Бекітемін
Балабақша меңгерушісі: Ш. Көбеген

Қызылорда облысының білім басқармасының қызылорда қаласы бойынша
№5 "Аккоян" бөбекжай-балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
ересек "Балдәурен"тобының 2025-2026 оқу жылындағы
перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Н. Айзақова
Ж. Мендибаева

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
(4 жастағы балалар)

№	Ұйымдастырылған іс – әрекет*/ Балалардың іс – әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым – қатынас іс – әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым – қатынас іс – әрекеті,танымдық іс - әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс – әрекет,зерттеу іс - әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс – әрекет, бейнелеу іс – әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №5 «Аққоян» бөбекжай-балабақшасы КМҚК
Топ: «Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2025ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Дене сапаларын:** күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру: **Негізгі қимыл түрлерін:** жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау; **Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1.Қыска секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Негізгі қимылдар:** 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3.Баска қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Негізгі қимылдар:** 1. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Негізгі қимылдар:**

Сканировано с CamScanner

		1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2.Қапшықты оң және сол қолымен құм салынған көлдененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1.Қыска секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Табан мен алаканға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Негізгі қимылдар:** 1Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2.Оң және сол қолымен құм салынған капшықтықты көлдененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3.Баска қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Негізгі қимылдар:** 1. Қыска секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 2.50см керілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1.Еденнен көтерілген баспалдақ тақтайдан жүріп өту. 2.20-25см.биіктікке секіру. 3. Құрсаудан еңбектеп өту. **Негізгі қимылдар**: 1.Қолдың түрлі калпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.. 2.Ағаш аяқпен жүру. 3.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. **Негізгі қимылдар:** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 2.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыкка секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1. Қолдың түрлі калпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2.Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 3.20-25см.биіктікке секіру **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі карқында дене жаттығуларын орындау. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке

Сканировано с CamScanner

		ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау; **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру;
	Музыка	-Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту; -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру; - Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу; -Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету(ақырын, катты, баяу, жылдам)жоғары дыбыстарды ажырату; -Музыкалық ырғақты қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылығын тудыру; -Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту шапшаңдық пен ептілік таныту; -Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. -Музыканың тыңдау мәдениетін сақтау. Музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау. -Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.

Сканировано с CamScanner

	Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; **Сөздік қор:** -Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту;тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; **Байланыстырып сөйлеу** -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс және толық жауап беруге баулу; -Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту, ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға,кітапқа қызығушылыққа баулу; -Көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау -Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға үйрету; -Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** -Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту; **Сөздік қор** -Қоршаған ортадағы заттардың (өсімдіктердің, жануарлардың,құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың) атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету; **Байланыстырып сөйлеу:** -Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру;
	Математика негіздері	**Жиын:** -Балаларға жиын, оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету; **Сан,санау:** -5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру; **Шама:** -Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жәйлы түсінік беру.

Сканировано с CamScanner

		Геометриялық фигуралар: -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді(куб,шар, цилиндр) танып атай білуге үйрету; **Кеңістікті бағдарлау:** -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **Уақытты бағдарлау:** -Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту;
	Сурет салу	- Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; -Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету,заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан ырғақты түрде бояуға дағдыландыру; -Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды да ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге үйрету; -Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат обьектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту;
	Мүсіндеу	-Ермексаз,сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету; -Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін июге үйрету; -Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді дағдыландыру; - Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге икемділіктерін арттыру;
	Жапсыру	-Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту -Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету: -Композицияны құрастыру кезінде нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескерте білуге үйрету -Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету;
	Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан , «лего» конструкторлардан құрастыру дағдыларын меңгерту, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыруды үйрету; - Құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға таңдай білуге үйрету; -Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге , бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету; -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен заттар даярлауға баулу.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй** -Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, жеке басын құрметтей білуге үйрету; **Заттық әлем:** -Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру; **Байланыс және қозғалыс құралдары:** -Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру;

Сканировано с CamScanner

		Еңбекке баулу: -Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** -Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге , ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу; **Менің Отаным Қазақстан:** -Отанымыз ҚР деген сүйіспеншлікті және мақтаныш сезімін ояту; **Жолда жүру ережелері:** -Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету; **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** -Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру; **Өсімдіктер әлемі:** -Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінігін дамыту; **Жануарлар әлемі:** -Төрт түлік және олардың төлдері туралы, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық еределері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** -Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту;

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: №5 «Аққоян» бөбекжай-балабақшасы КМҚК
Топ: «Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені: Қазан айы,2025ж

Сканировано с CamScanner

Дене тәрбиесі	**Міндеттері:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыкка баулу; Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау; **Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 3.(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). **Негізгі қимылдар:** 1.Заттар арасымен доптарды домалату. 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. 3.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар** 1) Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды бекіту. 2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіру. 3)Доға астынан бір бүйірімен еңбектеу. **Негізгі қимылдар** 1)Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. 3)Баска дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. **Негізгі қимылдар** 1)Мұғалім белгісі бойынша түрлі каркында жүру. 2)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу. 3)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру, қос қолмен қағып алу **Негізгі қимылдар** 1)Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен журу. 2) Тізенің арасына қапшықты қысып,қос аяқтап секіру. 3)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу. **Негізгі қимылдар:** 1. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу 2.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 3.Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру

Сканировано с CamScanner

	Музыка	-Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. -Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнаймен барабанда қарапайым әуендері ойнау. -Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру; -Балалар музыкалық аспаптарды тану және атау; -Қазақтың қара домбыра аспабының дауысын тану, ажырату, қабылдау. -Әр-түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; -Музыкалық жоғары дыбыстарды ажырату, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер сен күйлерді тыңдату; -Балаларды ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелденуінсіз ән айтуға баулу.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** -Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу; **Сөздік қор:** -Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; **Тілдің граматикалық құрылымы:** -зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** -Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу; -Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру; -Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру; -Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** -Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету; **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**

Сканировано с CamScanner

	-Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** -Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу:** -Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру:
Математика негіздері	**Жиын:** -Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету; **Сан,санау:** -Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету; **Шама:** -Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды үйрету. **Геометриялық фигуралар:** -Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. **Кеністікті бағдарлау:** -заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** -Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кенейту
Сурет салу	- Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу; - Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту; - Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту; - Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу	-Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру; -Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; -Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру; -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу;
	Жапсыру	- Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану; -Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; -Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. -Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету;
	Құрастыру	-Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; -Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; -Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау;
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй** - Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Заттық әлем:** -Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары:** -Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** - Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** -Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

Сканировано с CamScanner

Менің Отаным Қазақстан:

-Отан көрсетілістер. Қазақстан Республикасының жерін құрметтеу сезімін қалыптастыру. Отанды сүюге патриотизмге тәрбиелеу.

Жолда жүру ережелері:

-Бағдарлық түстерін белгілеріне сәйкес көшеден жүру ақпаратын жеткізу. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер. "Жаяу жүргіншілер өтпесі". "Қауіпсіздік және мейірімділік" жөніндегі түсінік қалыптастыру сезімдері

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:

-Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (мысалы, жаңбырлатқан күні, күннің суытқанын жерлегі кар мұзға айналады, сабын, сабақ, эксперимент барысында күн, ауа, су, жер, тас, олардың қасиеттерін анықтау.

Өсімдіктер әлемі:

-Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, өскін, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.

Жануарлар әлемі:

-Жабайы және қолдың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

Балалардың жалпы қабылдаған мінез-құлық ережелері мен нормаларын мониторинг жасау:

-Балалардың мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруы жөніндегі жұмысты жандандыру, қоғамдық қажеттілік туралы өзге алу, ережелерден ауытқушылық, әр әттенушілік сыпайы түрде білдіру, көрсетілген қызметі үшін алғыс айту.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: №5 «Аққоян» бөбекжай-балабақшасы КМҚК
Топ: « Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2025ж

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау; **Негізгі қимылдар:** 1. Сапқа тұру құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). 3. Қапшықты оң және сол қолымен көлдененіне нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру **Негізгі қимылдар**: 1) Зат арасымен түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2)Аркан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. 3) Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. **Негізгі қимылдар**: 1)Гимнастикалық орындық астынан еңбектеп өту. 2) Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. 3)Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, келесі аралыққа ауысып төмен түсу. **Негізгі қимылдар**: 1) Гимнастикалық орындық үстінде қойылған заттардан аттап жүру. 2) Орнынан биіктікке секіру. 3) 2-2,5 м аракашықтыққа асықты дәлдеп лақтыру. **Негізгі қимылдар**: 1)Заттар арасымен жүру. 2)Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, келесі аралыққа ауысып төмен түсу. 3) Гимнастикалық орындық үстінде қойылған заттардан аттап жүру.

Сканировано с CamScanner

		Негізгі қимылдар. 1.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Негізгі қимылдар:** Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 10-15см биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. **Негізгі қимылдар:** 1.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. (10-секунт) 2.Жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.. **Негізгі қимылдар:** 1.20-25см биіктікке секіру. 2.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м қаш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Гимнастикалық бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1. 50-см керілген арқанның астынан, оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 2.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың қаш-ғы 30-40см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1. 50-см керілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 2үҚапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3.4-5 сызық арқылы орынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 30-40см). **Негізгі қимылдар:** 1.50-см керілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 2.Табанмен алақанға сүйеніп төтр тағандап еңбектеу. 3.10-15см. Жоғары биіктікке секіру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында дене жаттығуларын орындау. **Спорттық жаттығулар:** велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу **Спорттық ойын элементтері:**

Сканировано с CamScanner

		Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу **Байланыстырып сөйлеу.** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, заттардың атауларын бөліктері мен бөлшектерін, олардың қолданылу маңыздылығын түсіну **Сөздік қор.** - Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** -зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету **Байланыстырып сөйлеу** -Балаларды әңгіме айтуға үйрету, затты, суреттегі өз бетінше қарап сипаттауға -Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа деген қызығушылығын ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету .Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу -Өлеңдерді жаттаудптүрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға үйрету. -Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** -Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды. Фонематикалық естуді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **Сөздік қор.** -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Тілдің грамматикалық құрылымы** -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету

	Байланыстырып сөйлеу -Қарым-қатынас барысында өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру
Математика негіздері	**Жиын** -Балаларға жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **Сан,санау** -5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші», сұрағына жауап беруге үйрету **Шама** -Ұзындығы,ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты салыстыру, екі затты үстіне және касына кою тәсілдерді қолдануды үйрету. **Геометриялық фигуралар** - Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету.Балаларға адам өмірі мен еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканың маңызын түсіну дағдыларын дамыту. Тұрмыстық заттарға ұқыпты карауға дағдыларын қалыптастыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** -Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтей білуге үйрету.Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **Заттық әлем.** -Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білімдерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары** -Қозғалыс ортасын ескере отырып,и көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру, әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру **Еңбекке баулу** -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** -Келісіп ойнауға құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуге, құрдастарының өтініші бойынша бөлісуге, әділ пікірін білдіруге баулу **Менің Отаным Қазақстан:** -ҚР бас қаласы-Астана қаласы, республикадағы қалаллар мен ауылдардың атаулары туралы ұғымдарын дамыту **Жолда жүру ережелері:** -Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру; жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, қоғамдық көлік аялдамасы, жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** -Бақылау күнтізбесіндегі ауа райын белгілеу (суық,жылы, шуақты, қар,жаңбырлы,жел соқты) соған сәйкес келтіру

Сканировано с CamScanner

		Өсімдіктер әлемі: -Бақылау эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін қажеттілігін анықтау **Жануарлар әлемі:** -Төрт түлік және олардың төлдері , оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту **Балалардыңжалпы қабылданған мінез-құлық еределері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету:** -Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу
	Құрастыру	- Үлгі суретке қарай отырып лего конструкторларынан құрастыруға үйрету. - Құрастыруға арналған құрылыс бөлшектерін ажырату,(текше, пластина, кірпіш,блок) және атау, олардың сапасы, көлемі бойынша пішін таңдауға үйрету -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге,орамдарға, ілмекке айналдыра үйрету. - Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру
	Сурет салу	- Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, каламмен бояуда бір бағытта жоғарыдан төменге және солдан оңға қарай сызу арқылы сурет салуды үйрету - Заттардың пішіндөңгелек, шаршы, тікбұрыш, ұшбұрыш пішіндегі көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекітіп, көлемі бойынша арақатынасын бекітуге үйрету - Қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
	Мүсіндеу	- Бірнеше бөліктерден тұратын дене мүшелерді мүсіндеуге үйрете отырып, олардың орналастыру пропорцияларын сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету - Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу - Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйрету -Ертегілер тақырыптарында бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастырупорпорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру
	Жапсыру	- Жапсыру мен шығармашылық әрекетке деген қызығушылығын ертегідегі үйшікті жапсыруда балалардың киялын дамыту. - Дайын пішіндерден әр ттүрлі бейнелерді (көлік, , жануарлар, құстар, гүлдердің) пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру -Түзу сызық бойымен алдымен қысқа жол , кейін ұзын жолды жолақтарды киюды үйрету. -Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру
	Музыка	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Балаларды күз сыйы көкөністермен, жемістерін таныстыру. Күздегі табиғат сұлулығына назар аударту. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: №5 «Аққоян» бөбекжай-балабақшасы КМҚК
Топ: «Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2025ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; **Дене сапаларын:** күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; **Негізгі қимыл түрлерін:** жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыкка баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1.Қыска секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Негізгі қимылдар:** 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 3.Баска кап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Негізгі қимылдар:** 1. Қолдың түрлі каллымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2. 50см.жоғары көтерілген арканың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2.Қапшықты оң және сол қолымен құм салынған көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:**

Сканировано с CamScanner

		1.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Табан мен алаканға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Негізгі қимылдар:** 1Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2.Оң және сол қолымен құм салынған қапшықтықты көлдененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3.Баска кап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Негізгі қимылдар:** 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 2.50см керілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1.Еденнен көтерілген баспалдақ тақтайдан жүріп өту. 2.20-25см.биіктікке секіру. 3. Құрсаудан еңбектеп өту. **Негізгі қимылдар**: 1.Қолдың түрлі калпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.. 2.Ағаш аяқпен жүру. 3.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. **Негізгі қимылдар:** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 2.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1. Қолдың түрлі калпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2.Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 3.20-25см.биіктікке секіру **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында дене жаттығуларын орындау. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ

Сканировано с CamScanner

		өкшелерінің ныгаюын қалыптастыру.
	Тілді дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Дикция бойынша жұмысты жалғастыру; сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** - Қоршаған ортадағы жиһаздардың қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Жиһаздардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** -Мамандықтар туралы түсінік беру,әр түрлі мамандықтармен таныстыру арқылы сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** - Шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу - Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге деген қызығушылығын дамыту. Ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. -Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,оларға есте сақтауға үйрету. -Әдеби шығармаларда олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісіннің реттілігін сақтауға үйрету. -Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ өнеріне баулу. Санамақ жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** - Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата айта білуге,айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор:** -Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы:** -Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қоладана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** - 4- 5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу үйрету.
	Математика негіздері	Жиын - Жиынның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсіндіру. **Сан, санау** -Қорытынды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.

Сканировано с CamScanner

		Шама -Заттардың шамасы бойынша ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Кеністікті бағдарлау** - Балалар өзіне қатысты алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен кеністік бағыттарын анықтау білуге үйрету
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала , оның отбасы, үй** Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашақтары туралы түсінігін қалыптастыру **Заттық әлем:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен әшекейлерімен таныстыру **Байланыс және қозғалыс құралдары** -Қозғалыс ортасын ескере отырып көлік құралдарын атауға қалыптастыру, онда жұмыс істейтін адамдарға сыйластық таныту **Еңбекке баулу** -Шамасы келетін жұмыстыорындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**: -Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу **Менің Отаным-Қазақстан:** -Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері,, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту **Жолда жүру ережелері:** Сюжеттік рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімін бекіту **Өлі табиғатқұбылыстары мен заттары** Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау **Өсімдіктер әлемі:** Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастыру **Жануарлар әлемі:** -Төрт түлік және оның төлдері туралы және олардың пайдасы, ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын бекіту **Балалардыңжалпы қабылданған мінез-құлық ережелері меннормаларын меңгеруіне ықпал ету** -өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерту
	Құрастыру	- Құрылыс материалынан орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, көпір құрастыруды үйрету. Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. -Табиғи және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик,) заттардан құрастыру дағдыларын дамыту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинаужәне орына қоюды қалыптастыру -Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларн қалыптастыру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндердің бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруа үйрету.

Сканировано с CamScanner

Сурет салу	- Балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру, табиғат құбылыстарын қағаз бетіне бейнелеу арқылы жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды сюжеттік композициялар арқылы салу дағдыларын қалыптастыру. -Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерге мән бере отырып,олардың бір-біріне арақатынасын баулу - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудара отырып білуге үйрету. -Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету, ағаш биік, бұта ағаштан аласа
Мүсіндеу	-Сазбалшықтың әртүрлі тәсілдерді қолдануға,заттардың толық пішіні дайын болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию,жеке бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. -Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен түрлі затты мүсіндей алуға үйрету, мүсінделген заттардың бетін тегістеуге үйрету. -Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Жапсыру	- Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға оны жапсыруды үйрету. - Тар жолақтарды көлденеңінен қию арқылы шаршының бұрыштарын қиюды үйретужәне жапсыру дағдыларын қалыптастыру. - Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. -Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу
Музыка	Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Хормен сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әннің мәтініне сәйкес үлкен шеңберге тұру және өз орнын дәл таба білу. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау,дыбыстар мен сөздерді таза айту дағдыларын қалыптастыру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде оларды тану және айту.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: №5 «ААққоян» бөбекжай-балабақшасы КМҚК
Топ: «Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2026ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықты-руға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеттері:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау; **Негізгі қимылдар:** 1. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. **Негізгі қимылдар:** 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 2. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш -н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру **Негізгі қимылдар:** 1. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). **Негізгі қимылдар:** 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2.Сырғанақпен сырғанау (далада)

Сканировано с CamScanner

		3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10-рет секіру). 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. **Негізгі қимылдар:** 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2.Оң және сол қолымен құм салынған қапшықтықты көлдененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3.Баска қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Негізгі қимылдар:** 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2. Оң және сол қолымен құм салынған қапшықтықты көлдененінен нысанаға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Баска қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Негізгі қимылдар:** 1.Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) . 2.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 3.Көлбеу тақтаймен (ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру **Негізгі қимылдар:** 1.Көлбеу тақтаймен(ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру 2.Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. 3Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. **Негізгі қимылдар:** 1. Екі аяқпен бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу 3..Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. **Негізгі қимылдар:** 1. Екі аяқпен бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу 3..Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында дене жаттығуларын орындау. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпшіліскалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің

Сканировано с CamScanner

		ныгаюын қалыптастыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** -Фонематикалық естуді дамыту; белгіні бір дыбыстан басталатын сөздерді естуарқылы ажырата білуге және атауға үйрету **Сөздік қор** -Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін,материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерні сөйлеуде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** -Зат есімдерді жекеше және көпше түрде тілдің грамматикалық құрылымын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** -Диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге баулу. -Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерге деген қызығушылығын ояту. -Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,оларға есте сақтауға үйрету. -Әдеби шығармаларда автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін көрсете білуге баулу. -Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** -Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** -Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қарым-қатынас барысында құрдастарының жауабындағы қателіктерді жеке жауаптың дұрыстығын ажырата білуге мүмкіндік беру **Байланыстырып сөйлеу** -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	**Сан,санау.** -Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру **Шама** -Заттардың шамасы бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **Геометриялық фигуралар** -Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, ұзындау-қысқалау,кеңдеу, тарлау, жоғары-төмен , қалың-жұқа көлемін салыстыру нәтижелерін атай білу дағдыларын қалыптатыру. **Кеңістікті бағдарлау** -Кеңістік бағдарлау барысында заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету.

Сканировано с CamScanner

		Уақытты бағдарлау: -Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Заттық әлем** -Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру **Байланыс және қозғалыс құралдары:** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімін толықтыру **Еңбекке баулу:** -Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылық таныту **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** -Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу **Менің Отаным-Қазақстан:** Отанымыз ҚР деген сүйіспеншілігі және мақтаныш сезімін ояту, мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу **Жолда жүру ережелері:** -Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігінң қарапайым дағдыларын қалыптастыру **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** -Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Эксперимент барысында құмның немесе кардың касиеттерін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарындааула-райының түрліше болуытуралы түсінік беру **Өсімдіктер әлемі:** -Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптсатыру **Балалардың жалпы қабылданған мінез –құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** -Қоршаған ортада және табиғатта карапайым тәртіп ережелерін сақтау, қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға белсендігін арттыру.
	Құрастыру	- Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдыларын қалыптастыру. -Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту. -Табиғи қалдық материалдардан мақта, жүн, жіп заттардан композиция жасауға ынталандыру -Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу және құрастыруға үйрету.
	Сурет салу	-Сурет салуда дөңгелек, сопақлішінін қолдануға үйрету. - Сурет салуда шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін қалыптастыру. - Заттардың көлемі бойынша арақатынасын сақтай отырып, сурет салуға үйрету. -Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін орналасу ретін, олардың арасынағы қашықтықты сақтау
	Мүсіндеу	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу -Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастырупропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді дағдыландыру.

Сканировано с CamScanner

	-Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға дағдыландыру. - Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
Жапсыру	- Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. -Жапсыру барысында композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескере білуге үйрету. - Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге ,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуға үйрету. -Шырша және оның ойыншықтарын жапсыру арқылы шығармашылық қиялын дамыту.
Музыка	Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Би сипатындағы музыкалық қимылды ойынды эмоционалды түрде қабылдауға үйрету. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге қалыптастыру. Балалардымәнерлеәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру, ре-сибіріншіоктава шегінде.Қысқамузыкалықфразалараарасындатынысалуды дамыту.Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. Әуеннінкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету,музыканыңкіріспесінажырату,кіріспеденкейінқимылдардыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,бикимылдарының,билердіңатауларынестесақтау. Жеңіл,ырғақленқозғалу;жұппенбиқимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалық қимылдарды қолдану.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: №5 «Аққоян» бөбекжай-балабақшасы КМҚК
Топ: «Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені: Ақпан айы,2026ж

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру, Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау; **Негізгі қимылдар:** 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. 2. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2-м ара қашықтық). 3. Ағаш бейнесін жасау. **Негізгі қимылдар:** 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату. 2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. 3.Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. **Негізгі қимылдар:** 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу,бұрылыстар,ажырату және жақындату. 2.Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м арақашықтыққа лақтыру. 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 2.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. 3. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1) Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. 2) Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртіктеп жүгіру. 3) Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету.

Сканировано с CamScanner

		Негізгі қимылдар: 1) Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы аракашықтықты сақтау. 2) Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру. 3) Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Допты қос қолдап алға қарай алып жүру; аркан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету. **Негізгі қимылдар:** 1) Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. 2) Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге; би қимылдарын орындауға жаттықтыру. 3) Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету. **Негізгі қимылдар:** 1) Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы аракашықтықты сақтау. 2) Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртіктеп жүгіру. 3) Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету. **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру 2.Арқанмен(диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу **Негізгі қимылдар:** 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 2.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. 3. Құрсауларды домалату.. **Негізгі қимылдар:** 1.2 метр аракашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. 2.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). 3.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.. **Негізгі қимылдар**: 1.2 метр аракашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру 2.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см. 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында дене жаттығуларын орындау. **Дербес қимыл белсенділігі**: Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну

Сканировано с CamScanner

		дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** . Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің ныгаюын қалыптастыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** -Үнді (р,л) дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қор** - Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** - Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу** - Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. - Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. -Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. -Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыра алуға үйрету. -Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
	Қазақ тілі	**Сөздік қор** - Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Тілдік дамытушы орта** - Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу. **Байланыстырып сөйлеу** - Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
	Математик а негіздері	**Сан,санау** -Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. **Геометриялық фигуралар** - Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, кен-тар көлемін салыстыру нәтижелерін атай білуге үйрету. **Шама** -Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.

		Кеңістікті бағдарлау -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Еңбекке баулу** - Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. **Жануарлар әлемі:** -Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, козғалуы, тіршілік етуортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын бекіту **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** -Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, бұршақ) кеңейту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** -Қарапайымдылыкка, әділдікке ,ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	-Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. - Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету - Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. -Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	- Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). - Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту -Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.
	Мүсіндеу	-Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеуге үйрету. - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге үйрету. - Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. - Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Сканировано с CamScanner

	Жапсыру	- Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білулі қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. - Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру - Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. -Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	Музыка	Балалардынмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдауды дамыту. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау (Музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (ре-сібіріншіоктавашегінде).Қыскамузыкалықфразалararасындатынысалудыдамыту. Әуендітазажәнесөздерді анықайтуға,музыканынсипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу. Музыканың ырғағын нақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнеженілсекіру,қимылдардымузыкаменсәйкестендіреотырып,жүрелепотыру,музыканыңекінші бөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыка ның ырғағынасәйкесәртүрлікаркынменсекіру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: №5 «Аққоян» бөбекжай-балабақшасы КМҚК
Топ: «Балдәурен » ересек тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2026ж

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау; **Негізгі қимылдар:** 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 3.(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). **Негізгі қимылдар:** 1) Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы аракашықтықты сақтау. 2) Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру. 3) Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Допты қос қолдап алға қарай алып жүру; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету. **Негізгі қимылдар:** 1) Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. 2) Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» иреленіп заттардың арасымен жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. 3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйрету. **Негізгі қимылдар:** 1) Тізені бүге, жартылай отырып жүру. 2) Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. 3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап,аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау. **Негізгі қимылдар:** 1) Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру.

		2) Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. 3) Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таякшалардан секіру. **Негізгі қимылдар:** 1.Заттар арасымен доптарды домалату. 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. 3.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимылдар:** 1. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу 2.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 3.Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. 2. Гимнастикалық тақтай үстімен(6м) еңбектеу. 3. Ені 20см, биіктігі 30см гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Негізгі қимылдар:** 1.Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) . 2.1-1,5минут ішінде баяу қаркынмен үздіксіз жүгіру. 3.Көлбеу тақтаймен (ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру **Негізгі қимылдар:** 1.Көлбеу тақтаймен(ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру 2.Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. 3Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. **Негізгі қимлдар:** 1. Екі аяқпен бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу 3..Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. **Негізгі қимылдар:** 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 2.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қаркында дене жаттығуларын орындау. **Спорттық жаттығулар:** велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу **Спорттық ойын элементтері:**

		баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру **Дербес кимыл белсенділігі:** Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеністікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** -Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор** - Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, **Тілдің грамматикалық құрылымы** - Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.(ақ қоян, сары гүл) **Байланыстырып сөйлеу** - Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. -Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге деген қызығушылығын ояту. -Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыра алуға үйрету. - Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, айтыс өнеріне баулу - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** -Сөйлеу барысында әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. **Сөздік қор** -Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. -Кітаптан ертегілер оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға , кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Байланыстырып сөйлеу** -Қарым-қатынас барысында балалар бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға және талқылауға үйрету.
	Математика негіздері	**Сан, санау** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. **Шама** - Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар** - Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, жоғары-төмен кеністікте бағдарлауға салыстыру нәтижелерін атау.

Сканировано с CamScanner

		Уақытты бағдарлау - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй -Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Заттық әлем -Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Еңбекке баулу -Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Менің Отаным – Қазақстан- Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	-Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. - Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. -Қалдық (қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.
	Сурет салу	- Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. - Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. - Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. - Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш бинік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	- Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға

Сканировано с CamScanner

		дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. - Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. - Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
	Жапсыру	-Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерінің бірі киіз үй және оның жабдықтарын таныстыра отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. -Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. - Ұлттық ою-өрнекті қолданып, арақашықтықты сақтап, пішінін ескере отырып ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. -Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету.
	Музыка	-Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.Ағашка сықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра,сазсырнайда, барабан және металлофонмен карапайым әуендерді ойнау. -Шұғылалы шуақты көктем мезгілі туралы түсінік. Қазақ биінің карапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. - Қазақтың ұлыстың ұлы күні Наурыз атаулы мерекесіне малұмат беру. Наурыз көженін ерекше екенін құрамымен таныстыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. -Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды өзгерту,шапшаңдық пен ептілік таныту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу,атрибуттар мен би қимылдарын орындау.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: №5« Ақкөян» бөбекжай-балабақшасы КМҚК
Топ: «Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы.2026ж

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Негізгі қимылдар:** 1 Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 2 Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 3 Доптарды домалату.) **Негізгі қимылдар:** 1 Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 2 Доптарды домалату. 3 Затты көлденеңінен 2-2 5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. **Негізгі қимылдар:** 1 Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 2 Көлденең және көлбеу орындықтатөрттағандап еңбектеу. 3 Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру (биіктігі 5-10см) **Негізгі қимылдар:** 1 Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2 Затты көлденеңінен 2-2 5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. 3 Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см) **Негізгі қимылдар:** 1. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). 3. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Негізгі қимылдар:**

Сканировано с CamScanner

		1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3.Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. **Негізгі қимылдар**: 1) Балаларды жүруге және екі-екіден жүгіруге, шашырап жүруге жаттықтыру. 2) Допты қабырғаға соғуға және әртүрлі тәсілмен соғуға үйрету. 3) Отырғыштан секіруді қайталау, көлбеу қойылған тақтаймен жүру. **Негізгі қимылдар:** 1. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 2. Допты жерге ұру. 3. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Негізгі қимылдар:** 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 2.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. 3.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. **Негізгі қимылдар:** 1) Балаларды әртүрлі бағытта бір тізбекпен жүруге, қолды әртүрлі қалыпта ұстап, доғадан еңкейіп жүруге жаттықтыру. 2) Арқанға өрмелеуді, тізерлеп отырып домалауды үйрету. 3) Жіп баспалдаққа өрмелеуді қайталау. **Негізгі қимлдар:** 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). 2. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Негізгі қимлдар:** 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында дене жаттығуларын орындау. **Спорттық жаттығулар:** велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу **Спорттық ойын элементтері:** баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру **Дербес қимыл белсенділігі:** Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпшілікалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың

Сканировано с CamScanner

		ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** . Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті** -Дикция бойынша сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйрету. **Сөздік қор** -Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттардың және құбылыстардың қолданылу аясы туралы талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** - Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету.(отыр,жүр, жүгір) **Байланыстырып сөйлеу** -Шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға бейтаныс заттар, құбылыстар мен оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу Қыска өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. -Әдеби шығармалардағы кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. -Сахналық қойылымдарға қатысуға таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** -Сөйлеу барысында бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда құрдастарының әрекетін түсінуге және дәлелдеуге баулу. **Сөздік қор** -Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. -Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға , кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Байланыстырып сөйлеу** -Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мазмұнын иллюстрациялар бойынша ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.
	Математика негіздері	**Сан, санау** -Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Геометриялық фигуралар** - Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, қалың-жұқа көлемін салыстыруға үйрету. **Уақытты бағдарлау**

Сканировано с CamScanner

		-Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. -Тәулік бөліктерінің реттіліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын ажыратуға үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Еңбекке баулу** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Заттық әлем** -Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Еңбекке баулу** -Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың аткаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі** -Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа камқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	- Құрылыс материалының сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. -Тұрмыстық заттарымен (ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардын қандай материалдан жасалғанын зерттеуге және құрастыруға үйрету. -Табиғи зат - мата түрлерінен композиция құрастыруға дағдыландыру. -Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға үйрету.
	Сурет салу	-«Қой ізі», «су» казақ оюларының суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. -Бүршік казақ оюларының элементтерін пішіндер арқылы орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып суретін салуға үйрету. -Құс тұмсық казақ оюларының элементтерін пішіндер арқылы орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып суретін салуға үйрету. -Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	- Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. - Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. - Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.
	Жапсыру	-Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері – қоржынмен таныстыра отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. -Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. - Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.

		- Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.
	Музыка	1-апта -Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. 2-апта -Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. 3-апта -Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. 4-апта -Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымы: №21 «Ақкөян» бөбекжай-балабақшасы КМҚК
Топ: « Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2026ж

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықты-руға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Міндеттері:** Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау; **Негізгі қимылдар:** 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 2. Заттарды алыска дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). **Негізгі қимылдар:** 1) Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру. 2) Арқасына қапшық қойып еңбектеу. 3) Төбесіне қапшық қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Негізгі қимылдар:** 1) Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбандап еңбектеу. 2) Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылу. 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және кос аяқтап секіру. **Негізгі қимылдар**: 1) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру. 2) Қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру. 3) Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. **Негізгі қимылдар:** 1) Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерген әдістерін қайталау және жетілдіру. 2) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау.

Сканировано с CamScanner

		3) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру. **Негізгі қимылдар**: 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі калпымен аттап өту. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 3.Ұзындыққа жүгіріп келіп секіру. **Негізгі қимылдар:** 1. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу 2.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 3.Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. 2. Гимнастикалық тақтай үстімен(6м) еңбектеу. 3. Ені 20см, биіктігі 30см гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Негізгі қимылдар:** 1.Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) . 2.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 3.Көлбеу тақтаймен (ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру **Негізгі қимылдар:** 1.Көлбеу тақтаймен(ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру 2.Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. 3Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. **Негізгі қимылдар:** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 2. Допты қағып алып жүгіру. 3.Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см **Негізгі қимылдар:** 1.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен,қолдың түрлі калпымен аттап өту. 3. Ұзындыққа жүгіріп келіп секіру. **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында дене жаттығуларын орындау. **Спорттық жаттығулар:** велосипед,футбол, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу **Спорттық ойын элементтері**: Футол.Допты қақпаға салу, допты бір-біріне тебу. Допты бір-біріне беру арқылы жұмыс жасау. **Дербес қимыл белсенділігі:**

Сканировано с CamScanner

		Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті** - Ақырын және жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор** - Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналаскан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** -Фонематикалық естуді дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқыл ажырата білуге және атауға үйрету -Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. - Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. -Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды баска қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** -Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. **Сөздік қор** -Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру және олардың еңбегі мен байланыстылығын түсіндіру. -Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**

		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. (Мен баламын, менің добым) сөздерін қолдану.
	Математика негіздері	**Сан, санау** -Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы салыстыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Геометриялық фигуралар** - геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).. **Кеңістікті бағдарлау** -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау** -Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**МенінОтаным – Қазақстан** -Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Өсімдіктер әлемі** - Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі** -Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту -Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту.
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, кораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру -"Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Сурет салу	- Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. - Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). - Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.

Сканировано с CamScanner

	- Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.
Мүсіндеу	- Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. -Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. - Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
Жапсыру	-Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. -Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. - Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. - Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету.
Музыка	-Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. -Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру ,оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. -Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. -Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Сканировано с CamScanner