу Қазақ тілі (әрекеті): – Қаралайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл техника» – «Не істейді?» – «Көмектеседі» – Сыпайы сөздерді қайталау Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерткен қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын таңуды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топта бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану.			

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленуші үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беруге ортасын құру																
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотексіз жинағы қосымша жасақталған																
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).																
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыпырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспес, тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.																
Күндізгі ұйқы	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)																
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолдақшалармен жүру арқылы табан массасын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).																
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы																
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<table><tr><td>Әлеуметтік дағды</td><td>Әлеуметтік дағды</td><td>Әлеуметтік дағды</td><td>Әлеуметтік дағды</td></tr><tr><td>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</td></tr><tr><td>– Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру</td><td>– Ас үйде қолданылатын техникамен</td><td>– Техниканы дұрыс пайдалану</td><td>– Техниканы ұқыпты пайдалану</td></tr><tr><td>– Техниканың адамға</td><td>– Техниканың адамға</td><td>– Үлкендердің еңбегін құрметтеу</td><td>– Аппатның дәйек сөзін қайталау</td></tr></table>	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):	– Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру	– Ас үйде қолданылатын техникамен	– Техниканы дұрыс пайдалану	– Техниканы ұқыпты пайдалану	– Техниканың адамға	– Техниканың адамға	– Үлкендердің еңбегін құрметтеу	– Аппатның дәйек сөзін қайталау
Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды	Әлеуметтік дағды														
Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):														
– Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру	– Ас үйде қолданылатын техникамен	– Техниканы дұрыс пайдалану	– Техниканы ұқыпты пайдалану														
– Техниканың адамға	– Техниканың адамға	– Үлкендердің еңбегін құрметтеу	– Аппатның дәйек сөзін қайталау														

көмектесетінін түсіндіру	таныстыру	Сурет салу (әрекеті):	Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде	«Еңбек етсең – емерсің»
– Техниканы үлкендердің руқсатымен қолдану керектігін айту	– Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	Тақырыбы: «Компьютер экраны»	– Эcran ішіне смайлик. – Үлкендердің сурет салу	– Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру
Шығармашылық дағды	Сурет салу (әрекеті):	– Нүкте, сызық әдістерін қолдану	– Нүкте, сызық әдістерін қолдану	Шығармашылық дағды
Сурет салу (әрекеті):	Тақырыбы: «Теледидардан не көрдің?»	– «Компьютер бізге қалай көмектеседі?»	– «Компьютер бізге қалай көмектеседі?»	Сурет салу (әрекеті):
– Телефонның суретін салу	– Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады	Мүсіндеу (әрекеті):	Мүсіндеу (әрекеті):	Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника»
– Қылағамды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу	– Бір суретке бірнеше зат орналастыру	Тақырыбы: «Түймелер сөйлейді»	Тақырыбы: «Мен айнама көмектесемін»	– Балаңның өз қалыбымен еркін сурет салуы
Мүсіндеу (әрекеті):	– Түстерді тандау еркіндігі	– Ұсақ домалақ ішіндер жасау	– Ұсақ домалақ ішіндер жасау	Мүсіндеу (әрекеті):
– Ермексаздан түймелерді домалату	Мүсіндеу (әрекеті):	– Саусақ моторикасын дамыту	– Саусақ моторикасын дамыту	Тақырыбы: «Мен таңдаған техника»
– Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау	Тақырыбы: «Сымдар мен тетіктер»	Құрастыру (әрекеті):	Құрастыру (әрекеті):	– Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану
Құрастыру (әрекеті):	– Ермексазды ширағу, созу	Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы»	Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы»	Құрастыру (әрекеті):
– Кіріпшітер мен тактайшалардан теледидар құрастыру	– Ұзын-қысқа сымдар жасау	– Ермексазды ширағу, созу	– Ермексазды ширағу, созу	Тақырыбы: «Ақылды үй»
– Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану	– «Бұл қай техникка керек?» ойыны	Жансыру (әрекеті):	Жансыру (әрекеті):	– Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс
Жансыру (әрекеті):	Құрастыру (әрекеті):	– «Бұл қай техникка керек?» ойыны	– «Бұл қай техникка керек?» ойыны	Жансыру (әрекеті):
– Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жансыру	Тақырыбы: «Техника сөресі»	– Кіріпшітерді қатар орналастыру	– Кіріпшітерді қатар орналастыру	Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі
– Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Сөреге «техника» қою	– Кеністікті бағдарлау (үстінде, астында)	– Кеністікті бағдарлау (үстінде, астында)	– Апта бойғы жұмыстарды орналастыру
	Жансыру (әрекеті):	Жансыру (әрекеті):	Жансыру (әрекеті):	– Өз жұмысына қуану, мақтанаш сезімін қалыптастыру
	Тақырыбы: «Ас үй техникасы»	Тақырыбы: «Ас үй техникасы»	Тақырыбы: «Ас үй техникасы»	
	– Тоназытқыш, пеш			

		суреттерін жапсыру – «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою		– Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналастыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	
Балалармен жеке жұмыс	Иманғали мен Гауһарға көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Жүзде теге-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	Балаларға үлкендерді тыңдайды, түсінеді. ойын айтуға машықтандыру	Арнайы қоғамдық көлік күрадаларын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кийін-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану. қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру «Қар бүршігін айналыр» «Аяқдан қаш» Міндеті: Қол қимылдарының ікемділігін дамыту. Шарты: Балалар дөңгі кеуде тұсынан лақтырып, қайта ұстайды.	Міндеті: Жүгіру мен тоқтау дағдысын жетілдіру. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Қарлы кедергілер» Міндеті: Кедергіден өту дағдысын дамыту. Шарты: Балалар құрсаудан өтіп, таяқшадан аттайды.	: «Аққаланы қорға» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, аққаланы қорғайды.	«Қысқы эстафета» Міндеті: Топпен әрекет ету, жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар кезекпен тапсырманы орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланы күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата- анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолгасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өңегелі 15 минут				

Тексерілді: 

Әдіскер: А. Өтепбергенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібi	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? Оң және сол жағында ше? Математика негіздері.	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық икемділікті қ ойлауды дамыту Мүсіндеу	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен шығармашылық икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің «Бастандар!» деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Бір тұтас тәрбие.	Теңге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атынарналған қысқа әрі қызықты ережелер: 1. «Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!» 2. «Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу» 3. «Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!» 4. «Тамақты төкте – ол сенің денсаулығың!»	

						Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері					

Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Қазақ тілі Тақырып:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. Музыка тындау Ән тыңдатылады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар
«Мамандықтар »	Жалпы дамытушы жаттығулар	Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу.	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Тілдік дамытушы орта	Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру.	Музыка тындау Ән тыңдатылады.	Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау, түсіру.	Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау.
Мамандық иелерінің суреттері арқылы	Қолды кеуде тұсында айқастырып жазу.	Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.	Негізгі қимылдар Саптағы қозғалысты сақтау.	Негізгі қимылдар Сапта тұру және шенбер құруды қайталау.
Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру.	Негізгі қимылдар Сапта және шенберде өз орнын табу.	Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.	Ырғақтық жаттығулар	Ырғақтық жаттығулар
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	«Дәрі-гер», «ас- паз», «ұс-таз» сөздерін дұрыс айту.	Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.	Спорттық жаттығу Биік емес төбеден шанамен сырғанау.	Музыкамен еркін қозғалу.
Тыңдап, түсініп жауап беру.	Қимылды ойын «Кім тез сапқа тұрады?»	Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын	Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану.	«Көңілді старт» Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. Салауатты өмір салты Қимыл, демалыс

ұстаз, жүргізуші. Грамматикалық құрылым Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл кім? Ол не істейді? Ойын LearningApps платформасы «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіру.	Қосымша ойын «Белгіге жет» Салауатты өмір салты Дене белсенділігінің маңызы.	біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. Қоштасу кезеңі Балаларды малақтау	және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме.
«ДӘРГЕР» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың сөйлеу мәдениетін	«АСПАЗ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): «Аспаз»,	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Аптаның дәйек сөзі: «Елбек түбі – береке» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті):	«МЕН КІМ БОЛАМЫН?»** Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың апта бойы танысқан

дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтырды. «Дәрігер», «емдейді», «сау», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздікті қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді: «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады. Қазақ тілі (әрекеті): «Не істейді?» сұрағына жауап беру арқылы сөз тіркестерін көрсетуді іс-	«тамақ пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылады. <i>Аспаз дәмді тамақ пісіреді</i> сөйле сөздерімен сөздікті құрастырыла ды. Көркем әдебиет (әрекеті): «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады. Қазақ тілі (әрекеті): «Не істейді?» сұрағына жауап беру арқылы сөз тіркестерін көрсетуді іс-	(әрекеті): Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет (әрекеті): «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау. Қазақ тілі (әрекеті): «Бұл кім?» – «Бұл құрылысшы» диалогы. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Шаршы пішінмен танысу. Алдыңда – артында ұғымдарын бекіту.	мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «үй» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: – Тәрбиеші кім? – Тәрбиеші не істейді? Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады: Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді. Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді тәрбиеші» атты шағын әңгіме	мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: <i>Мен сурет салдым.</i> <i>Мен жассырдым.</i> <i>Мен құрастырдым.</i> Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды әңгіме жүргізіледі. Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог
--	---	--	--	---

әрекеттері талқыланды. Балалардың жанашырлық сөзімдері дамытылды. Қазақ тілі (әрекеті): Суреттер арқылы «дәрігер», «дәрі» сөздерін тыңдау, түсіну және қайталау жүргізілді. Сыпайы сөйлеу әдебі: өтінемін, рахмет бекітілді.	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Көкөністерді санау. Тең – тең емес ұғымдарын	оқылады. Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс- әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады. Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекі суреттер арқылы «тәрбиеші», «балабақша», «ойыншық» сөздерін тыңдау және түсіну дағдылары дамытылады. «Бұл кім?» – «Бұл тәрбиеші» сұрақ- жауап жұмысы жүргізіледі. Сыпайы сөйлеу әдебі бекітіледі.	ұйымдастыру: – Бұл кім? – Бұл дәрігер. – Бұл кім? – Бұл тәрбиеші. Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанатын.
Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Көкөністерді санау. Тең – тең емес ұғымдарын сөздерін тыңдау, түсіну және қайталау жүргізілді. Сыпайы сөйлеу әдебі: өтінемін, рахмет бекітілді. Танымдық дағды – Математика негіздері (әрекеті): Медициналық құралдарды санау (1–3), үлкен-кіші заттарды салыстыру	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1– 3). Суреттер арқылы мамандықтарды салыстыру.		

	жұмыстары жүргізілді.			сәлеметсіз бе, рахмет, өтінемін. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Топтағы ойыншықтарды санау (1-3). Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату тапсырмалары орындалады.	
Серуенге дайындық				Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	
Серуен				Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған	
Серуеннен оралу				Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ	

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шаныпқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі. Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты кәдірлеуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет. Шығармашылық дағды Сурет салу: құрылыс алаңы (үй, кран). Мүсіндеу: кірпіштегі тәрбиешінің сөзін рді шаршы пішінде жасау. Құрастыру: үй құрастыру.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі. Үлкендерді сыйлау, тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады. Аптаның дәйек сөзі қайталанады: «Еңбек түбі – береке»	

	Сурет салу (әрекеті): «Мейірімді дәрігер» – дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексазdan дәрі, таблетка, бетелке жасау (домалату, созу). Құрастыру (әрекеті): Кіріпштерден «Емхана» құрастыру, есік-перезе орналастыру. Жапсыру (әрекеті): Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып	қазан, қасық, тағам салу. Мүсіндеу: сәбіпаннысы. з, картоп, алма мүсіндеу. Құрастыру: а с үй жиһаздарын құрастыру. Жапсыру: «Дәмді тағам» композициясы.	Жапсыру: ұжымдық «Құрылыс»	Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді. Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен пайдалану дағдылары бекітіледі. Әр бала өз суреті туралы қысқаша айтып беруге ынталандырылады. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексазdan домалату, созу тәсілдері арқылы адам бейнесін жасау.	Шығармашылық дағды (ҚОРЫТЫНДЫ, ӨТЕ ТОЛЫҚ) Сурет салу (әрекеті): Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз қиялымен пайдалану дағдысы. Мүсіндеу (әрекеті): Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді. Алдыңғы үйренген тәсілдер қайталанатын. Құрастыру (әрекеті):
--	---	--	--	---	--

	жапсыру.			Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру (әрекеті): Кіріштер мен тақтайшалардан топ белмесін (үстел, орындық, шкаф) құрастыру. Кеністікте бағдарлау: ішінде, жанында, алдында ұғымдарын қолдану. Жапсыру (әрекеті): Балалар ойыншықтар мен тәрбиесі бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады.	Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады. Жапсыру (әрекеті): Алта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалардың өз еңбегіне қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.
--	----------	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	түзу жүруді үйрету	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	ұзындыққа секіруді үйрету	қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы жел» Міндеті: Бағытты ауыстыра қозғалу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкіден қаш» Міндеті: Шап шандық пен ептілікті бойынша балалар дамыту. Шарты: Бір бала – түлкі, қалғаны қашады.	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Бір орында және қозғалыста қимылды үйлестіру. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді.	«Қысқы серуен жолы» Міндеті: Ұзақ қозғалысты орындау. Шарты: Балалар жүру-жүгіру-тоқтау қимылдарын орындайды.	«Кім епті?» Міндеті: Қимыл дәлдігін бекіту. Шарты: Балалар белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Өнегелі 15 минут

Тексерілді: *Өтепбергенова А*

Әдіскер: Өтепбергенова А