

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша әділдік және жауапкершілік айы
 Үлестерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну
«Балдырған» тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіпін сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Кімбір өзі тапдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай ұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын Банк Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиенттер. Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «қарта ашалай». Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» құюшы балалар. «Рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді. Қаржылық сауаттылық	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту» Балалар қонақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер: үй иесі қонақтар шақырады. «Қонақ келіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге тапқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. Адалдық әліппесі	«Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды. Құқықтық сауаттылық	Балалар өз қалаған мамандығын тандап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды Басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. Ерте кәсіптік бағдар беру
Ертеңгілік жағтығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау бірге орындау жаттау Әнұран орынданғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	Балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй-ырығанын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жасөспірім өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсіз-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды өзінше назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Өім туралы» Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Өңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару, басынан жоғары көтеру, қолдарын алдына және	Музыка Әуенді тыңдайық Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге жинап амандасу. Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» деп көңілді әуен қосады. Музыка тыңдау Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа көтеру Иықты айналыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. Негізгі қимылдар: Допты аяқ арасынан 152 метр қашықтыққа домалату; екі бала бір-біріне допты төменнен

	– Кайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін. Ойын: «Айна» Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. Сөздік жұмыс: Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз». Ойын: «Мен қандаймын?» Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзіңді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды.	жоғары апарып шапалақтау. Негізгі қимылдар: Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанға (қорапқа) дәл түсіру. Қимылды ойын: «Кім дәл түсіреді?» — балалар допты нысанға дәл түсіруге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Кімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу.	тыңдатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік бар көңілді ме әлде баяу ма? Балалар сонына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн шықты») «Балапайым»), Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүтіру. Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау аяқталғанда тоқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы аспабымен таныстыру; педагог	қағып алу. Қимылды ойын: «Күгір тоқта тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазарту және кешке тазалау аузын сумен шаяу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Шашты тарау бет пен қолды таза ұстау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.	домалатады. Қимылды ойын: «Доп кімге барады?» — балалар допты бір-біріне береді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол орамалды және тарақты орнымен пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау орнын таза ұстау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.
--	--	---	---	--	---

	және кино.	Салауатты өмір салты: Таза ауала серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.	дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол шалапалақтайды. Қоштасу кезеңі Бауу әуенмен тыныштану. Педагог: «Музыкамыз аяқталды сау болындар!» дейді.	
Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: "Мен кімін?" Балалар өз атын айтады ("Менің атым ..."). "Ұл бала" "Қыз бала" ұғымдарын ажырату. Ойын: "Кім тұр?" "Мен тұрдым!"	Менің отбасым	Тіл дамыту әрекеті: Тәрбиеші сурет көрсетеді: "Бұл кім?" Балалар: Ана әке	Менің денем Мақал: "Тазалық саулық негізі." Анна Әлібек сөзі	Менің киімім
Тіл дамыту әрекеті: "Ұл бала" "Қыз бала" ұғымдарын ажырату. Ойын: "Кім тұр?" "Мен тұрдым!"	Тіл дамыту әрекеті: "Бұл кім?" Балалар: Ана әке	Тіл дамыту әрекеті: "Қай жеріңді ата!"	Тіл дамыту әрекеті: "Қазір мен не киіп тұрмын?" Сөздер: етік қойлек жасбар пальто.	Тіл дамыту әрекеті: "Мен қуаныштымын себебі..." Сөздер: қуанышты күлкі жақсы дос.
Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ оқу: Мен баламмен кішікенті Таза жүрем әрқашан-ай! Тәрбиешімен бірге қайталау.	Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: "Бақытты отбасы." Балалармен мазмұнын талқылау. Қазақ тілі	Көркем әдебиет әрекеті: Олең оқу: Қолым бар аяғым бар Жүгіремін мен таңсар. Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Көрсет! Аш! Жата!	Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ: Кімімді киімін. Таза ұста жүремін. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Ки! Ал! Іа! Қимылмен бірге айту.	Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: "Көңілді бала." Балалар ертегі мазмұнын айтады. Қазақ тілі әрекеті: Сөйлем: Мен күлемін. Мен ойнаймын. Бұйрық рай: Күз! Ойна!

	Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: Мен ұл қыз іні бөне. бала. Бұйрық рай: Тұр! Кел! Айт! Қимылмен айту.	Сөздер: <i>ana aga</i> <i>beredi bane.</i> Бұйрық рай: <i>Ber! Kел!</i> Қимылмен айту.	Тәрбиеші нұсқау береді бала орындайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киіпін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамаының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамады іту көркем сөз қолдану мысалы «Сыпыртайды мөңдір су мөңдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлесу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Күндізгі үйке	Кім түймелерін сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынан тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)																																			
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаждың жасау жеңіл қимыл жаттығулары (дөңселеудің тыныштыққа келуіне сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің ретімен кино түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімнің дұрыс киюі (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).																																			
Бесіне	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып пайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнсіздеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы																																			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рольдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары	<table><tr><th>Математика негіздері әрекеті:</th><th>Математика негіздері әрекеті:</th><th>Математика негіздері әрекеті:</th><th>Математика негіздері әрекеті:</th><th>Математика негіздері әрекеті:</th></tr><tr><td>“Бір бала екі қол.”</td><td>“Ұзын-қысқа қолды тап.”</td><td>“Ұзын-қысқа қолды тап.”</td><td>“Кімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.”</td><td>“Қоңірді және мұндайған смайликтерді тап.”</td></tr><tr><td>“Қол көп пе аяқ көп пе?”</td><td>“Үлкен адам кішкентай бала”</td><td>“Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.”</td><td>“Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.”</td><td>“Үлкен смайлик кіші смайлик.”</td></tr><tr><td>Қоршаған әлеммен таныстыру</td><td>“Отбасында кім (өлшем бойынша ажырату).”</td><td>“Көз бетінің үстінде ауыз астында”</td><td>“Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау).</td><td>Күн аспанда жер астында (кеңістікте бағдарлау).</td></tr><tr><td>әрекеті:</td><td>“Отбасында кім үлкен кім кішкентай?”</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</td><td>әрекеті:</td><td>әрекеті:</td></tr><tr><td>“Мен баламын мен жақсы баламын.”</td><td>“Пішініне қарай танда” (дөңселек амандасу күлдімдеу.</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</td><td>“Кім не үшін керек?”</td><td>“Мен қандай баламын?” (жақсы таса мейірімді).</td></tr><tr><td>Бір-бірімен сурет салу әрекеті:</td><td>“Менің бетім”</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</td></tr></table>	Математика негіздері әрекеті:	Математика негіздері әрекеті:	Математика негіздері әрекеті:	Математика негіздері әрекеті:	Математика негіздері әрекеті:	“Бір бала екі қол.”	“Ұзын-қысқа қолды тап.”	“Ұзын-қысқа қолды тап.”	“Кімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.”	“Қоңірді және мұндайған смайликтерді тап.”	“Қол көп пе аяқ көп пе?”	“Үлкен адам кішкентай бала”	“Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.”	“Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.”	“Үлкен смайлик кіші смайлик.”	Қоршаған әлеммен таныстыру	“Отбасында кім (өлшем бойынша ажырату).”	“Көз бетінің үстінде ауыз астында”	“Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау).	Күн аспанда жер астында (кеңістікте бағдарлау).	әрекеті:	“Отбасында кім үлкен кім кішкентай?”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	әрекеті:	әрекеті:	“Мен баламын мен жақсы баламын.”	“Пішініне қарай танда” (дөңселек амандасу күлдімдеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	“Кім не үшін керек?”	“Мен қандай баламын?” (жақсы таса мейірімді).	Бір-бірімен сурет салу әрекеті:	“Менің бетім”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:
Математика негіздері әрекеті:	Математика негіздері әрекеті:	Математика негіздері әрекеті:	Математика негіздері әрекеті:	Математика негіздері әрекеті:																																
“Бір бала екі қол.”	“Ұзын-қысқа қолды тап.”	“Ұзын-қысқа қолды тап.”	“Кімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.”	“Қоңірді және мұндайған смайликтерді тап.”																																
“Қол көп пе аяқ көп пе?”	“Үлкен адам кішкентай бала”	“Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.”	“Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.”	“Үлкен смайлик кіші смайлик.”																																
Қоршаған әлеммен таныстыру	“Отбасында кім (өлшем бойынша ажырату).”	“Көз бетінің үстінде ауыз астында”	“Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау).	Күн аспанда жер астында (кеңістікте бағдарлау).																																
әрекеті:	“Отбасында кім үлкен кім кішкентай?”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	әрекеті:	әрекеті:																																
“Мен баламын мен жақсы баламын.”	“Пішініне қарай танда” (дөңселек амандасу күлдімдеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	“Кім не үшін керек?”	“Мен қандай баламын?” (жақсы таса мейірімді).																																
Бір-бірімен сурет салу әрекеті:	“Менің бетім”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:																																

	доңалас көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Ермексаздан "бас" жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: "Менің киімім" дайын суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: "Менің үйім" 2-3 текшеден құрастыру.	әлеммен таныстыру әрекеті: "Менің отбасым" суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? Сурет салу әрекеті: "Менің отбасым" бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: "Әкем мен анам." Жапсыру әрекеті: "Отбасымыз бірге" суреттерді жапсыру.	Тазалық және күтім туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: "Менің бстім." Мүсіндеу әрекеті: "Қол және аяқпан." Жапсыру әрекеті: "Дене бөліктері" суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: "Бала бейнесі."	Сурет салу әрекеті: "Менің етімім." Мүсіндеу әрекеті: "Бөрік" жасау. Жапсыру әрекеті: "Киім сәресі." Құрастыру әрекеті: "Киім ілетін орын."	Сурет салу әрекеті: "Құлып тұрған мен." Мүсіндеу әрекеті: "Жүрек" мейірім белгісі. Жапсыру әрекеті: "Көңілді достар." Құрастыру әрекеті: "Достық қалашығы."
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Таныс ағаштарды бөлме ағаштарын өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үй жануарларын және жабайы	Көлік құралдарын танытуға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Ойыншықтарға кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарайды	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген

		жануарларды құстарды жәндіктерді тануға және атауға үйрету.			
Серуенгелайшылық	Киіп-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қымыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанатпен қозғалып жүреді, қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел жүзіп жүреді, соқты!» десе ұшып «Аңшы келді!» кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» ролінде қозғалып жүреді, пенбер ішінде жүреді.	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай балалар жүзуді» десе тоқтайды.	«Көңілді көкектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен бау қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағанды тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киіпін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу олеңдер әндер жанытпаптар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті)				

Балалардың үйге қайтуы

Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім көпөнер жұмыстары) байындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоспау дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өңетелі 15 минут**

Тексерілді: 
Өлсікер: Абдикемалова Г

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Қараша айында және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну
«Балдырған» тобы
Апта дәйексөзі: «Тура билес туған жоқ!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025 ж	Бейсенбі 13.11.2025 ж	Жұма 14.11.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік берініз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Кімбір еті таңдауына мүмкіндік берініз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық сәбсқ қимыл бейнелеу дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін ітермеу жөнінде әңгімелесу.	Орындақтары жинастыр Өз орындақтарын қою сәбсқке баулу	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуесмен өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету Қауіпсіздік ережелері	«Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау

		Әлеуметтік дағдылар өзіне өзі қызмет ету			экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орынданғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қоғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде кәсіпті суламау жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақты үтітпеу тамақты ауызды жауып пайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Дәрумендер, пайдалы тағамдар І. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен айналыру Басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету.	Музыка Қоңілді марш Ұйымдастыру кезеңі Балаларға: «Бүгін біз марш ойнаймыз!» деп көңілді үнмен хабарлау. Шеңбер бойымен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты жоғары	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды ана жоғары көтеріп пашынақтау; аяқтың ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар:

жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суретпен көрсетеді. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» ұстау. – Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.» 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!» Ойын кезеңі Ойын: «Кім тез жинайды?» Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!».	Негізгі қимылдар: Допты көлденең нысанға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Нысанға тигіз!» — балалар белгіленген нысанға дәл тигізуге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамбақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. Өзін-өзі қызмет көрсету: Тамбақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.	сапқа тұру. Музыка тыңдау Марш әуені тыңдатылады. Педагог: «Бұл музыкада не сезіндер? Қатты ма әлде баяу ма?» деп сұрайды. Музыканың екі бөлімін ажыратуға үйрету. Ән айту Қуанышты марштық ырғақтағы қысқа ән («Біз барамыз алға»). Балалар рели диапозонныңда бірге айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка ырғағымен жүру және тоқтау. Көңілді әуенде жүгіру баяу әуенде жүру. Шеңбер бойымен бірінін артынан бірі жүру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы үніне еліктеу (ауамен үрлеу). Педагог ырғақпен қағып көрсетеді	лақтырып жерге соғу және қағып алу. Қимылды ойын: «Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей қағып алады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртінуді орамалшы орнына ілу. Өзін-өзі қызмет көрсету: Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. Салауатты өмір салты: Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».	Отырып допты домалату нысанға бағыттап домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішкенде майнықты қолдану ауызды жауып пайнау. Өзін-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Салауатты өмір салты: Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.
--	--	--	---	---

«Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе мәкеттерді жинайды.	балалар аспап қа. д ойнауға тырысады. Қолтасу кезеңі Баяу әуенмен тыныш жүріс. Қол бұлап қолтасу.	Пайдалы тағамдар Апта дәйексөзі "Ас адамның арқауы."	Тазалық пен денсаулық Тіл дамыту әрекеті: "Тазалық не үшін керек?" Сөздер: <i>су сабын тіс қол.</i> "Қолымды жуамын." сөйлемі. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Қолымды мен жуамын Таза жуу ұраным!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жу!</i> <i>Ұста! Көрсет!</i> "Тісіңді жу!" ойыны.	Пайдалы мен зиянды Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: "Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?" Сөздер: <i>дәмді пайдалы тәтті зиянды.</i> "Пайдалы тағам жақсы." сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: "Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі." Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Таңда!</i> <i>Көрсет!</i> "Пайдалысын көрсет." ойыны.
Жемістер достығымыз Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: "Жемістер бізге не береді?" Сөздер: <i>алма банан жүзім сәбіз.</i> "Бұл не?" "Бұл алма." сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: "Дәмін тап" (жемістерді іскеу дәмін көру). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Алма тәтті банан да Жеймін күніммен таңға!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Же! Ал!</i> <i>Көрсет!</i> Тәрбиеші: "Алманы ал!" бала орындайды.	Көкөністер әлемі Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: "Көкөністер қайда өседі?" Сөздер: <i>сәбіз қызыл қызыл піз.</i> "Сәбіз жердің астында." сөйлем үлгісімен айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Қызыл қызыл тәттімін Сары сәбіз дәруменмін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Көрсет! Ұста!</i> <i>Қой!</i> Ойын: "Көкөністі тап!"	Пайдалы тағамдар Апта дәйексөзі "Ас адамның арқауы." Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: "Пайдалы тағамдар қандай?" Ас адамның арқауы. <i>Апта дәйек сөзі</i> Сөздер: <i>нан сүт ботқа айран.</i> "Мен сүт ішемін." сөйлемін үйрету. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Сүт ішемін таңертең Дәрумендер көрсет ем.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Іш! Же!</i> Тәрбиеші "Сүт іш!" бала қимылмен орындайды.	Тазалық пен денсаулық Тіл дамыту әрекеті: "Тазалық не үшін керек?" Сөздер: <i>су сабын тіс қол.</i> "Қолымды жуамын." сөйлемі. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Қолымды мен жуамын Таза жуу ұраным!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жу!</i> <i>Ұста! Көрсет!</i> "Тісіңді жу!" ойыны.	Пайдалы мен зиянды Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: "Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?" Сөздер: <i>дәмді пайдалы тәтті зиянды.</i> "Пайдалы тағам жақсы." сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: "Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі." Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Таңда!</i> <i>Көрсет!</i> "Пайдалысын көрсет." ойыны.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды оздынан орындауды жетілдіру. Киім шақпартары тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту			

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері әрекеті: "Қызыл алма сары банан." (түстерді ажырату). "Алма дөңгелек банан ұзын." (ішінді тану). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: "Жемістер ағашта өседі." Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. Сурет салу әрекеті: "Алма мен банан." Мүсіндеу әрекеті: "Жеміс формалары." "Жеміс формалары." (домалақ және ұзынша). Жапсыру әрекеті: "Жеміс себеті." Құрастыру әрекеті: "Жеміс дүкені."	Математика негіздері әрекеті: "Көкөністердің ішінін тап." "Сәбіз ұзын қызанақ домалақ." "Қияр үстінде пияз астында." (көкөністік ұтымы). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: "Көкөністер бақшада өседі." "Бақшада не көреміз?" әңгімелеу. Сурет салу әрекеті: "Бақшадағы көкөністер." Мүсіндеу әрекеті: "Сәбіз." Жапсыру әрекеті: "Көкөністер себеті." Құрастыру әрекеті: "Бақша қоршауы."	Математика негіздері әрекеті: "Ақ сүт сары ботқа." (түстерді салыстыру). "Тәрізке үстінде қасық жаныңды." "Кесе дөңгелек." Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: "Ас ішер алдында не істеу керек?" Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. Сурет салу әрекеті: "Мен сүт ішемін." Мүсіндеу әрекеті: "Нап." Жапсыру әрекеті: "Дастархан." Құрастыру әрекеті: "Асхана үстелі."	Математика негіздері әрекеті: "Сабын төртбұрыш сүлті ұзынша." "Сабын үстінде су жаныңды." "Су мөдір түс." Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: "Тазалық денсаулық кешті." "Таза бала әлемі бала." Сурет салу әрекеті: "Қол жуып жатқан бала." Мүсіндеу әрекеті: "Сабын." Жапсыру әрекеті: "Тазалық бұрышы." Құрастыру әрекеті: "Жұмыатын бөлме."	Математика негіздері әрекеті: "Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта." "Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш көмпіт зиянды." "Алма үстінде көмпіт астында." Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: "Пайдалы тамақ бізге күш береді." Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. Сурет салу әрекеті: "Пайдалы тағамдар." Мүсіндеу әрекеті: "Жеміс-жидектер." Жапсыру әрекеті: "Пайдалы тағамдар себеті." Құрастыру әрекеті: "Асхана."
Балалармен жеке жұмыс	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Нұрислам мен Иманғалиға өзіңнен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	Ақнәр мен Нұрла денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету	

				орындалу ретін сактайды	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағатықтыру. Киімдердегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы кимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен аралар тәрбиеші гүлі деп жүреді. «Толқын ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Кимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде»	«Кайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде»	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп "та-га" деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пен еңгілікті дамыту. Шарты: Бірінесе бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жанылтанштар санамақтар және т.б. жазғаш (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалы (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: *Абдул*

Әдіскер Г. Әбілқалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Үлестерді орындай білу

Адамдар барлығы өртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті	Қимылдық ойын — «Көңілді пойыз» Шарты: Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды.	Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі» Шарты: Балалар саусак бояуларымен түрлі түсті бояуларды жасап оларды суретке айналдырады (түл күн көбелек т.б.).	Эксперименттік ойын — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» Шарты: Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	Коммуникативтік ойын — «Менің досым» Шарты: Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).	Танымдық ойын — «Пішіндер әлемі» Шарты: Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды нашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

	қалыптастыру әрекеттері				
	Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.» 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: қомек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды және орындайды:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу иықпен айналу. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 255 метрге лақтыру бағытты өзгерту. Қимылды ойын: «Жүгір ұста тұр!» — тәрбиеші командда берді балалар сәйкес әрекет жасайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тіс тазалау	Музыка Орманда серуен Ұйымдастыру кезеңі Педагог: «Бүгін орманға серуенге шығамыз!» дейді. Балалар орман қимылдарын көрсетеді (ағаш жел құстар). Музыка тыңдау Орман әуені тыңдатылады. Музыканың баяу және көңілді бөлімдерін ажырату. Ән айту Педагогпен бірге табиғат туралы қысқа ән («Жел есті»).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға және артқа қоя колды айналыру тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты тік нысанаға (12 м биіктікте) дәл лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз!» — кімнің добы нысанаға дәл тисе сол жеңімпаз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Сабынды дұрыс қолдану және суды үнемдеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау ойыншықтарын орнына қою. Салауатты өмір салты: «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру. Негізгі қимылдар: Допты заттардың арасымен домалату кедергіден өткізу. Қимылды ойын: «Кім тез өткізеді?» — допты кедергіден домалатып жарысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарак орамал). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін реттеу ұқыптылық. Салауатты өмір салты: Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу.

– «Допты бер!» – «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.) 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен анама көмектесемін.» – «Досыма ойыншық бердім.» – «Біз бірге жұмыс істедік.»	Өзіне-өзі қызмет көрсету: Күн тәртібін сақтау: тамақ ұйқы серуен. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау.	және шашырап жүру. Қимылдарды музыкамен бастау мен аяқтауға көңіл бөлу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соққылармен ритм үйретеді. Қолтасу кезеңі Баяу орман әуесні қосылып балалар тынышталды. «Сау бол орман!» деп қолтасады.	
Мен өзім істей аламын Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: «Мен өзім не істей аламын?» Сөздер: <i>жуу кило жинау қою.</i> «Мен өзім жуындым.» «Мен ойыншықтарымды	Досына көмектес Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: «Кімге және қалай көмектесеміз?» Сөздер: <i>дос көмектесу көтеру беру.</i> «Мен досыма көмектестім.»	Мейірімді бала болайық Апта дәйек сөзі: «Жақсылық қылсаң өзің үшін.» Тіл дамыту әрекеті: «Жақсы бала қандай болады?» Сөздер: <i>жақсы жаман мейірімді көңілді.</i>	Барлығымыз бірге көмектесеміз Тіл дамыту әрекеті: «Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?» Сөздер: <i>бірге бірге ойнау бірге істеу.</i> «Біз бәрін бірге жасаймыз.» Көркем әдебиет әрекеті:
	Үйде көмектесемін Тіл дамыту әрекеті: «Үйде кімге көмектесемін?» Сөздер: <i>әже ана әке тазалау жинау.</i> «Мен анама көмектестім.» Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Анашама көмектесем</i>		

	жынаймын.” Қимылды ойын: “Кім тез жинайды?” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Мен өзім кийемім Жинауды да білемін. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жина!</i> <i>Ки! Қой!</i> “Ойыншықты орнына қой.”	Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Кішкентай достар.” Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Бер! Көмектес! Кел!</i> “Қолыңды бер!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”	“Мен жақсы баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Мейірімді бала мен болам</i> <i>Көмек берсем шаттанам.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Күлімде! Айт! Көрсет!</i> “Жақсы ісінді көрсет!” Математика негіздері әрекеті: “Көңілді мұнайған беттерді тап.” “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында.”	<i>Жуам сұртем жинап қоям.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жина! Әкел! Сұрт!</i> “Ойыншықты орнына қой.” Математика негіздері әрекеті: “Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.” “Кесе үстінде қасық жанында.” “Кіші сүлгі үлкен сүлгі.”	Ертегі: “Бірлік береке.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста! Көмектес!</i> Математика негіздері әрекеті: “Бірдей заттарды тап.” “Түсі ұқсас ойыншықтарды жұлпта.” “Текше үстінде пирамида астында.”
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кийімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрену				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру
Серуен Серуенненоралу	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз ішқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлір су мөлір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен зағтарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құратып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын

тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигпеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Математика Негіздері әрекеті: “Ойыншық үлкен кішкентай.” “Текше үстінде доп астында.” “Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.” Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). Сурет салу әрекеті: “Мен жуылдым.” Мүсіндеу әрекеті: “Сүлгі.” Жапсыру әрекеті: “Менің бөлmem таза.” Құрастыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Досқа көмектесу жақсы қасиет.” Балалар “досым” сөзін айтады. Сурет салу әрекеті: “Достар бірге ойнайды.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар қол ұстасты.” Жапсыру әрекеті: “Достар суреті.” Құрастыру әрекеті: “Ойын алаңы.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мейірім деген не?” Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады. Сурет салу әрекеті: “Мейірімді жүрек.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек.” Жапсыру әрекеті: “Жақсы іс.” Құрастыру әрекеті: “Жақсы істер қалашығы.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.” Сурет салу әрекеті: “Мен анама көмектесемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Тәрелке мен қасық.” Жапсыру әрекеті: “Ас бөлмесінде.” Құрастыру әрекеті: “Үй жиназдары.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Бірлік пен достық туралы әңгіме.” Балалар бірге сурет жинайды. Сурет салу әрекеті: “Біз бәріміз достық.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар шеңбері.” Жапсыру әрекеті: “Бірлік суреті.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”
---	--	---	--	--	--

	“Ойыншық сөресі.”							
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тыл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру							
Серуен	«Орманда серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар	«Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып	«Көңілді жол» Міндеті: Төпе-тендік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиелі арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен	«Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. Шарты: Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!»	«Күзгі бак» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жерге түскен			

	шықты!» десе иіліп тығылады.	қолдарын жоғары көтеріп күш сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	құламай жүреді.	десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	«жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:

Әдіскер:  Абдикемалова Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологикалық...
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

«Балдырған» тобы

Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025 ж	Бейсенбі 27.11.2025 ж	Жұма 28.11.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау танытыны ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіпін сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас орнату; мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таны асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы пілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі тапдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай пұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес	Танымдық ойын «Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді.	Танымдық ойын «Кім қалай дабыстайды?» Шарты: Тәрбиеші жануарлардың қимыл-қозғалыс ойыны — «Сықарлы қашық» Шарты: Қашықтың ішіндегі заттарды анықтау	Қимыл-қозғалыс ойыны — «Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтаты!» айтып қайсысы жеміс	Танымдық ойын — «Жемісті тап» Шарты: Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс	

және басқалары	Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	реттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық, миыу, ит, тау-тау, сиыр, мөк, т.б.).	скенін табады және сипаттайды (жұмсақ, домалақ, кішкентай, т.б.).	де, қимылсыз тұрады.	қайсысы көкөніс екенін ажыратады.
Ертегілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау бірігі орындау жаттығуы Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған тиісті жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру жұмын кезінде киімді сулау жұмын кезінде суды пайдалану білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсе тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін ағыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды өзінше назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникациялық әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Біз күштіміз елтіміз Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Елті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы Жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен айналыру шапалақтау.	Музыка Музыкалық ойын Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды шеңберге жинап «Қазір музыкамен ойнаймыз!» дейді. Музыка тыңдау Қысқа үш бөлімнен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізбені бүту және жазу. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып қызып алу нысанаға дәл тигізу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізбені бүту және жазу. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып қызып алу нысанаға дәл тигізу.

«Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек».	Аялтігі қимылдар: Барлық қимылдар және домалату түрлерін қайталау.	тұратын көңілді әуен тыңдалады. Балалар музыка неше бөлікке бөлінгенін ымымен көрсетеді.	Қимылды ойын: «Кім жылдам және дәл?» — балалар балалар кезекпен түрлі тапсырма орындайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынганнан кейін сүлгісін ілу қолын таза ұстау.	Қимылды ойын: «Кімнің добы ұшықпай?» — балалар добы жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).	Қимылды ойын: «Кімнің добы ұшықпай?» — балалар добы жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).
2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздер: күшті, елті, батыл, жеңіл, жылдам, бау.	Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету.	Ән айту Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Байк секір» «Қол соғайық»).	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).
3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады — балалар орындайды: — «Секір!» — «Жүгірі!» — «Қолыңды көтер!» — «Отыр!» — «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.)	Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету.	Ән айту Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Байк секір» «Қол соғайық»).	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).
4. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сөйлемдер құрайды: — «Мен секіремін» — «Мен жүгіремін» — «Мен күшті баламын!» Ойын кезеңі Ойын 2: «Күшті	Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету.	Ән айту Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Байк секір» «Қол соғайық»).	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).

бала» Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жағтығуларын орындайды. Тәрбиеші: – Кім күшті? – Мен күшті баламын!	Педагог: «Музыка бірге қуаныш сыйлады!» деп аяқтайды.	
Мен мықтымын! Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: "Мен не істей аламын?" Сөздер: жүгіру секіру көтеру ұстап алу. "Мен секіре аламын." "Мен жүгіремін." сөйлемдерін үйрету. Ойын: "Кім тез жүгірді?" Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Секіремін жүгіремін Күнде ойып күлемін! Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Жүгір! Секір! Ұста! Балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Математика негіздері әрекеті: "Үлкен доп кішкентай доп." "Қызыл доп пен көк допты көрсет."	Елгі бала Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: "Елгі деген кім?" Сөздер: жинау ілу апару беру. "Мен ойыншықты бәрі жеңіл." жинадым." сөйлем үлгісімен сөйлеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: "Елгі бала мен жалқау бала." айту. Қорытынды: "Елгі! бала бәрін өзі істейді." Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Іл! Қой! Бер! "Допты бер!" ойыны. Математика негіздері әрекеті: "Үлкен доп кішкентай доп." "Қызыл доп пен көк допты көрсет."	Жылдам және шымыр Тіл дамыту әрекеті: "Жылдам бала не істейді?" "Мен тез жүгірдім." Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Жылдам бала шымыр бала Емқашан да шаршамайды! Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Жүгір! Секір! Тұр! "Кім тез секіреді?" ойыны. Математика негіздері әрекеті: "Ұзын жол қысқа жол." "Шеңбер үлкен бе кіші ме?" "Кедергі үстінде жол астында."
Батыл және күшті Тіл дамыту әрекеті: "Батыл бала қандай?" "Мен батылмын." сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: "Кішкентай батыр." Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Кел! Көрсет! Ұста! "Кім батыл?" ойыны. Математика негіздері әрекеті: "Түсі ұқсас пішіндерлі тап." "Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш." "Пішін үстінде таяқ астында."	Күш пен мейрім Мақал: «Күш бірлікте.» <i>Апта дәйек сөзі</i> Тіл дамыту әрекеті: Өңгіме: "Бірге істесек бәрі жеңіл." Сөздер: бірге көмектесу көтеру ұстау. "Біз бірге допты көтердік." сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Күшті бала елті де Барін істей жетті де. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Кел! Ұста! Көмектес! "Бірге істейік!" ойыны. Математика негіздері әрекеті: "Үлкен шелек кіші ақырат." (қызыл	Батыл және күшті Тіл дамыту әрекеті: "Батыл бала қандай?" "Мен батылмын." сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: "Кішкентай батыр." Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Кел! Көрсет! Ұста! "Кім батыл?" ойыны. Математика негіздері әрекеті: "Түсі ұқсас пішіндерлі тап." "Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш." "Пішін үстінде таяқ астында."

	“Доп үстінде аяқ астында.”	“Тішіндермен ойна” (дөңгелек доп төртбұрыш кіріш).	“Текше үстінде пирамида астында.”	“Кызыл және жасыл пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.”	шелек.”
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру Қарапа айына арналған серуен картотекса жинағы қосымша жасақталған Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Салдырайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті « Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру Киім түймелерін сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серетге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқалы тобан массажды жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс				

	кино (ірі және ұсақ мән, аңканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың астында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаншып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рольдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Денемізді қимылдату пайдалы.» Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Қозғалыста ағы мен.» Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Күшті қол.» Ермексазdan өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. Жаңсыру әрекеті: Тақырып: «Жүгіріп жүрген бала.» Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ).	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Елгі бала бөріні бірігіп бояйды (ортқа қағазда). Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Жүректер тізбегі.» Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. Жаңсыру әрекеті: Тақырып: «Достар шеңбері.» Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Бірлік қаласы.» Бірге құрастырып ортақ «қала» жасайды. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Допт ар себеті.» Түрлі түсті	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Жаттығу жасау. Балалар қысқа жаттығу жасайды. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Жылдам қимыл.» Саусак бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусак техникасы). Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Жаттығу құралдары.» Ермексазdan ғантель секіртпе пішіндерін жасау. Жаңсыру әрекеті: Тақырып: «Жаттығу залында.» Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру, құрастыру әрекеті: Тақырып: «Сәкіру жолы.» Конструкторлардан	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Батыл бала қорықпай көмектеседі.» Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мен батыл баламын.» Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Қалқан мен жұлдыз.» Ермексазdan батыр белгісін жасау. Жаңсыру әрекеті: Тақырып: «Батыл балалар.» Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Батырлар алаңы.» Текшелерден бекініс алаң жол салу.

	Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> "Қос дергілер бірнеше кішкене алаңы." Текшелер мен кірпіштерден "өкіру жолы" жасау.	Армексаздан Текшелер мен кірпіштерден бірнеше кішкене алаңы. Текшелер мен кірпіштерден "өкіру жолы" жасау.	Армексаздан Текшелер мен кірпіштерден бірнеше кішкене алаңы. Текшелер мен кірпіштерден "өкіру жолы" жасау.	Армексаздан Текшелер мен кірпіштерден бірнеше кішкене алаңы. Текшелер мен кірпіштерден "өкіру жолы" жасау.	Армексаздан Текшелер мен кірпіштерден бірнеше кішкене алаңы. Текшелер мен кірпіштерден "өкіру жолы" жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Кийінп-пешінну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен кийуге және пешінге жаттықтыру. Кийінп-пешінну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен кийуге және пешінге жаттықтыру.	Кийінп-пешінну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен кийуге және пешінге жаттықтыру. Кийінп-пешінну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен кийуге және пешінге жаттықтыру.	Кийінп-пешінну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен кийуге және пешінге жаттықтыру. Кийінп-пешінну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен кийуге және пешінге жаттықтыру.	Кийінп-пешінну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен кийуге және пешінге жаттықтыру. Кийінп-пешінну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен кийуге және пешінге жаттықтыру.	Кийінп-пешінну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен кийуге және пешінге жаттықтыру. Кийінп-пешінну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен кийуге және пешінге жаттықтыру.

Серуен	«Қарлығаштың ұясы» Міндеті: Топпен әрекет ету және еңгілікті дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	«Күн мен жел» Міндеті: Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. Шарты: «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып дөңсее қозғалады.	«Қызыл сары жасыл» Міндеті: Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті дөңсеектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	«Қояндар мен сәбіздер» Міндеті: Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. Шарты: Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз» бекеті «ит келді!» десе қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.	Көңілді айналма» Міндеті: Бірлескен қозғалысты дамыту көңілді көтеру. Шарты: Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Топта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жанылтанаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күнін көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өңделі 15 минут				

Тексерілді:

Өдіскер Г. Өбдікемалова.