

№5 «Аққоян» бөбекжай-балабақшасы

«Ақжүрек» ерте жас тобының
Балалардың бастапқы даму мониторингі

2022-2023оқу жылы

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023оқу жылы. Топ: « Асжүрек » Өткізу мерзімі: 15-қыркүйек

«Таңым» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру				Құрастыру				Жаратылыстану								Барлық қай саны	Орташа қай саны	Үлгілік оқу бағдарламасы менгерген
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14	2-3-Т.15	2-3-Т.16			
1	Алдабергелулы Әлішер	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	22	1,4	I
2	Мұратбай Айтгер Наурызбайқызы	I	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	23	1,4	I
3	Панабек Ақтілек Мейірімұлы	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	I	18	1,1	I
4	Ұстапай Мұсабөк Асылханұлы	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	20	1,2	I
5	Егінбай Нұрлан Дастанұлы	I	I	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	20	1,2	I
6	Ұланқызы София	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	23	1,4	I
7	Жасарал Раина Азаматқызы	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	I	21	1,3	I
8	Қыдырбай Раина Батырбекқызы	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,1	I
9	Қосбергелі Шынар	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,2	I
10	Қанат Мархам	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	20	1,2	I
11	Талғатұлы Ернұр	II	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	II	I	I	23	1,4	I
12	Қайыратхан Ахмет Құралұлы	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	25	1,6	II
13	Мерекелі Бек	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	28	1,7	II
14	Сахымжан Асылым	I	I	II	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	25	1,6	II

[illegible]

Бағалау бағдарламасының нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы. Топ: «Ақжүрек» Отың мерзімі: 15-қыркүйек

[illegible]

	I деңгейі 26-96%	II деңгейі 1-4%	III деңгейі 0-0%
16 Азғаш Айбиді Айдынқұлы			
17 Қанат Мүсілім Ерболатұлы			
18 Жаннат Айдай			

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

«Қатынас» білім беру сапасы																			
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеулі дамығу				Көркем әдебиет				Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)						Барлық ұпай қаны	Орташа ұпай қаны	Үлгілік оқу бағдарламасы	
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14				
1	Ақдәберханұлы Әлішер	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	20	1,4	І
2	Мұхитбай Айгере Наурызбайқұлы	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	21	1,5	І
3	Панабек Ақтілек Мейірімұлы	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	19	1,4	І
4	Үкітай Мусабек Асылханұлы	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	14	1	І
5	Егілбай Нұрхан Дастанұлы	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	28	2	І
6	Ұланқызы София	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	23	1,6	І
7	Жасарал Раина Азаматқызы	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	19	1,4	І
8	Құдырбай Раина Батырбекқызы	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	22	1,6	І
9	Қойбергелі Шынар	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	25	1,8	І
10	Қанат Марғам	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І	14	1	І

11	Талаптулы Ершора	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,3	I
12	Қайырахан Ахмет Құрапұлы	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1,1	I
13	Мерекелі Бек	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	19	1,4	I
14	Сақымжан Асылым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	14	I	I
15	Нұрлыбек Нұрәлі Талапұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	14	I	I
16	Айгали Айбейі Айдынкұлы	II	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	18	1,3	I
17	Қанат Мүсілім Ерболоулы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	14	I	I
18	Жаннат Айдай	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	18	1,3	I
		I деңгей 20-74% II деңгей 7-26% III деңгей 0-0%																	

Бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023оқу жылы. Топ: « Ақжүрек » Өткізу мерімі: 15 - қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік арнамада оқығандығын		
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5	II	III	IV	V	VI					
1	Алдабергелулы Әлішер	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	9	1,8	II		
2	Мұратбай Айгері Наурызбайқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	10	2	II		
3	Панабек Ақтілек Мейірімұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	5	1	I		
4	Ұқтай Мұсабек Асымханұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	7	1,4	I		
5	Елзбай Ныран Дастанұлы	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	6	1,2	I		
6	Ұланқызы София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	8	1,6	II		
7	Жасарал Раина Азаматқызы	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	7	1,4	I		
8	Қыдырбай Раина Батырбекқызы	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	9	1,3	II		
9	Қойбергелі Шынар	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	7	1,4	I		
10	Қанат Марьям	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	6	1,2	I		
11	Тағатұлы Еринара	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	10	2	II		
12	Қайырақман Ахмет Құрғанұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	5	1	I		
13	Мерексұлы Бек	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	7	1,4	II		
14	Сағымжан Асылым	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	7	1,4	I		
15	Нұрлыбек Нұрәлі Таланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	10	2	II		
16	Анғали Айбibi Айданқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	10	2	II		
17	Қанат Мүсілім Ерболұлы	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	5	1	I		

18	Жаңылан Абадан		I	I	I	I	II	6	12	I

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылардың дамуын қорытынды бақылау нәтижелері
« Ақжүрек » 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыла ру
1	Алдабергелулы Әлішер	II	III	III	III	III	14	2. 8	III
2	Мұратбай Айгере Наурызбайқызы	III	II	III	II	III	12	2. 4	II
3	Танабек Ақтілек Мейірімұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Үкітай Мусабек Асқалханұлы	III	III	III	III	II	14	2. 8	III
5	Егілбай Нұран Дастанұлы	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Ұланқызы София	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Жасарал Райна Азаматқызы	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Қыдырбай Райна Батырбекқызы	II	II	II	III	II	11	2. 2	II
9	Қотербек Шынар	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Қанат Марыям	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Талғатұлы Еришора	III	II	III	III	III	14	2. 8	III
12	Қайырахман Ахмет Құралұлы	II	III	III	III	III	14	2. 8	III
13	Меркесұлы Бек	III	III	III	III	III	15	3	III

14	Сақымжан Асылым	III	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Нұрлыбек Нұрәлі Талапулы	III	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Айсапи Айыпай Айдымқұлы	III	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Қанат Мұстаым Ерболатұлы	III	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Жаннат Айдай	III	III	III	III	III	III	15	3	III
Барлық бала саны: 21										
I деңгейі I		II деңгейі 4		III деңгейі 16						
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 6%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 21%		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 73%						

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Айгали Айбибі Айдынкызы
 Туған жылы: 12.05.2011жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі киімдері жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Қарындасымен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Нұрәлі

Туған жылы: 22.06.2021 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, тілі анық шыққан	Қойған сұрақтарға жауап береді	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Өздігінен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Өз бетімен құрастыра алады.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-3оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Сақымжан Асылым
 Туған жылы: 25.08.2021-жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлері дамымаған	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі,	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Қойған сұрақтарға толық жауап бермейді.	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын ажырата алмайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Сурет салуға ынтасы жоқ	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Нүрәлі
 Туған жылы: 22.06.2021 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, тілі анық шыққан	Қойған сұрақтарға жауап береді	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Өздігінен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Өз бетімен құрастыра алады.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Мерекеұлы Бек
 Туған жылы: 27.05.2021 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалаға алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	I деңгей

Ерте жас « Акжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Қайбрахман Ахмет Құралұлы
Туған жылы: 28.07.2021 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Талғатұлы Ершора
 Туған жылы: 13.03.2021 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	- өзіңінен тамактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	- жүгіру және секірудің тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бастапқыдан жақсы.	II деңгей
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	II деңгей
Таным	Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Табиғат құбылыстарын атайды	Заттардың санын ажыратады	II деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Қанат Мариям
 Туған жылы: 06.05.2021 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	II деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	II деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	II деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Көпберген Шынар
 Туған жылы: 20.08.2021жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	II деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	II деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	II деңгей
Шығармашылық	Қарындасымен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Райана Батырбекқызы

Туған жылы: 11.03.2021жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей
Қатынас	Сөзік қоры баяу дамыған	Өзінің және жақын туыстарының есімін, киім атауларын атайды.	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра біледі	II деңгей
Таным	Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Табиғат құбылыстарын атайды, таныс заттарды көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды	Геометриялық пішіндерді айтады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді.	Қағаз бетіне ашық түсті дақ армен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Жасарал Раяна Азаматқызы
 Туған жылы 26.03.2021жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	- өздігінен тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жағтыгуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	- жүгіру және секірудің, теңе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бастапқыдан жақсы.	II деңгей
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	II деңгей
Таным	Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Табиғат құбылыстарын атайды	Заттардың санын ажыратады	II деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Ұланқызы София
 Туған жылы: 20.08.2021 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	- өздігінен тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	- жүгіру және секірудің тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бастапқыдан жақсы.	II деңгей
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	II деңгей
	Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	Табиғат құбылыстарын атайды	Заттардың санын ажыратады	II деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Егізбай Иман Дастанұлы
 Туған жылы: 14.05.2021жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүтіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	II деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	II деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	II деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен сызық сызып баса біледі	II деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Үкітай Мусабек Асылханұлы
 Туған жылы: 12.04.2021жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған	Ермексазды алақан арасында домалаға	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Панабек Актілек Мейірімұлы
 Туған жылы: 24.05.2021 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамақтанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, тілі анық шыққан	Қойған сұрақтарға жауап береді	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Өздігінен қарнайым заттарды қолдануды біледі.	Өз бетімен құрастыра алады.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Қарынданнен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Мұратбай Айгере Наурызбайқызы

Туған жылы: 09.04.2021 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлері дамымаған	Жүгіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі,	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Қойған сұрақтарға толық жауап бермейді.	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын ажырата алмайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Сурет салуға ынтасы жоқ	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Алдаберген Алішер
Туған жылы: 19.03.2021 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен тамактанады, кесе, қасықтарды ұстай алады.	Жүтіру, жүрудің бастапқы дағдыларын біледі, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Негізгі қимылдары жақсы дамыған.	I деңгей
Қатынас	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	Айтқанды түсінеді, бірақ тілі анық шықпаған	I деңгей
Таным	Ересектердің көмегімен қарнайым заттарды қолдануды біледі.	Табиғат құбылыстарын атайды.	Көлемі мен түсіне қарамастан таныс заттарды таниды. Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	I деңгей
Шығармашылық	Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді	Тәрбиенің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	Ермексазды алақан арасында домалата алады, қағаз бетіне алақанмен ұқыпты	I деңгей

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы
Ерте жас «Ақжүрек» тобы

Баланың аты-жөні: Жаннат Айдай

Туған жылы: 27.02.1996 жыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды іс-шаралары)	Қорытынды
Денсаулық	- өзіңіңнен тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	- жүгіру және секірудің тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бастапқыдан жақсы.	II деңгей
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	II деңгей
Таным	Ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеністіктен заттарды таба алады	Табиғат құбылыстарын атайды	Заттардың санын ажыратады	II деңгей
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II деңгей

