

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму
құзыреттілігін бағалау индикатор көрсеткіштері.

«Балдәурен» тобы.

2020-2021 оқу жылы.

Ересек топ (4 жасан 5 жаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «Балдаурен» Өткізу мерзімі: 25 қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру					Құрастыру			Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі			
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14				4-5-Т.15	4-5-Т.16	
1	Аманбай Әсет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
2	Аманкелді Өл-әзіз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
2	Алтыбек Айгөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III
4	Әбілхай Сағжар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III
5	Сағидулла Біржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
6	Өрінбай Дінмұхаммед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2,6	II
7	Ерланұлы Ардак	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
8	Еділбай Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	III
9	Құрманбек Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2,6	III
10	Бегімбай Жәудіркөз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2,6	III
11	Жаннат Шейх-Ислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
12	Жанғазы Әліби	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
13	Панабек Әмірхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III
		I деңгей -0					II деңгей -2					III деңгей-11									
		Жалпы топ бойынша баулардың білгігері мен дағдыларының даму деңгейі: II-16%, III-84%.																			

Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «Балдәурен» Өткізу мерзімі: 25 қыркүйек :

«Коммуникация» білім беру саласы																													
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)												Жалпы саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын			
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22				4-5-К.23		
1	Аманбай Әсет	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	I	69	2,5	III	
2	Аманкелді Әл-Әнз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	2,6	III
3	Алтыбек Айтөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	61	2,6	III
4	Әбілхай Санжар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	59	2,5	III
5	Сағдулла Біржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	2,6	III
6	Әріпбай Дінмұхамед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	56	2,5	II
7	Ерланұлы Ардак	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	2,6	III
8	Еділбай Рауна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	42	2	II	
9	Құрманбек Алинхан	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	54	2,3	III
10	Бегімбай Жәудіркөз	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	55	2,3	III
11	Жаннат Шейх-Ислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	2,6	III
12	Жанғазы Әліби	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	58	2	III
13	Панабек Әмірхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	58	2	III

I деңгей -0 II деңгей -3 III деңгей-10 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -III

II-23,68%, III-76,92%

Ересек топ (4 жастан 5 жаска дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы

Оку жылы: 2020–2021 Топ: «Балдаурен» Өткізу мерзімі: 25 қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасы мен мерген деңгейі	
		4-5. Д.1	4-5. Д.2	4-5. Д.3	4-5. Д.4	4-5. Д.5	4-5. Д.6				
1	Аманбай Әсет	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III	
2	Алтыбек Айтөре	III	III	II	II	II	II	14	2,5	II	
2	Аманкелді Әл-Әзіз	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III	
4	Әбілхайыр Санжар	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III	
5	Сағидулла Біржан	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III	
6	Өрінбай Дінмұхаммед	II	II	II	II	II	III	13	2,3	II	
7	Ерланұлы Ардак	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III	
8	Еділбай Рахна	II	II	II	II	II	II	12	2,2	II	
9	Құрманбек Алихан	III	III	III	III	III	II	16	2,6	III	
10	Бегімбай Жәудіркөз	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III	
11	Жаннат Шейх-Ислам	II	II	II	II	II	III	17	2,8	II	
12	Жаңғазы Әліби	III	III	III	III	III	II	16	2,6	III	
13	Панабек Әмірхан	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III	
6		I деңгей-0	II деңгей-4	III деңгей-9							
Топтың жалпы деңгейі-III		II-30,76% III- 69,24%									

Ересек топ (4 жастан 5 жаска дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020–2021 Топ: «Балдаурен» Откізу мерзімі: 27 қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы													
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы баллы	Орташа баллы	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі			
		Дене шынықтыру											
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6						
1	Аманбай Әсет	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III			
2	Алтыбек Айтөре	III	III	III	III	III	II	14	2,5	III			
2	Аманкелді Әл-Әзіз	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III			
4	Әбілхай Санжар	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III			
5	Сагидулла Біржан	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III			
6	Әріпбай Дінмұхаммед	III	III	III	III	III	III	13	2,3	III			
7	Ерланұлы Ардақ	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III			
8	Еділбай Раяна	II	II	II	II	II	II	12	2,2	II			
9	Құрманбек Алихан	III	III	III	III	III	II	16	2,6	III			
10	Бетімбай Жәудірқоз	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III			
11	Жаннат Шейх-Ислам	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III			
12	Жанғазы Әліби	III	III	III	III	III	II	16	2,6	III			
13	Панабек Әмірхан	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III			
6		I деңгей-0	II деңгей-1	III деңгей-12									
Топтың жалпы деңгейі-III		II-7,6% III-92,4%											

Ересек топ (4 жастан 5жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «Балдаурен» Откізу мерзімі: 27 қаңтар

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру								Құрастыру								Жаратылыстану	Жалпы саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-3-Т.1	4-3-Т.2	4-3-Т.3	4-3-Т.4	4-3-Т.5	4-3-Т.6	4-3-Т.7	4-3-Т.8	4-3-Т.9	4-3-Т.10	4-3-Т.11	4-3-Т.12	4-3-Т.13	4-3-Т.14	4-3-Т.15	4-3-Т.16				
1	Аманбай Әсет	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	46	2,8	III
2	Аманкелді Әл-әзіз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
2	Алтыбек Айгөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III
4	Әбілхай Сатжар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	41	2,6	III
5	Сағидулла Біржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
6	Өрінбай Дінмұхаммед	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2,6	III
7	Ерланұлы Ардак	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
8	Еділбай Раяна	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,8	II
9	Қурманбек Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2,6	III
10	Бетімбай Жәудіркөз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2,6	III
11	Жаннат Шейх-Ислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
12	Жанғазы Әліби	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
13	Панабек Әмірхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,9	III
		I деңгей - 0 II деңгей - 2III деңгей - 11 Жалпы топ бойынша балалардың білімдері мен дағдыларының деңгейі II - 16% III - 84%																	47		

Ересек топ (4 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «Балдәурен» Өткізу мерзімі: 27 қаңтар

«Коммуникация» білім беру саласы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет										Орыс тілі (қазақ тілінде оқығанын төңіріде)										Жалпы саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	Аманбай Әсет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III</

I деңгей - 0 II деңгей - 4 III деңгей - 9 Жалпы топ бойынша балалардың білімдері мен дағдыларының даму деңгейі - III

II - 30,77% III - 69,23%

Ересек топ (4 жастан 5 жаска дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020–2021 Топ: «Балдаурен» Өткізу мерзімі: 25 мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы															
№	Баланың аты - жөні	Қоршаған ортамен танысу										Жалпы саны	Орташа саны	Үлгілік оқу материалдарының деңгейі	
		4-5-0.1	4-5-0.2	4-5-0.3	4-5-0.4	4-5-0.5	4-5-0.6								
1	Аманбай Әсет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2.9	III	
2	Аманкелді Әл-Әзіз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2.9	III	
2	Алтыбек Айгөре	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2.7	III	
4	Әбілхай Сатназар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2.5	II	
5	Әріпбай Дінухамбет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2.9	III	
6	Ероланұлы Ардақ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2.6	II	
7	Әліз Айбару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2.8	III	
8	Құрманбек Аманхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2.5	II	
9	Бегімбай Жәудіркөз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	31	2.5	III	
10	Жаннат Шейх-Ислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	2.7	III	
11	Жанғазы Әліби	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2.8	III	
12	Панабек Әмірхан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2.8	III	
13	Сағидаулла Біржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2.9	III	
14	Нұрғули Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	35	2.9	III	
15	Нұрлан Айна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2.8	III	
16	Отанбек Мірас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2.6	III	
17	Серік Нұрболат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2.8	III	
18	Сақалы Ержан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2.8	III	
19	Төремүрат Нұрсұлтан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	34	2.8	III	
20	Смағұл Зейнет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	2.7	III	
21	Нұрланбекқызы Назым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	2.7	III	
22	Қойлыбай Айбару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	2.7	III	
23	Қартқожақ Мадина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	2.7	II	
24	Тұрарұлы Нұрғәулет	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2.6	II	
25	Нұрғали Шарафалин	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2.6	II	

I деңгей -0 II деңгей -5 III деңгей-20 Топтың жалпы деңгейі - III

II- 20% III-80%

Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «Балдаурен» Өткізу мерзімі: 25 мамыр

«Коммуникация» білім беру саласы																													
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқылатын топтарда)								Жалпы саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
		Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқылатын топтарда)										
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	3-4-К.19	3-4-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23					
1	Аманбай Әсет	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	I	60	2,5	III		
2	Аманкелді Әл-Әнз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	62	2,6	III		
3	Алтыбек Айтор	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,6	III		
4	Әбілхайыр Сағадар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,5	III		
5	Сағидулла Біржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,6	III		
6	Өрінбай Дінмұхаммед	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2,5	II		
7	Ерланұлы Ардак	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,6	III		
8	Әділ Айару	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	42	2	II		
9	Құрманбек Алихан	II	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,6	III		
10	Бегімбай Жәудірхөз	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	55	2,3	III		
11	Жаннат Шейх-Ислам	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,6	III		
12	Жаңғалы Әліби	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2	III		
13	Панабек Әмірхан	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,6	III		
14	Сағидулла Біржан	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,6	III		
15	Нұртұған Раяна	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2,6	III		
16	Нұрлан Аяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,6	III		
17	Отанбек Мирас	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,5	III		
18	Серік Нұрболат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,6	III		
19	Сқақұлы Ержан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,5	III		
20	Ерланұлы Ардак	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	2,6	III		
21	Смағұл Зейнеп	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2,5	III		

Ересек топ (4 жастан 5 жасқа дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020-2021 Топ: «Балдаурен» Өткізу мерзімі: 25 Мамыр

[illegible]

[illegible]

Ересек топ (4 жастан 5 жаска дейін) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020–2021 Топ: «Баллаурен» Отбасы мерзімі: 25 Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы балл	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5-Д.1.1	4-5-Д.1.2	4-5-Д.1.3	4-5-Д.1.4	4-5-Д.1.5	4-5-Д.1.6			
1	Аманбай Әсет	III	III	III	III	III	II	17	2,8	III
2	Алтайбек Алғабек	III	III	III	III	III	III	16	2,6	III
2	Аманкелді Әлі-Әзіт	III	III	III	III	III	III	17	2,8	II
4	Әбілхайыр Сапар	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
5	Сағиғұллы Біржан	III	II	III	III	III	III	17	2,8	III
6	Әріпбай Дінімұхаммед	II	II	III	III	III	III	16	2,6	III
7	Ерланұлы Ардак	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
8	Әліп Айару	II	II	III	III	III	III	14	2,4	II
9	Құрманбек Аманжол	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
10	Бегімбай Жаудіріков	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
11	Жаннат Шейх-Ислам	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
12	Жанатты Әліби	III	III	III	III	III	III	16	2,6	III
13	Панабек Әмірхан	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
14	Нұртұған Раяна	III	III	III	III	III	III	18	3	III
15	Нұрлан Аяна	III	III	III	III	III	III	18	3	III
16	Оталбек Мирас	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
17	Серік Нұрболат	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
18	Садуақас Ержан	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
19	Төлемұрат Нұрсұлтан	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
20	Смағұл Зейнен	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
21	Нұрланбекқызы Назым	III	III	III	III	III	III	16	2,6	III
22	Қойлыбай Айару	III	III	III	III	III	III	18	3	III
23	Қартқожақ Мадина	III	III	III	III	III	III	16	2,6	III
24	Тұрарұлы Нұрболат	III	III	III	III	III	III	17	2,8	III
25	Нұрғали Шарафдин	III	III	III	III	III	III	16	2,6	II
Есептеу - 0		II деңгей - 5						III деңгей - 20		
Топтың жалпы деңгейі - III		III деңгей - 5						III		
II-20%		III-80%								

2020-2021 жыл «Балдәурен» тобы жиынтық есеп

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа саны	Үлгілік оқу бағдарламасы мен мерген деңгейі
1	Аманбай Әсет	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Аманкелді Әл-Әнз	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Алтыбек Айтөре	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Әріпбай Дінмұхамед	III	II	III	II	III	15	3	III
5	Әбілхай Санжар	II	III	III	III	II	15	3	II
6	Әділ Айару	II	II	II	III	III	12	2	III
7	Ерланұлы Ардак	III	III	III	III	II	15	3	III
8	Жаннат Шейх-Ислам	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Бегімбай Жәудіркөз	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Нұртуған Раина	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Сағидулла Біржан	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Жанғазы Әліби	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Нұрлан Аяна	III	III	III	II	III	13	3	III
14	Отанбек Мирас	III	III	III	III	III	14	3	III
15	Койшыбай Айару	III	III	III	III	III	14	3	III
16	Серік Нұрболат	III	III	III	III	II	14	3	III
17	Сқақұлы Ержан	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Төремұрат Нұрсұлтан	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Смағұл Зейнеп	III	III	III	III	III	13	3	III
20	Нұрланбек Назым	II	III	III	III	III	14	3	III
21	Тұрарұлы Нұрдаулет	III	III	III	III	III	14	3	III
22	Құрманбек Алихан	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Панабек Әмірхан	III	III	III	III	II	13	3	II
24	Қартқожақ Мадина	II	III	III	III	II	9	2	II
25	Нұрғали Шарафадин	II	I	II	II	II			
		I-деңгей-0		II деңгей-2		III деңгей- 23			
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 8%		Жоғарғы деңгейдегі балалардың үлесі92%			

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтыбек-Айгөре Баланың жасы:04.11.2016 Тобы : « Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұлай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұлай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұлай);

Баланың аты-жөні: Аманбай Әсет Баланың жасы: 03.07.2016ж Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бөлекпенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Әліхан Баланың жасы: 20.06.2016 Тобы : «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойлы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әріпбай Дінмұхаммед. Баланың жасы:30.08. 2016ж. Тобы : Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауау қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы бауау.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бегімбай Жәудіркөз. Баланың жасы: 09.11.2015ж. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Өлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Еділбай Райна. Баланың жасы: 20.20.2016ж. Тобы : Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынығыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жалғарты алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Шейх-Ислам . Баланың жасы 022.08.2016ж. Тобы: Балдырған .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бөледенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Ардақ . Баланың жасы 023.06.2016ж. Тобы: Балдыртан .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртұған Райна . Баланың жасы .2015 ж.: Тобы: Балдырған .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған .барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сағидулла Біржан . Баланың жасы 10.06.2016ж.: Тобы: Балдырған .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Панабек Әлихан . Баланың жасы 31.01.2016ж. Тобы: Балдырған .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Аліхан . Баланың жасы 22.01.2016ж. Тобы: Балдырған .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанғазы Әліби . Баланың жасы 25.07.2016ж.: Тобы: Балдырған .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сқақұлы Ерақан. Баланың жасы:28.04. 2015ж. Тобы : Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы бауу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммунникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейін	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әділ Айару Баланың жасы: 10.2016ж. Тобы: Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бағу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы бағу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отанбек Мырас . Баланың жасы 12.2016 ж.: Тобы: Балдырған .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бйім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қартқожақ Мадина, Баланың жасы: 2015ж. Тобы : Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бурынгыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні:Нұрланбек Назым. Баланың жасы: 2016ж. Тобы : Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы бауу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланысты-рып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұнай);				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Айна. Баланың жасы 25.07.2016 ж.; Тобы: Балдырған.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырты алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, бөлімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смағұл Зейнеп. Баланың жасы 2016 ж. Тобы: Балдырған.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Айару. Баланың жасы: 2015 ж.: Тобы: Балдырған.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Нұрболат . Баланың жасы: 2015ж. Тобы : Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бау қимылдайды.	Ойынға белсенді Қимыл баяу.	Бурынгыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын кодданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Шарафалин . Баланың жасы: 2016ж. Тобы : Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауу қимылдайды.	Ойынағ белсенді.Қимылы бауу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ...	орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарұлы Нұрәулет . Баланың жасы: 2015ж. Тобы : Балдырған

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауу қимылдайды.	Ойынға белсенді Қимылы бауу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммунникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанпымға алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				