

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
 Отан, ел, туған өлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар, экология лық тәрбие	Оюларды сәйкестендір Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықты насихаттау. Бір тұтас тәрбие	«Түстері ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. Танымдық дағдылар, математика заңдары	«Анасын табуға көмектес». Шарты: маңың төлдерің анасының жанына орналастыралды. Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру	Музыка тыңдау шагтану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығарма шылық, әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашырлатпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтануы болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың пектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
«Туған өлкем»	Жалпы дамытушы	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы	Жалпы дамытушы
Сөйлеудің дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
мәдениеті:	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
«Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен).	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Сөзді тыңдап түсіну.	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Сөздік қор:	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Өлке, өзен, ауыл, үй, көше.	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Грамматикалық құрылым:	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: ауыл – жусан, өрік – жіңішке.	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Көпше түр: үйлер, көшелер.	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Байланыстырып сөйлеу:	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Сурет бойынша сөйлем:	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
«Бұл — ауыл»,	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Музыкалық ойыншықтар әлемі»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар

	«Біздің үй үлкен». Ойын: «Менің үйім қайда?» Балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды – бала тиісті суретті көрсетеді.	жаттығулары. Негізгі қимылдар: 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде тоқтау – жалғастыру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мәре»	Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу – шапалақ Музыкалық аспаптарда ойнау Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: <i>дун-дун, ш-ш-ш.</i> Қоптасу кезеңі	балалар жүгіреді, «түн» дегенде тоқтап отырады. Ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану қабілетін жетілдіреді. Шынықтыру элементі Қол мен аяқ бұлшықеттеріне жеңіл укалау. «Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы — мұрынмен терең дем алу. «Шамды сөндіру» — ауыз арқылы баяу дем шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету Жаттығудан кейін киімін ретке келтіру. Майлықпен терін сүрту және жеке заттарын жинастыру. Тәртіп пен тазалық	жүгіру және дереу тоқтау. Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады. Спорттық жаттығу Таянышка сүйеніп, аяқтың ұшымен көтерілу және созылу. Тепе-теңдікті сақтап 5–8 секунд тұру. Балалардың бойын түзетуге арналған созылу қимылдары. Салауатты өмір салты «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру.
--	---	---	---	--	---

		сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты , ептілікті және жарысу дағдысын дамытады. Шынықтыру элементі Жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау. Жаттығудан кейін мұрын арқылы терен дем алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау. Мәдени- гигиеналық дағды	Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу.	сақтау жайлы шағын түсіндіру.	Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.
--	--	---	--	--	---

Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру	«Қыс қонаққа келді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. Дәйек сөз жіктеліреді: «Қыс	«Қардың әуені» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қар ұлпасы туралы қиял әңгіме: «Қар сөйлей алса не дер еді?» Жана сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тонады. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. Танымдық дағды, математика	«Қысқы ертегілер елі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады («Аққала мен боранның достығы») Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. Танымдық дағды, математика негіздері	«Қысқы ойындар мерекесі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шаңамен сырғанау, қар лақтыру. Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. Танымдық дағды, математика негіздері	«Аққала мен достары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. «Аққала не айтады?» ойыны арқылы диалог құрастыру. Танымдық дағды, математика негіздері
	«Қыс қонаққа келді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. Дәйек сөз жіктеліреді: «Қыс	«Қардың әуені» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қар ұлпасы туралы қиял әңгіме: «Қар сөйлей алса не дер еді?» Жана сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тонады. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. Танымдық дағды, математика	«Қысқы ертегілер елі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады («Аққала мен боранның достығы») Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. Танымдық дағды, математика негіздері	«Қысқы ойындар мерекесі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шаңамен сырғанау, қар лақтыру. Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. Танымдық дағды, математика негіздері	«Аққала мен достары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. «Аққала не айтады?» ойыны арқылы диалог құрастыру. Танымдық дағды, математика негіздері

	қалты болса, малға жайлы» — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Қар кесектерін санау «Көл – аз» ұғымдарын бекіту. Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы, үшбұрыш – шырыша.	негіздері әрекеті: Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, «қайсысы қатты?» тәжірибесі.	жүн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту.	– қысқа шана).	нөмірлеу: бірінші, екінші, үшінші қар ұлпасы.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тоңған бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажды жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы әңгіме. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Сурет салу – “Қар жауып тұр” (ак және көк түстермен). Жапсыру – Макта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме ("Қысқы достар"). Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Мүсіндеу – “Қар ханшайымы” бейнесі. Құрастыру – “Қар ұлпасының сарайы”. Жапсыру – Қар ұлпаларының биі (жырту әдісімен).	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. “Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында талқылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Сурет салу – “Қарлы орман”. Мүсіндеу – Аққала. Құрастыру – Шырша мен үйшіктер. Жапсыру – Ағаштарға қар жапсыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Сурет салу – “Шанамен сығанау”. Мүсіндеу – Балалар ойнап жүрген көрініс. Құрастыру – Шаңғы немесе шана үлгісі.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме ("Қар астында өмір бар"). Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Мүсіндеу – “Аққала мен достары” (ұжымдық жұмыс). Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу – “Қысқы мерекесі”. Құрастыру – Қысқы ойын алаңының макеті.
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке сұхбат	тең және тең емес тобын ересектермен сөйлесуді үйрету. мүсіндеуді машықтандыру.	бір-бірімен, және ересектермен сөйлесуді үйрету. мүсіндеуді машықтандыру.	есімдіктерді жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	және тұратын қаласы мен тірі және өлі табиғат аумағы туралы айтулызаттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	«Қар жинаймыз» Міндеті: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. Шарты: Бір баладан белгі берсе, — «қасқыр», қалғандары — «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тұғылады.	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Зейін мен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар ауада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	«Аю ояныды» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Бір бала — «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю ояны!» десе, балалар жан-жаққа қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			

Балалардың үйге қайтуы

Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қолпасау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). **Өнегелі 15 минут**

Тексерілді:



Әдіскер:

Абдикемалова Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қелтоқсан айы 2025 жыл 2 апт.

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

«Балдырған» тобы

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. Біртұтас тәрбие	Біз суретшіміз» Атап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. Дене тәрбиесі	Балаларға психикалық ыдыстан балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, тысықтау. Дене тәрбиесі	Қ /о «Мекен мен
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
«Астана»	«Астана»	Алалы	«Аспаптардың	Алалы дамытушы	Жалпы дамытушы
Сөйлеудің	Сөйлеудің	дамытушы	дыбысын	жаттығулар	жаттығулар
дыбыстық	дыбыстық	жаттығулар	тағимын»	Шалқасынан жатып	Жартылай отырып, қолмен
мәдениеті:	мәдениеті:	Қолды жоғары	Ұйымдастыру	аяқтарды кезекпен	тізені ұстау.
«А» дыбысы бар	«А» дыбысы бар	көтеру, екі	кезені	көтеріп-түсіру.	Басты төмен иіп, онға-
сөздерді тыңдау	сөздерді тыңдау	жаққа жазу.	Балаларды	Аяқ бұлшықеттерін	солға сермеу.
және	және	Алақандарды	топтастыру, көңілді	созыл-жұмылдыру,	Арқа мен белге арналған
айту: <i>Астана,</i>	айту: <i>Астана,</i>	айналдырып,	сергіту қимылы.	белді босату.	созылу және бұрылу
<i>алаң, автобус.</i>	<i>алаң, автобус.</i>	білезік пен	Музыка тыңдау	Ішпен жатып қолды	жаттығулары.
Сөздік қор:	Сөздік қор:	саусак	Барабан,	кезекпен созып,	Негізгі қимыл
Астана, үй, алаң,	Астана, үй, алаң,	бұлшықеттерін	сылдырмақ,	денені көтеру	1,5 м биіктіктегі сағы
көпір, қала.	көпір, қала.	босату.	металлофонның	жаттығулары.	бойымен өрмелеу және
Грамматикалық	Грамматикалық	Омыртқаға	дыбысын кезекпен	Негізгі қимыл	түсу.
құрылым:	құрылым:	арналған жеңіл	тыңдау.	4-6 м туннель	Екі қолмен нық ұстап,
Бұйрық	Бұйрық	бұру және	Балалар дыбысты	арқылы еңбектеу.	қадамдарды ретпен
рай: <i>көрсет, айт,</i>	рай: <i>көрсет, айт,</i>	еңкею	естігенде сәйкес	Балалар бір-бірінің	орындауға үйрету.
<i>жел.</i>	<i>жел.</i>	жаттығулары.	суретті көтереді	артынан ретпен	Төпе-теңдік пен
Көпше	Көпше	Негізгі қимыл	(аспап суреттері).	қозғалады,	батылдықты дамыту.
түр: <i>қалалар,</i>	түр: <i>қалалар,</i>	Көлбеу модуль	Ән айту	арақашықтықты	Қимылды ойын
<i>аландар.</i>	<i>аландар.</i>	бойымен	Әннің көңілді	сақтайды.	«Жел мен бұлт» —
Байланыстырып	Байланыстырып	еңбектеу.	сипатын жеткізу.	Туннель ішіндегі	балалар «жел» дегенде
сөйлеу:	сөйлеу:	Төмен қойылған	Балаларды әнді	бағдарлау мен	айналады, «бұлт» дегенде
Қарапайым	Қарапайым	кедергінің	созып, ойнақы	ептілікті дамыту	еңкейіп отырады немесе
сөйлемдер:	сөйлемдер:	астынан еңкейіп	айтуға үйрету.	жаттығулары.	қолды еркін сермейді.
«Астана — әдемі	«Астана — әдемі	өту.	Музыкалық-	Қимылды ойын	Ойын қозғалыс
кала»,	кала»,	Еңбектеу	ырғақтық	«Аю орманға	үйлесімділігін, қиялды
«Көпір биік».	«Көпір биік».	барысында	қозғалыстар	барады» — балалар	және ырғақты сезінуді
Ойын: «Астанаға	Ойын: «Астанаға	денені төмен	Музыка	аю сияқты ауыр	дамытады.
саяхат»	саяхат»	ұстап, тұрақты	басталғанда –	қимылмен жүріп,	Спорттық жаттығу
Суреттер арқылы	Суреттер арқылы	қозғалу.	шапалақтау.	тәрбиеші	Шананы жеңіл итеріп
балалар	балалар	Қимылды	Музыка	тоқтатқанда	сырғанату.
автобуспен	автобуспен	ойын	бәсеңдегенде –	«демалып»,	Бір-біріне көмектесу,
«Астанаға	«Астанаға	«Қояндар	жүруді тоқтату.	отырады.	шананы дұрыс бағыттау.

баралды». Педагог: «Сіңіреді» — «Алаңды көрсет», балалар екі «Қаланы тап» деп аяқпен қатар секіреді, тәрбиеші белгі бергенде тізерлеп отыра қалады. Ойын балалардың секіру қабілетін, аспаптарда ырғақ сезімін және шапшаң реакциясын дамытады. Шынықтыру элементі Жеңіл сергіту жаттығулары — қолды, денені созу. Мұрын арқылы әуен терең тыныс алып, ауызбен баяу шығару. Мәдени-гигиеналық дағды Қол мен бетті жуу, орамалды орнына ілу. Жеке заттарын күтіп ұстау	Жүлпен қаралайым би: — қол ұстасып айналу — екі аяқпен секіру (жеңіл) — бір аяқпен қысқа секіру (тәрбиешінің көмегімен). Балалардың аспаптарда ойнауы Барабан мен сылдырмақпен «жылдам-баяу» ритмін ойнау. 2 соққы — үзіліс — 2 соққы. Қоштасу кезеңі Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен	Ойын қимылдың әртүрлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тәрбиелейді. Шынықтыру элементі Серуен кезінде жеңіл қозғалыс ойындары. Қармен ойнау, қарды аяқпен ұстау арқылы қысып қол бұлшықеттерін шынықтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету Шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу. Киімді, қолғапты, бас киімді орнына дұрыс қою. Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Салауатты өмір салты «Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырыбында қысқаша түсіндіру. Дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.
--	---	---	---

және тазалыққа ұжымдылық.	«Сықырлы түстердің биі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар ғажайып елге сапар шегеді — «Қиял пойызына» міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Жаңа сөздермен танысу: ғажайыл, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: «Қиял қанатында» (мәнерлеп оқу). □ Дәйек сөз кіргізіледі. «Ғажайыпты іздеген — жүрегіннен тап!» — балалар мақал мағынасын талқылап, өз жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады.	«Сықырлы түстердің биі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, «Мен ертегідегі кейіпкер болсам...» деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың «Жақсылық жеңеді» өлеңін оқу. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа), сәйкестендіру: «3 батыр», «7 күн», «9 ғажайып» ұғымдарын қолдану арқылы санау. Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен сәйкестендіру. Кемпіркөсак	«Ертегіге есік ашайық» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, «Мен ертегідегі кейіпкер болсам...» деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың «Жақсылық жеңеді» өлеңін оқу. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа), сәйкестендіру: «3 батыр», «7 күн», «9 ғажайып» ұғымдарын қолдану арқылы санау. Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен сәйкестендіру. Кемпіркөсак	«Жұлдызды ғаламшарда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: «Менің ғаламшарымда не бар?» тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан сөздерін үйрету. Өлең оқу: «Жұлдыздарға ұшу». Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім. Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады» Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі.	«Арман қанатындағы ғажайыптар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар «Арман деген не?» сұрағына жауап береді. «Арман құсы» ойыны – әр бала өз арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: «Менің арманым орындалды!» Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім. Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады» Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі.
Танымдық	түстерін	таныстыру	танысу.	танысу.	

дағды, математика негіздері әрекеті: Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Табиғаттағы ғажайыптарды байқау: жаңбыр тамшысы, жемпіркөсак, күннің шуағы. “Күннің хулімдеуі де ғажайып” тақырыбында әңгіме..	бетімен санау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы маңызы; өсімдіктер, гүлдер, аспан, теңіз. “Түстер көңіл-күй сыйлайды” жағтығуы – әр бала өз сезімін түспен көрсетеді.	әрекеті: Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. “Мейірімді іс те ғажайып жасайды” тақырыбында пікір алмасу.	“Біздің Жер – жайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	

Серуен	Желтоқсан айында арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шаппау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ариайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бестін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмсігімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Балалар гуашьпен «Жүректігі ғажайып» суретін салады. Саусак ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар).	Сурет салу: «Сықырлы билейді» – балалар балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады.	Сурет салу: «Менің ертегі әлемім» — балалар өз ойындағы сықырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады.	Сурет салу: «Жұлдызды аспан астында» – қара арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы).	Сурет салу: «Менің арман әлемім» – бала өз
	Мүсіндеу: Пластининнен «Сықырлы тас» мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен).	Мүсіндеу: Пластининнен «Сықырлы тас» мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен).	Мүсіндеу: Пластининнен «Сықырлы тас» мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен).	Мүсіндеу: Пластининнен «Сықырлы тас» мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен).	Мүсіндеу: Пластининнен «Сықырлы тас» мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен).
	Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан «Арман қанаты» жасайру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады («мейірім», «жақсылық»).	Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан «Арман қанаты» жасайру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады («мейірім», «жақсылық»).	Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан «Арман қанаты» жасайру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады («мейірім», «жақсылық»).	Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан «Арман қанаты» жасайру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады («мейірім», «жақсылық»).	Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан «Арман қанаты» жасайру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады («мейірім», «жақсылық»).
	Құрастыру: Конструктордан «Ғарыш станциясы» тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).	Құрастыру: Конструктордан «Ғарыш станциясы» тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).	Құрастыру: Конструктордан «Ғарыш станциясы» тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).	Құрастыру: Конструктордан «Ғарыш станциясы» тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).	Құрастыру: Конструктордан «Ғарыш станциясы» тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).
	Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – «Бақыт қаласы» балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, кағаз) қала тұрғызып, оны «арман мекені» деп атайды.	Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – «Бақыт қаласы» балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, кағаз) қала тұрғызып, оны «арман мекені» деп атайды.	Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – «Бақыт қаласы» балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, кағаз) қала тұрғызып, оны «арман мекені» деп атайды.	Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – «Бақыт қаласы» балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, кағаз) қала тұрғызып, оны «арман мекені» деп атайды.	Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – «Бақыт қаласы» балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, кағаз) қала тұрғызып, оны «арман мекені» деп атайды.

	Құрастыру: Конспект ұалсырады. Құрастыру: Куктор немесе кубиктерден “Сикырлы кукла” тұрғызу – бұл кукла гажайып әлемге жол ашатынын елестету.	Құрастыру: Кукторлардан “Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Гүлдерге оюның бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлігерту; жасап-қоршаған әлемнің безендірулерін үйрету	Ақнәр мен Мариямға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлігерту; жасап-қоршаған әлемнің безендірулерін үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	Нұрилага алақанға салып тік және дөңгелегіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүруге майлықты пайдалануға үйрету	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Гүлдерге оюның бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлігерту; жасап-қоршаған әлемнің безендірулерін үйрету	Ақнәр мен Мариямға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын түрлігерту; жасап-қоршаған әлемнің безендірулерін үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойып аланың дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тыңқандар мен мысық»	«Жел соқты» Міндеті: Дене	«Құстар ұшты» Міндеті: Тындау	«Шанамен сығанамаймыз»	«Қарлы соқпақпен жүреміз»

	Міндеті: Ептілік пен шапшаңдықты қозғалту, дамыту. Шарты: Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады.	және дұрыс әрекет етуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «ұшты!» десе — балалар қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.	Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар шапағатын отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.	Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру.
Серуеннен оралу				Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы				Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерілді: 

Әдіскер: Г. Әбдікемалова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу
 «Балдырған» тобы

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025 ж	Бейсенбі 18.12.2025 ж	Жұма 19.12.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт калдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұңтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру. - Ұсақ моториканы, шыдамдылықты түсіндіру, қауіпсіздік және ұжымдық жұмысты дамыту. - Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. Біртұтас тәрбие			Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы Момақанмын алайда Тікейім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкілсеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттығу Әнұран орындалғанда қызы жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық жасау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде игімілі суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың пайдаланылуын түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұзын сөздерді тыңдау: <i>Қазақстан, қала, халық.</i> Сөз ішіндегі қатан-ұяң дыбысты есту. Сөздік қор: Қазақстан, тұ. е. л. жер, халық. Грамматикалық құрылым: Көпше түр: <i>елдер, халықтар.</i> Бұйрық рай: <i>айт, көрсет, танда.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Қазақстан — менің елім», «Ту көк түсті». Ойын: «Туды тап» Әр түрлі суреттің ішінен балалар Қазақстан туын	Музыка «Металлафонмен танысу» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге шақыру. Металлафонды көрсету (атауын айту). Музыка тыңдау Металлафонның таза, әдемі үнін тыңдау. Металл мен ағаш аспаптарының дыбысын салыстыру: – металофон (жіңішке, сыңғырлаған) – барабан (жуан дыбыс) Ән айту Әуеннің сипатын көрсету: – бауы балаларын созып	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен айналыту — иық және білезік буындарын дамыту. Омыртқаға жөңіл бұрылу жаттығулары. Негізгі кимыл Тақтай бойымен еңбектеу — денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Келергілен аяқпен аяқ пен дене координациясын дамыту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен айналыту — иық және білезік буындарын дамыту. Омыртқаға жөңіл бұрылу жаттығулары. Негізгі кимыл Тақтай бойымен еңбектеу — денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Келергілен аяқпен аяқ пен дене координациясын дамыту.

табады.	айту – көңілді бөліктері ойнақы айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Жеке және топпен орындау: – екі аяқпен секіру – заппен (лентамен) айналу – музыканың қарқынына сай жылдам баяу жүру Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Музыкалық аспаптарда ойнау Балалар бір-бірінен металлофонға соққы жасап көреді. Қарапайым ритм үлгісі: <i>дин-дин-дин</i> Тәрбиешімен бірге жайталау. Қоспа сөз кезеңі Металлофонды сылау қимылымен «қос» айту. Тыныш әуен.	мықтап ұстау. Өрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кім жоғары шығалы?» – балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, белгі бойынша төмен түседі. Ойын батылдықты, еңгілікті, өз-өзін жетуге деген қызығушылықты арттырады. Шынықтыру элементі Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл уқалау. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Гигиеналық дағды Жаттығудан терлеген соң қол мен бетті сүрту. Таза майлықты дұрыс қолдану және орнына қою.	Елтілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру. Қимылды ойын «Жүгір және тоқта» – тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау, тыңдау, тез әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сығарнау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Өзіне-өзі қызығу көрсету Сырт киімді пешіп, ұқыптап ілу. Қолғап, бас киім, шафрты өз орнына қою. Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу.
«Менің сүйікті Отаным» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы	«Туған елімнің байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: «Қазақстан немен бай?» деген тақырыпта әңгіме	«Туған жерімнің көркі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді «Менің қалам»	«Бейбіт елдің балалары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: «Біздің еліміз бейбіт пе?» деген сұраққа

	түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран. Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі. <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады»</i> – балалар мақалдың мағынасын тапқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Қазақстан картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру.	жүргізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, ағын, жер. Өлең оқу: "Байтақ елім – Қазақстан". Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы. Санғау: "Неше бидай сабағы бар?", "Қанша қой санадың?", "Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Еңбек адамдарымен танысу: диқан, малшы, құрылысшы. Еңбек пен ел байлығын байланысын түсіндіру.	ауылым"). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл. Өлең оқу: "Туған Табылдиетің "Туған жер" өлеңі. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. "Неше ағаш көрдің?", "Қанша тау бар?" сұрақтарына жауап беріп санау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Туған жердің табиғатын халықтардың бейбіт қорғау туралы әңгіме. "Таза дала – таза Отан" ойын арқылы экологиялық сана қалыптастыру.	Тақпақтар оқу: "Туған елім – Қазақстаным!" Балалар өз тілегін айтады: "Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені..." Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Достық пен таулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөліну, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөліну, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	
Серуен	Жалтоқсан айна арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Полка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		Полка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-	

	өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Быстық тағамды үрлеп, аб. лаш жуу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін кәуісісі, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Күндігі ұйқы	Біртіндеп өту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен оңу. Сауықтыру жағдайлары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жағдайлары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орынын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: "Менің Отанымның туы" – балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. Мүсіндеу: Пластлиннен "Жүрек пішінді Қазақстан" бейнелеу. Жансыру: Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан киіп жапсыру. Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан "Бақытты елдің үйі" тұрғызу (жарық, биік, берік). Сурет салу: "Қазақстан – Сурет салу: "Туған байтақ дал" – бала билдей жеріміздің табиғаты" – егісі мен көгілдір аспанды салады. Мүсіндеу: "Малшы мен отар қой" – пластилиннен қой, ит, алам бейнелері. Жансыру: Сары қағаздан пластилиннен әртүрлі қиып "Бидай жасағы" жапсыру. Құрастыру: "Еңбек елі" – шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы). Жансыру: Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) "Менің ауылым" панносын жапсыру. Құрастыру: "Кішкентай ауыл" – конструктордан үй, жол, жұмыс – "Бақытты Қазақстан" макеті (ту, аспан астындағы балалар – түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі). Мүсіндеу: "Достық шеңбері" – әртүрлі түсті пластилиннен балалар мүсінін жасап біріктіру. Жансыру: "Тағулық ағашы" – әр жапыраққа балалар өз тілегін жазды (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). Құрастыру: Ұжымдық жұмыс – "Бақытты Қазақстан" макеті (ту,

				күн, үй, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Балаларға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Ақнәр мен Мұслимге айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.	Нұрислам мен Айдарға сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету			
Серуен	«Аюдың иін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «ормандағы» аюдың иін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.	«Қар ұшқындары» Міндеті: Көз-қол үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта (қоян, аю, түлкі) ұстайды.	«Тазайда серуен» Міндеті: Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу, пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.	«Кім тез жүзгереді?» Міндеті: Шаппандық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғаша тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өңетелі 15 минут			

Тексерілді: 
Өліскер: Г. Әбдікемалова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу
«Балдырған» тобы

Күртәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жаңы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары)	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. Бір тұтас тәрбие	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар	«» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұйық еттерін жетілдіру «Көгершін» оригами құрастырамыз. Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қоғамдық белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітсеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
«Тәуелсіз Қазақстан»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	«Ырғақты сеземін»	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	Қолды айналдыру — иық пен білек буындарын қыздыру.	Қолды айналдыру — иық пен білек буындарын қыздыру.	Ұйымдастыру кезені	Қолды айналдыру — иық пен білек буындарын қыздыру.	Қолды алға созу.	Қолды жоғары көтеру.
«Г» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту).	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	Артқа тарту — кеуде бұлшықеттерін ашу.	Шаналақтау — ырғақты қозғалыс.
Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер.	Еңкею — алға, оңға, солға.	Еңкею — алға, оңға, солға.	Музыка тыңдау	Музыка тыңдау	Шынтақты бұту — қол буындарын белсендіру.	Ырғақты қозғалыс.
Сөздік қор:	Шаналақтау — музыканың айырмашылығын тыңдау.	Шаналақтау — музыканың айырмашылығын тыңдау.	Жылдам және баяу	Жылдам және баяу	Жеңіл дене бұрылу жаттығулары.	Иықты айналдыру — денені қыздыру.
Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк.	Ырғақты сезінуге көмектеседі.	Ырғақты сезінуге көмектеседі.	Мұрагерлік	Мұрагерлік	Жеңіл секіру немесе тізе көтеру жаттығулары.	Жеңіл секіру немесе тізе көтеру жаттығулары.
Грамматикалық құрылым:	Отыру және тұру — аяқ бұлшықеттерінен сұрау	Отыру және тұру — аяқ бұлшықеттерінен сұрау	«Қайсысы жылдам?»	«Қайсысы жылдам?»	Негізгі қимыл	Негізгі қимыл
Жуан-жіңішке сөздерді ажырату:	Ойын	Ойын	«Қайсысы баяу?»	«Қайсысы баяу?»	Орнында баяу айналу — тепе-теңдікті сақтау.	Орнында баяу айналу — тепе-теңдікті сақтау.
ту – жуан, ел – жіңішке.	Жылдам және баяу	Жылдам және баяу	«Қайсысы жылдам?»	«Қайсысы жылдам?»	Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау.	Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау.
Көппе түр: тулар, елдер.	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	«Қайсысы жылдам?»	«Қайсысы жылдам?»	Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар.	Балалардың зейінін шоғырландыруға арналған бақылау жаттығулары.
Байланыстырып сөйлеу:	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	«Қайсысы жылдам?»	«Қайсысы жылдам?»	Қимылды ойын	Қимылды ойын
	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	«Қайсысы жылдам?»	«Қайсысы жылдам?»	«Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды.	«Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде тоқтайды.
	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.	«Қайсысы жылдам?»	«Қайсысы жылдам?»	Ойын балалардың	Ойын балалардың

	«Біздің туымыз көк», «Елім бейбіт», Ойын: «Ту кімде?» Балаларға көк түсті кішкентай жалаушалар таратылады. Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп балалар айтады.	Теңселу — денені қапталға қарай басталғанда – жеңіл қозғау. Тепе-теңдік сақтау — сызық бойымен жүру немесе тұру. Қимылды ойын «Кім тез өтеді?» — балалар кедергілер арасымен жылдам қозғалып, мөреге жетуге тырысады. Ойын ептілік, жылдамдық және бағдарлау қабілетін дамытады. Спорттық	қозғалыстар – Музыка жүгіру – Музыка тоқтағанда – тоқтау – Бір аяқпен секіру – Екі аяқпен секіру – Жүппен айналу – Музыкалық затпен ырғақ (доп, лента) Аспаптарла ойнау Барабан + металлофон дуэті Балалар екі топқа бөлініп ойнайды: 1-топ: барабан 2-топ: металлофон Тәрбиешінің ритмін қайталау. Қонғасу кезеңі Тыныш әуен, «қол бұлғау» ойыны.	есту реакциясын және жылдам ойлануын дамытады. Шынықтыру әлемегі Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету Кімді ретке келтіру: күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою. Салауатты өмір салты «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс	дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады. Ойын реакцияны, жылдамдықты, көңілді қозғалысты дамытады. Спорттық жаттығу Шамамен итеріп, бір-бірін сырғанау. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс
--	---	--	--	---	--

		жаппу Шамен жеңіл еңіспен сығанау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, шананы дұрыс бағыттау. Гигиеналық дағды Қолды дұрыс жуудың кездері туралы айту. Тісті тазалау жөнінде қысқа әңгіме: танертең және кешке тазалау маңыздылығы.			тазалау маңызы. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.
	«Жаңа жыл келеді!»	«Қар Ханшайымының елі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балаларға жаңа жыл	«Аяз ата келеді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен әңгіме:	«Жаңа жылдық ертегі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен бірге «Жаңа жыл түнінде не болады?»	«Қуанышты кеш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: «Жаңа жылдық кеште

мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Әдебиет әрекеті: "Қар ханшайымы" ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу.	"Аяз ата қайдан келеді?" "Ол не сыйлайды?"	Тақырыбына қысқартып құрастыру, Өлең жаттау: "Шырша жанды!"	не істейміз?" тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау.
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.	Өлең оқу: "Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?"	Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	"Тілек ағашы" ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады.
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"	Сөздік қор: сыйлық, сыйқар, қуаныш, хат.	Пішіндерлі салыстыру: үшбұрыш – шырша, жүздіз – бес бұрыш.	Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.	Пішіндерлі салыстыру: сөйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек).	Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Пішіндерлі сөйкестендіру
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.	Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту.	Өлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру.		Мерекесі бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру.
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.	Мерекесі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету.		
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.	Сөздік жұмыс: мұз, қар ұшпасы, боран, суық.			
Тақпақ жаттау: "Жаңа жыл, Жаңа жыл!"	"Қар ұшпасы билейді"			
Дайек сөз келтіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.	Қимылды ойыны.			
Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	Қар ұшпа-рының пішінін салыстыру.			
Мерекесі туралы әңгімелеу: "Жаңа жыл деген не?", "Қай кезде тойлаймыз?"	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.			
Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке.				

	тәртіп ережелерімен райының таныстыру: сыйлық ерекшеліктерін беру, сәлемдесу, бақылау (қар бауу, мұз қатуы).			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кіім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану; мысалы «Сыдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азымат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітіу). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-тигпеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<table><tr><td> Сурет салу: “Жана жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. Мүсіндеу: “Қар ұлпаларын шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қаншайым)” қар ұлпасы). Жансыру: “Пластилиннен түрлі түсті қағаздан жасау.” </td><td> Сурет салу: “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. Мүсіндеу: Пластилиннен сыйлық қорабын жасау. Жансыру: Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораштарын киіп жанау. Құрастыру: “Аяз </td><td> Сурет салу: “Жана жылдық түн” – боюлармен аспандағы отпашуды бейнелеу. Мүсіндеу: Ақшақардың бейнесін жасау. Жансыру: Қара фонга түрлі түсті қағаздан отпашу жанау. Құрастыру: “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және </td><td> Сурет салу: “Глек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазды. Мүсіндеу: “Шырша ойыншықтары”. Жансыру: “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі. Құрастыру: “Мерекелік үстел” </td></tr></table>	Сурет салу: “Жана жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. Мүсіндеу: “Қар ұлпаларын шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қаншайым)” қар ұлпасы). Жансыру: “Пластилиннен түрлі түсті қағаздан жасау.”	Сурет салу: “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. Мүсіндеу: Пластилиннен сыйлық қорабын жасау. Жансыру: Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораштарын киіп жанау. Құрастыру: “Аяз	Сурет салу: “Жана жылдық түн” – боюлармен аспандағы отпашуды бейнелеу. Мүсіндеу: Ақшақардың бейнесін жасау. Жансыру: Қара фонга түрлі түсті қағаздан отпашу жанау. Құрастыру: “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және	Сурет салу: “Глек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазды. Мүсіндеу: “Шырша ойыншықтары”. Жансыру: “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі. Құрастыру: “Мерекелік үстел”
Сурет салу: “Жана жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. Мүсіндеу: “Қар ұлпаларын шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қаншайым)” қар ұлпасы). Жансыру: “Пластилиннен түрлі түсті қағаздан жасау.”	Сурет салу: “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. Мүсіндеу: Пластилиннен сыйлық қорабын жасау. Жансыру: Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораштарын киіп жанау. Құрастыру: “Аяз	Сурет салу: “Жана жылдық түн” – боюлармен аспандағы отпашуды бейнелеу. Мүсіндеу: Ақшақардың бейнесін жасау. Жансыру: Қара фонга түрлі түсті қағаздан отпашу жанау. Құрастыру: “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және	Сурет салу: “Глек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазды. Мүсіндеу: “Шырша ойыншықтары”. Жансыру: “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі. Құрастыру: “Мерекелік үстел”		

	шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. Құрастыру: Конструктордан “Жана жылдық сахна” тұрғызу.	Жапсыру: Қағаздан қиылған қарушаларын жапсыру. Құрастыру: “Қар сарайын” кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	атаның үйі” – конструктордан шанасы мен үйін жасау.	жануарлардан композиция жасау.	композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).
Балалармен жеке жұмыс	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; өзін-табиғат өзі ұстау қарапайым бұрышының ережесін үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; өзін-табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Мәдени гигиеналық жеке бас гигиенасының орындау шараларды орындау	бастапқы дағдыларының ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйрету	түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Кийім-шешім кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қағармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ариалар мен қояндар» Міндеті: Зейінділік пен тыңдауды	«Қар үйіндісі» Міндеті: Бірлесіп жұмыс істеуге баулу.	«Қардан көпіршік» Міндеті: Ептілік пен дәлдікке үйрету.	«Жылан мен торғайлар» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту.	«Қар үйіндісін салмақ» Міндеті: Ұжымдық іс-әрекетке баулу. Шарты: Балалар бірге

дамыту.	Шарты: «Аншы» Белгі берсе, қояндар жинап, бір жерге өткізеді. жасырынады. «Қорықта, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.	Шарты: Балалар қарды (допты) қар (мақта, қағаз) шеңберден домалатып үстінен секіріп өтеді.	«жыланнан» (арқанның) қардан үйшіктер жасап, безендіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көріктем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) қайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптау (ата-анасына немесе сенімді алағаша ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өңгелі 15 минут		

Тексерілді: *Абдікемалова Г*
 Өдіскер:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

«Бадырған» тобы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінәсіз мүмкіндік берініз, аздал уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Әлеуметтік тұлғалар күйге көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы тұлғаларға сүйсіне көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Пішілдерді орналастыру Танымдық дағдылар	
Ертегілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттығу Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, етіп-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Кәуіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Менің	Дене тәрбиесі Жалпы	Музыка «Мен кішкентай	

Отаным»	дамытушы	музыкашын»
Сөйлеудін	жаттығулар	Ұйымдастыру
лыбыстық	Қолды жоғары	кезені
мәдениеті:	көтеру —	Балаларға
Оқушы өз атын	кеуде тұсын	музыкалық
анық айтуға	ашу.	аспаптар көрмесін
жаттығу.	Тізені бүгу	ұсыну:
«О» дыбысын	және жазу —	– барабан
қою (Отан,	аяқ	– сылдырмақ
орман).	бұлшықеттерін	– металлофон
Сөздік қор:	белсендіру.	– балға
Отан, ана, жер,	Басты иіп	Музыка тыңдау
аспан, дала.	енкею —	Балалар таныс
Грамматикалық	қоймын және	әуенді толық
құрылым:	арқа	тыңдайды.
Бұйрық рай: бар,	бұлшықеттерін	Музыкалағы
кел, айт.	босату.	көңілді, баяу,
Көпше	Қол-аяқ	ойнақы бөліктерге
түр: далалар,	үйлесімділігін	назар аударту.
ормандар.	дамыту.	Ән айту
Байланыстыры	Негізгі қимыл	Пән бойы үйренген
п сөйлеу:	Биіктікке	әндерді біріктіріп
Қарапайым	өрмелеу және	айту.
сөйлемдер	қауіпсіз түсу.	Әуенді анық,
құрату:	Өрмелеу	көңілді жеткізу.
«Менің Отаным	кезінде тепе-	Музыкалық-
– Қазақстан»,	теңдік сақтау,	ырғақтық

	«Аспан көк». Ойын: «Отанға жол» Еденге жасалған жолақ (тропа). Педагог командалар береді: «Алға бар», «Ту тұрған жерге кел», «Отан туралы айт». Бала мақсатына жетіп, «Менің Отаным – Қазақстан» деп айтады.	екі қолмен мықтап ұстау. Қозғалысты ретпен орындауға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам жүгіреді?» — тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимылды тоқтатады. Жылдамдық, зейін және есту әрекетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен сырғанау. Жүппен бір-бірін итеріп	қозғалыстар Музыка қарқынына сай би элементтері: – бір аяқпен секіру – екі аяқпен секіру – айналу – қолмен және лентамен қимылдар – жүппен билеу Музыкалық аспаптарда ойнау Металлафонмен қарапайым ритмді ойнау. Әр бала жеке соққы жасап көреді. Қоштасу кезеңі «Музыканттар қоштасады» ойыны. Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу.	
--	---	---	---	--

		жіберу, қауіпсіз қозғалыс ережелерін сақтау. Балалардың серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.		
	«Жаңа жылдық көңіл күй» Коммунікативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: «Біздің көңіл күйіміз қандай?» тақырыбында әңгіме. Өлең: «Күліп шықшы, жаңа жыл!» Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мерекесі. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	«Сыйлықтар әлемі» Коммунікативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: «Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?» тақырыбында диалог. «Жақсылық сыйлай білейік» әңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:	«Жаңа жыл – қуаныш мерекесі» Коммунікативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Апта бойғы үйренген өлең, тақпақ, әндерді қайталау. Балалар өз әсерлерімен бөліседі. Қорытынды әңгіме: «Жаңа жыл маған не сыйлады?» Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Жаңа жылдық сандарды (2025)	

	Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жүлдіз. Пішіндерден өріск жасау.	Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші.	таныл, құрастыру. Санау ойындары.
	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека қосымша жасалған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қою, мысалы «Сылырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-		

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажа жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті серітту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	<table><tr><td>Сурет салу: "Көңілді балалар" – өздерін мерекеле бейнелеу. Мүсіндеу: "Жаңа жылдық маска".</td><td>Сурет салу: "Менің сыйлығым" Мүсіндеу: "Менің сыйлығым".</td><td>Сурет салу: "Біздің жаңа жылдық кешіміз". Мүсіндеу: Ұжымдық "Аяз ата мен балалар". Жапсыру: "Отпашу".</td></tr></table>	Сурет салу: "Көңілді балалар" – өздерін мерекеле бейнелеу. Мүсіндеу: "Жаңа жылдық маска".	Сурет салу: "Менің сыйлығым" Мүсіндеу: "Менің сыйлығым".	Сурет салу: "Біздің жаңа жылдық кешіміз". Мүсіндеу: Ұжымдық "Аяз ата мен балалар". Жапсыру: "Отпашу".
Сурет салу: "Көңілді балалар" – өздерін мерекеле бейнелеу. Мүсіндеу: "Жаңа жылдық маска".	Сурет салу: "Менің сыйлығым" Мүсіндеу: "Менің сыйлығым".	Сурет салу: "Біздің жаңа жылдық кешіміз". Мүсіндеу: Ұжымдық "Аяз ата мен балалар". Жапсыру: "Отпашу".		

кітап қарау және басқалары)	Жапсыру: Мерекелік беттерде безендіру. Құрастыру: “Би алаңы” – топтық шығармашылық жұмыс.	Жапсыру: Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бағтық жапсыру”. Құрастыру: “Сыйлық дүкені” – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	Түрлі аспаптың – түрлі түсті фольгадан жапсыру. Құрастыру: “Мерекелік қала” – барлық элементтерді біріктіріп жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	тең және тең емес заттар тобын ересектермен салыстырып ажыратуды машықтандыру.	тең және тең емес заттар тобын ересектермен сәйкестіріп үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде кіндіктерін белгілі тәртіппен кинотеатрға және шешуе жаттықтыру. Кініптегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	«Қар үстімен жорғалау» Міндеті: Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау. Шарты: Балалар	«Жаңа жыл келе жатыр!» Міндеті: Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын	«Кім секіреді?» Міндеті: Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Белгіленген сызықтан екі аяқпен	

	томен еңкейіп, белгіленген жолмен қозғалумен өткізіледі.	қимылдарына қатысушылық тудыру. Шарты: Балалар шырыша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді.	немесе бір аяқпен секіру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағанда (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сәу болыңыз» деп айту) Өңделі 15 минут			

Тексерілді:

Әдіскер:

Абдиқемалова Г